

---

CDIP/3/INF/2/STUDY/VII/INF/1  
ОРИГИНАЛ: АНГЛИЙСКИЙ  
ДАТА: 15 ОКТЯБРЯ 2010 Г.

ПРОЕКТНЫЙ ДОКУМЕНТ ПО СТРУКТУРЕ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИЙ  
И ПЕРЕДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
(РЕКОМЕНДАЦИЯ 10)

*подготовлен Секретариатом*

## СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
A. Определение понятий «инновация» и «передача технологии».....	6
B. Как взаимосвязаны инновации и передача технологии?.....	6
C. Каковы необходимые предпосылки для создания эффективной системы содействия инновациям и передачи технологии в стране? .....	7
D. Каким образом проекты ВОИС «Структура поддержки инноваций и передачи технологии для национальных учреждений» и «Портал по инновациям и передаче технологии» смогут оказать содействие государствам-членам? .....	7
I. ОПИСАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ И ПРОГРАММ ВОИС, ОТНОСЯЩИХСЯ К ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИЯМ И ПЕРЕДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
A. Введение – существующие методы и анализ потребностей для их усовершенствования.....	8
B. Создание инфраструктуры инноваций и передачи технологии.....	9
i. Развитие активов ИС и управление ими – ключевой элемент экономического развития .....	9
ii. Методы аудита в области интеллектуальной собственности .....	11
iii. Учебная программа ВОИС по инновационной стратегии .....	12
iv. Исследование по АСЕАН «Использование интеллектуальной собственности в качестве инструмента для экономического роста в странах Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)» .....	13
v. Научно-исследовательские сети и интеллектуальная собственность .....	14
vi. Посobie по политике в области ИС и учебная программа: политика в области ИС и процедуры передачи технологии для университетов и научно-исследовательских институтов .....	17
C. Развитие профессиональных навыков в области управления инновациями и технологиями .....	18
i. Университетский проект: программа по управлению ИС и технологиями для университетов и НИИ в рамках программы «Университетская инициатива ВОИС» .....	18
ii. Программа по составлению заявок на патент .....	19
iii. Учебная программа по содействию инновациям, передаче технологии и успешному лицензированию технологии (УЛТ).....	21
II. АНАЛИЗ ПРОБЕЛОВ.....	23
A. Оценка ИС в контексте передачи технологии университетами промышленному сектору .....	23
B. ИС и маркетинг технологий .....	24
C. Повышение профессиональной квалификации: понимание и использование ИС в качестве стимула для создания инноваций – комплексный модуль.....	25
D. Совместное исследование .....	25
E. Перечень веб-сайтов, посвященных вопросам рынка продуктов и услуг в области ИС.....	26
III. ОПИСАНИЕ ЦИФРОВОГО ПОРТАЛА.....	27
A. Практическое применение существующих инструментов в Программе ВОИС.....	27
i. Общие положения .....	27
ii. Университетский проект.....	28
iii. Программа по составлению заявок на патент.....	28
iv. Учебная программа по успешному лицензированию технологии (УЛТ).....	28
v. Описание будущего интерфейса .....	29
B. Анализ потребностей для усовершенствования действующей программы.....	29
i. Информирование с помощью веб-сайта .....	30

ii. Обновление существующих материалов и их перевод на большее число языков.....	31
iii. Расширение контактной сети.....	32
iv. Создание атласа.....	33
v. Оценка результативности.....	35
vi. Внедрение новаторских средств подачи учебного материала .....	36
vii. Объединение людей в единую сеть.....	36
viii. Проведение семинаров в режиме онлайн (веб-семинары).....	37
ix. Интеграция портала в сетевую среду.....	38
IV. ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ/ВЫВОДЫ.....	39
V. ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ДРУГИЕ ПУБЛИКАЦИИ И ССЫЛКИ .....	41
VI. ПРИЛОЖЕНИЕ 2: РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА, ПРЕДСТАВЛЕННОЕ В ДОКУМЕНТЕ CDIP/4/2.....	45

