

# OMPI



ORGANISATION MONDIALE DE LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE  
GENÈVE

WIPO/GRTKF/IC/14/INF/5

ORIGINAL : anglais

DATE : 2 juin 2009

F

## COMITÉ INTERGOUVERNEMENTAL DE LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE RELATIVE AUX RESSOURCES GÉNÉTIQUES, AUX SAVOIRS TRADITIONNELS ET AU FOLKLORE

**Quatorzième session**  
**Genève, 29 juin – 3 juillet 2009**

NOTE D'INFORMATION A L'INTENTION DU GROUPE D'EXPERTS DES  
COMMUNAUTES AUTOCHTONES ET LOCALES

*Document établi par le Secrétariat*

1. À sa septième session, le Comité intergouvernemental de la propriété intellectuelle relative aux ressources génétiques, aux savoirs traditionnels et au folklore (ci-après dénommé “comité”) est convenu que “immédiatement avant le début des sessions du comité, une demi-journée devra être consacrée à des exposés thématiques présentés sous la présidence d’un représentant d’une communauté autochtone ou locale”.
2. En conséquence, des sessions du groupe d’experts ont été organisées pour chaque session du comité depuis 2005, à savoir de la huitième à la treizième.
3. Les exposés thématiques pour la quatorzième session ont été organisés de la même manière que ceux consacrés aux expressions culturelles traditionnelles à la quatrième session du comité et aux savoirs traditionnels à sa cinquième session, ainsi que les six premières réunions du groupe d’experts de cette série, qui ont été convoquées entre la huitième et la treizième sessions.

4. Le thème traité par le groupe d'experts à la quatorzième session sera le suivant : mesures prises par les communautés autochtones et locales pour protéger les savoirs traditionnels, les expressions culturelles traditionnelles et les ressources génétiques : mise en pratique des leçons tirées de l'expérience communautaire.

5. L'annexe contient le programme provisoire du groupe d'experts et une liste indicative de points à aborder à l'intention des experts.

[L'annexe suit]

ANNEXE

PROGRAMME PROVISOIRE DE LA RÉUNION DU GROUPE D'EXPERTS

Lundi 29 juin 2009

10 heures – 10 h 15 Ouverture

Président – (à désigner par le groupe d'experts)

10 h 15 – 11 h 30 Première séance :

Estebancio Castro Diaz , International Indian Treaty Council, Panama City (Panama)

Abed Dewan Mohd, Organization for Social Action and Development, Dacca (Bangladesh)

Ani Casimir Chukwunonyelum Kingston, Center for Peace and Poverty Reduction Among African Indigenous Peoples, Enugu (Nigéria)

11 h 30 – 11 h 45 Pause

11 h 45 – 13 heures Deuxième séance :

Gulvayra Shermatova (Mrs.), L'auravetl'an Information and Education Network of Indigenous Peoples (LIENIP), Ongudai (Fédération de Russie)

Terry Williams, tribus Tulalip, Tulalip (États-Unis d'Amérique)

Discussion générale

13 heures Clôture

*Liste indicative de points à aborder à l'intention des experts*

Nature des savoirs traditionnels, expressions traditionnelles et ressources génétiques

Décrivez succinctement la nature des savoirs traditionnels, expressions culturelles traditionnelles ou ressources génétiques détenus par votre communauté, ainsi que leur importance pour l'identité culturelle, la vie communautaire et le rapport durable à l'environnement de votre communauté.

Droit et pratiques coutumiers

Décrivez le rôle du droit, des pratiques et des protocoles coutumiers dans la protection et la sauvegarde de vos savoirs et expressions culturelles traditionnels et des ressources génétiques qui s'y rapportent.

Appropriation illicite et utilisation abusive

Décrivez, du point de vue de votre communauté, les expériences concrètes en matière d'appropriation illicite et d'utilisation abusive de savoirs traditionnels, d'expressions culturelles traditionnelles ou de ressources génétiques, y compris les préoccupations suscitées par le manque de compréhension et de respect externes concernant le droit coutumier et les valeurs communautaires.

Réactions des communautés

Décrivez comment votre communauté réagit aux problèmes d'appropriation illicite et les initiatives prises au niveau communautaire pour préserver et protéger les savoirs traditionnels, les expressions culturelles traditionnelles et les ressources génétiques, notamment sur les plans pratique, juridique, éducatif et social.

Besoins et aspirations

Décrivez les besoins et aspirations de votre communauté, à l'intérieur du système national et au-delà, y compris au sein de la communauté internationale.

Enseignement à tirer par le comité intergouvernemental

Compte tenu de l'expérience, des besoins et des aspirations de votre communauté, à quelles questions le comité devrait-il attacher la plus grande attention dans ses travaux; et comment peut-il répondre davantage aux besoins et aspirations de votre communauté?

[Fin de l'annexe et du document]