## ПЕРЕЧЕНЬ РИСУНКОВ

<i>Рис. 1: Основные требования к созданию эффективной системы инноваций и передачи технологии</i> .....	7
<i>Рис. 2: Существующие программы секции инноваций и передачи технологии</i> .....	8
<i>Рис. 3: Настоящее и будущее содержание программ секции инновациям и передаче технологий</i> .....	8
<i>Рис. 4: Методика разработки национальной стратегии в области интеллектуальной собственности для конкретной страны</i> .....	11
<i>Рис. 5: Опробованная ВОИС микростратегия по охране, развитию и коммерциализации активов ИС</i> .....	16
<i>Рис. 6: Вид экрана с изображением первой страницы портала секции инноваций и передачи технологии</i> .....	27
<i>Рис. 7: Вид экрана с изображением страницы, посвященной университетскому проекту, на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	28
<i>Рис. 8: Вид экрана с изображением страницы, посвященной программе по составлению заявок на патент, на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	28
<i>Рис. 9: Вид экрана с изображением страницы, посвященной программе по успешному лицензированию технологий, на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	28
<i>Рис. 10: Полное описание будущего интерфейса портала секции инноваций и передачи технологии</i> .....	29
<i>Рис. 11: Вид экрана с изображением страницы, посвященной публикациям, на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	31
<i>Рис. 12: Вид экрана с изображением текущих страниц по вопросам содействия инновациям, передачи и лицензирования технологий, опубликованных на сайте ВОИС</i> .....	32
<i>Рис. 13: Центр интеллектуальной собственности, оказывающий поддержку сетям НИОКР</i> .....	32
<i>Рис. 14: Первый пример группирования стран (восемь португалоязычных стран)</i> .....	33
<i>Рис. 15: Второй пример группирования стран (девять стран, имеющих одинаковые тематические интересы)</i> .....	34
<i>Рис. 16: Вид экрана с изображением существующих национальных стратегий в области интеллектуальной собственности</i> .....	35
<i>Рис. 17: Вид экрана с изображением страницы отчета об оценке на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	36
<i>Рис. 18: Вид экрана с изображением средств подачи учебного материала на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	36
<i>Рис. 19: Вид экрана с изображением веб-форума («защищенная зона») на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	37
<i>Рис. 20: Вид экрана с изображением «wiki» (редактируемая страница) на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	37
<i>Рис. 21: Вид экрана с изображением «блога» (блоговая страница) на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	37
<i>Рис. 22: Вид экрана с изображением страницы, посвященной регистрации участников веб-семинара, на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	38
<i>Рис. 23: Вид экрана с изображением архивной страницы прошедших мероприятий на портале секции инноваций и передачи технологии</i> .....	38

## РЕЗЮМЕ

1. В ходе работы в рамках Повестки дня в области развития государства-члены ВОИС приняли рекомендацию №10, обратившись с просьбой к ВОИС «оказать помощь государствам-членам в развитии и совершенствовании национального институционального потенциала в области интеллектуальной собственности (ИС) путем дальнейшего развития инфраструктуры и других компонентов с целью повышения эффективности национальных учреждений ИС и установления справедливого равновесия между охраной ИС и интересами общества. Эта техническая помощь должна также распространяться на субрегиональные и региональные организации, занимающиеся вопросами интеллектуальной собственности».
2. В ответ на эту просьбу Секретариат ВОИС разработал проект под названием «Структура поддержки инноваций и передачи технологии для национальных учреждений».
3. В рамках проекта будет разработан, обновлен и усовершенствован целый ряд модулей и материалов, касающихся управления учебными и научно-исследовательскими институтами своими активами ИС (в том числе патентами, полезными моделями, товарными знаками, авторским правом, промышленными образцами и коммерческой тайной), включая создание инфраструктуры, исследование механизмов передачи технологии и развитие профессиональных навыков в области управления ИС и технологиями, институциональной политики в сфере ИС, составления заявок на патент и лицензирования.
4. Кроме того, в проект будет включено предложение о создании ориентированной на пользователя структуры интерактивной поддержки для государств-членов (включающих как развивающиеся, так и развитые страны), а именно так называемого «Портала инноваций и передачи технологии», централизованной цифровой базы данных, содержащей учебные модули, руководства, методики, примеры, модели национальных стратегий в области ИС, институциональную политику в области ИС, передовую практику, тематические исследования и базу данных с примерами типовых соглашений (включая лицензионные договоры), которые будут доступны все сразу при одном посещении (принцип «одного окна») веб-сайта ВОИС.
5. В соответствии с выработанными Комитетом по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС) стратегиями (документ CD/3/INF/2) в основу всех проектов, представленных КРИС на одобрение государствам-членам, быть положена методика, основанная на реализации проектов.
6. Первым шагом на пути к осуществлению проекта «Структура поддержки инноваций и передачи технологии для национальных учреждений» является подготовка настоящего проектного документа.
7. Проектный документ состоит из следующих разделов:
  - I. Описание существующих методов и программ ВОИС, касающихся создания инфраструктуры поощрению инноваций и передаче технологии, развития квалифицированных людских ресурсов и анализа потребностей для совершенствования существующих программ – всего того, что относится к вопросам передачи технологии между государственным и частным сектором;
  - II. Анализ пробелов;
  - III. Предложение по структуре цифрового портала с описанием его компонентов и достоинств и с изложением рекомендаций относительно последующей деятельности;
  - IV. Выводы и рекомендации.

## ВВЕДЕНИЕ

8. Целью проекта является стимулирование инновационной деятельности и передачи технологии на местном уровне в развивающихся странах (в особенности, в наименее развитых странах (НРС)) для обеспечения экономического и социального развития путем оказания им необходимой поддержки в i) создании и совершенствовании необходимой инфраструктуры (правовой и организационной); ii) развитии профессиональных навыков для эффективного использования системы ИС в сфере инноваций и передачи технологии.

9. В ходе реализации проекта будут решаться следующие задачи: а) оказание помощи развивающимся странам в создании и усовершенствовании необходимых механизмов для передачи технологии из государственного сектора, включая создание отделов передачи технологии в государственных университетах и научно-исследовательских институтах; б) улучшение понимания потенциальных возможностей использования системы ИС для обеспечения развития и роста; и с) значительное облегчение доступа к методикам, руководствам и моделям, касающимся инфраструктуры и управления ИС, путем создания на веб-сайте ВОИС портала по передаче технологии, работающего по принципу «одного окна».

10. Целевые бенефициары включают: университеты и научно-исследовательские институты, промышленный сектор, малые и средние предприятия (МСП), специалистов, работающих в области ИС, ученых, менеджеров по вопросам технологии, государственных служащих и руководителей.

### А. Определение понятий «инновация» и «передача технологии»

11. В общем плане инновацию можно определить как средство создания новых ценностей посредством воплощения новой идеи. В конкретном преломлении инновация может означать новый продукт, новые процессы, методы, изобретения или организации. Инновация нередко включает права автора (авторов); эти права известны как права ИС. Технологическая инновация представляет собой техническое решение конкретной технической проблемы. В свою очередь техническое решение можно назвать изобретением.

12. Передача технологии включает в себя процесс передачи научно-исследовательских результатов, технической экспертизы или ноу-хау, созданных одним физическим лицом, предприятием, университетом или организацией, другому физическому лицу, предприятию, университету или организации. В результате эффективной передачи технологии введению в хозяйственный оборот вводится новый продукт или услуга.

### В. Как взаимосвязаны инновации и передача технологии?

13. Инновации могут внести значительный вклад в экономическое и социальное развитие нации. Это особенно верно в случае с технологическими инновациями. С использованием новых технологий повышается ценность продуктов и услуг, что ведет к росту благосостояния. В процессе создания и коммерциализации таких новых технологий технологии передаются другой стороне для их дальнейшего развития или коммерциализации (преобразование технологии в бизнес). Инновации представляют собой пространство между проблемой и решением или, выражаясь словами выдающегося индийского ученого Рагуната Машелкара, пространство между разумом и рынком.<sup>1</sup> Передача технологии – это процесс обмена навыками, знаниями, технологиями и способами производства между различными учреждениями или странами в целях предоставления доступа широкому кругу потребителей к научно-техническим достижениям.

---

<sup>1</sup> Генеральный директор ВОИС Ф. Гарри. Выступление на седьмой Конференции ВТО на уровне министров, 30 ноября 2009 г.

С. Каковы необходимые предпосылки для создания эффективной системы содействия инновациям и передачи технологии в стране?

14. Для создания эффективной системы содействия инновациям и передачи технологии в любой конкретной стране требуются определенные предпосылки (см. рис.1). Первой составляющей таких предпосылок являются политические взгляды и национальная экономическая стратегия. Далее, требуется инфраструктура в области интеллектуальной собственности (законы и нормативно-правовые акты в области ИС, включая правовую систему для обеспечения контроля за исполнением условий договора о передаче технологий), а также национальная стратегия в области ИС и инновационная стратегия. Не менее важной составляющей в области передачи технологии, чем «сильные» законы в области ИС, является устойчивая и справедливая система права в области обеспечения контроля за выполнением условий договора о передаче технологии. Кроме того, необходимо наличие капитала для финансирования исследований в тех областях, в которых страна имеет или может иметь сравнительное преимущество. В дополнение к вышеуказанному требуется также потенциал для проведения научных исследований и создания институциональной инфраструктуры в университетах и научно-исследовательских институтах, такой, как отделы передачи технологии (ОПТ) и политика в области ИС. Далее, для эффективного управления ИС необходимо иметь людские ресурсы, обладающие навыками управления ИС. И наконец, необходимо наладить эффективное сотрудничество между университетами и промышленным сектором на этапе коммерциализации, когда инновации преобразуются в товарную продукцию.



Рис. 1: Основные требования к созданию эффективной системы инноваций и передачи технологии

Д. Каким образом проект ВОИС «Структура поддержки инноваций и передачи технологии для национальных учреждений» и «Портал инноваций и передачи технологии» смогут оказать содействие государствам-членам?

15. Проект ВОИС «Структура поддержки инноваций и передачи технологий для национальных учреждений» и «Портал инноваций и передачи технологии» могут оказать содействие государствам-членам путем предоставления им доступа ко всей централизованной цифровой базе данных, содержащей учебные модули, руководства, методика, примеры, модели национальных стратегий в области ИС, институциональную политику в области ИС, передовую практику и тематические исследования, при одном посещении (принцип «одного окна»). Кроме того, база данных структурирована таким образом, чтобы обеспечить максимальную интерактивность и тем самым дать возможность пользователям высказывать свои комментарии, которые будут использоваться ВОИС в целях разработки передовых

методов для реализации будущих инициатив. И наконец, эта структура позволит ВОИС не только сократить затраты времени (благодаря использованию новых средств подачи учебного материала) и финансовых средств и улучшить повысить качество, но и укрепить «рабочую команду» и усилить системное воздействие.

## I. ОПИСАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ И ПРОГРАММ ВОИС, ОТНОСЯЩИХСЯ К ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИЯМ И ПЕРЕДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ

A. Введение – существующие методы и анализ потребностей для их усовершенствования

16. В настоящее время существующие методики можно подразделить на две широкие группы: создание инфраструктуры и развитие профессиональных навыков (см. рис. 2). Создание инфраструктуры включает в себя оказание помощи в разработке стратегий и институциональной политики в области ИС, а развитие профессиональных навыков – программу по составлению заявок на патент и программу по успешному лицензированию технологии (УЛТ). Где-то между ними находятся университетская инициатива (управление ИС и технологиями) и программа создания центра ИС, оказывающего поддержку сетям НИОКР.



Рис. 2: Существующие программы секции инноваций и передачи технологии

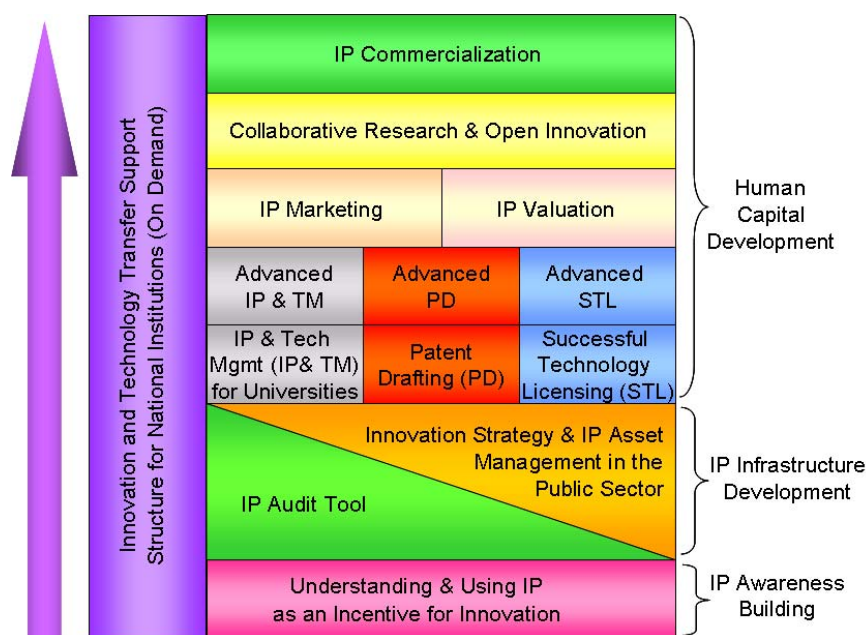


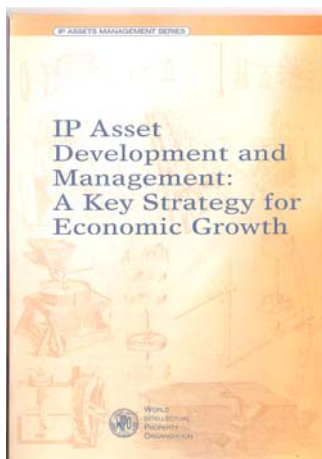
Рис. 3: Настоящее и будущее содержание программ секции инноваций и передачи технологии



17. Разнообразие различных продуктов, предлагаемых ВОИС в области содействия инновациям и передачи технологии, схематично представлено на рис. 3. Государства-члены могут воспользоваться этим «меню» с целью запросить содействие или специальные модули для укрепления потенциала в какой-либо конкретной области, представляющей для них повышенный интерес (начиная с повышения базового уровня информированности в области ИС и кончая развитием человеческого капитала и инфраструктуры в области ИС). Проект «Структура поддержки инноваций и передачи технологии для национальных учреждений» способен, по существу, удовлетворить многие потребности государств-членов в различных областях ИС (включая, среди прочего, патенты, полезные модели, товарные знаки, авторское право, промышленные образцы и коммерческую тайну).

## В. Создание инфраструктуры инноваций и передачи технологии

### і. Развитие активов ИС и управление ими – ключевой элемент экономического развития



Публикация ВОИС No. 896

#### *Справочная информация о серии публикаций ВОИС «Управление активами ИС»*

18. В последнее десятилетие вопрос развития интеллектуальной собственности (ИС) и управления ею приобрел большую важность в частном секторе, особенно в быстрорастущих областях техники и индустрии культуры. Область управления интеллектуальными активами – иногда называемая «УИА» – превратилась в профессиональную дисциплину, которая преподается в школах бизнеса, и услугу, которая предлагается бухгалтерскими, консалтинговыми и юридическими фирмами. В частном секторе разработаны комплексные системы для проведения аудита активов ИС, включая программное обеспечение и запатентованные методы предпринимательской деятельности. Крупные корпорации во всем мире создали экспертные отделы, отвечающие за УИА.

19. На макроэкономическом уровне растет осознание того, что мы живем в эпоху, когда нематериальные активы, в том числе человеческий капитал и ИС, часто становятся наиболее ценными элементами национальной и региональной экономики. По этой причине руководители государственных учреждений, университетов, научно-исследовательских институтов и предприятий принимают все более активное участие в разработке и практической реализации действенной политики в области ИС, направленной на поощрение создания, наращивания и использования активов ИС в качестве ключевого инструмента экономической стратегии в развивающихся и наименее развитых странах (НРС).

20. Если в частном секторе методы увеличения портфеля активов ИС предприятия уже устоялись, то в государственном ширится признание того, что действенная правительственная политика и стратегии способны укрепить человеческий капитал и портфель активов ИС государства.

21. Что касается общегосударственного и институционального уровня, то многие государства-члены ВОИС обратились с просьбой предоставить им практическую информацию об основных элементах, примерах и моделях действенной политики в области ИС, способствующей инновациям и местному творчеству, развитию и использованию активов ИС, в частности в рамках процесса реализации Повестки дня ВОИС в области развития.

22. В ответ на эти просьбы Секретариат ВОИС подготовил серию брошюр «Управление активами ИС», включая следующие публикации:

1. «Развитие активов ИС и управление ими: ключевой элемент экономического развития»
2. «Методы аудита в области ИС»
3. «Составление заявок на патент»
4. «Успешное лицензирование технологии»

23. Основной целью этих публикаций, которые также используются в качестве пособий при разработке программ создания потенциала, является оказание поддержки государствам-членам ВОИС в развитии их человеческого капитала и разработке связанной с ИС действенной политики, направленной на повышение конкурентоспособности национальной экономики, а также на ускорение социального, культурного и экономического развития.

*Как следует использовать брошюру «Развитие активов ИС и управление ими: ключевой элемент экономического развития»*

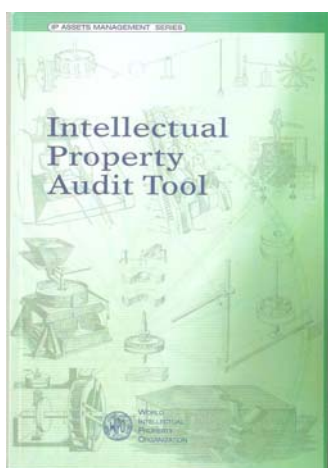
24. В этой брошюре определяются и приводятся сведения, касающиеся ключевой политики, стратегий и практики эффективного стимулирования и оказания поддержки в создании, развитии, накоплении, управлении и использовании ИС как экономического актива. У каждой страны есть свои особые потребности и требования в отношении развития активов ИС и управления ими.

25. Хотя эти потребности и приоритеты и варьируются, определенные элементы общей национальной и региональной политики могут быть эффективно использованы для оказания поддержки в использовании ИС в интересах обеспечения экономического развития. Целью этой публикации является предоставление конкретной информации о таких стратегических элементах политики, как аудит в области ИС, формулирование задач и количественная оценка, определение «кластеров» или целевых областей для развития активов ИС, финансирование НИОКР и «сбор урожая» в виде ИС, координация образовательной и экономической политики и планирование политики в области ИС и общее планирование, создание налоговых и других финансовых стимулов для развития ИС и их включение в стратегии государств-членов в области инноваций или ИС.

26. В дополнение к этой публикации на странице веб-сайта ВОИС, посвященной инновациям и передаче технологии, будет помещена «База данных по стратегиям в области ИС».

27. Руководители могут использовать эту брошюру и базу данных – на национальном и институциональном уровне – в качестве полезного источника общей информации о потенциальных элементах политики и стратегии в области ИС.

ii. Методы аудита в области интеллектуальной собственности



Публикация ВОИС No. 927

*Справочная информация*

28. Аудит в области интеллектуальной собственности (аудит в области ИС) представляет собой управленческий инструмент, предназначенный для оценки стоимости активов ИС и связанных с ними рисков. В 1990-е годы аудит в области ИС прочно вошел в практику ведения бизнеса в частном секторе.

29. Растущее осознание важности развития активов ИС и управления ими для национальной экономики обусловило процесс проведения аудиторских проверок в области ИС в государственном секторе на национальной и региональной основе (см. рис. 4).

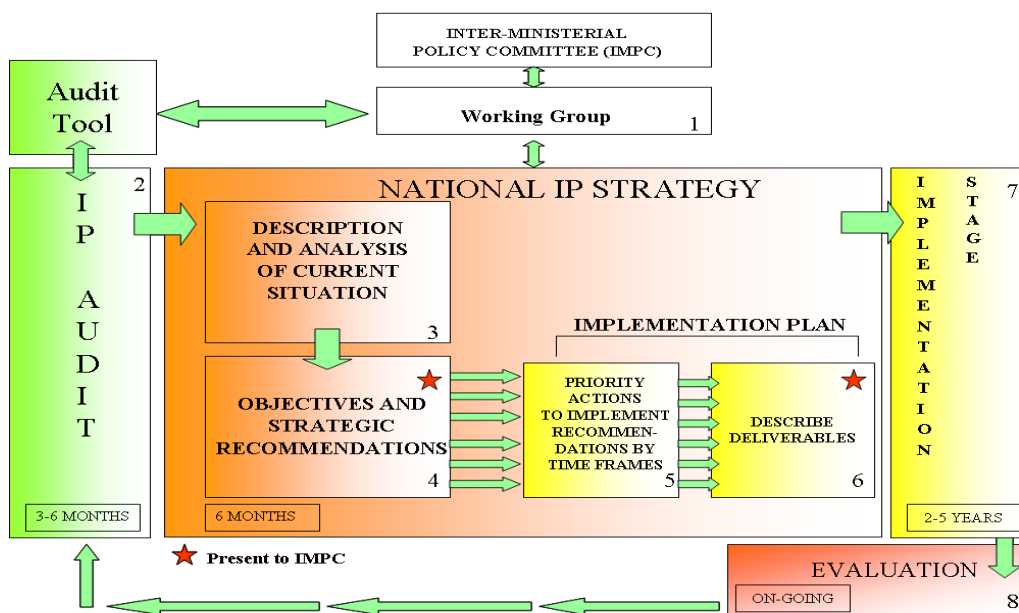


Рис. 4: Методика разработки национальной стратегии в области интеллектуальной собственности для конкретной страны

30. В государственном секторе аудит в области ИС применяется для оценки существующей инфраструктуры поддержки и предпосылок для развития активов ИС и управления ими в стране

или регионе. Это может явиться первым шагом на пути более широкого процесса разработки национальной или региональной стратегии обеспечения роста на основе знаний.

31. Аудит в области ИС дает ответ на вопрос «где мы?» и тем самым позволяет определить, «где мы хотим быть» и «что нужно сделать» для достижения этой цели.

32. Главным принципом аудита в области ИС в государственном секторе является общественный интерес. Цель же аудита – получение исчерпывающего представления об условиях для развития активов ИС, а не инвентаризация и оценка конкретных активов (к тому же такая инвентаризация нежелательна, так как она может создать риск раскрытия информации и утраты прав для тех владельцев активов ИС, которые еще не получили правовую охрану).

*Как следует использовать брошюру «Методы аудита в области ИС»*

33. ВОИС разработала методы проведения аудита в области ИС для их гибкого использования правительствами при разработке национальной стратегии в области ИС; руководители могут использовать их в качестве методического пособия при проведении аудита в области ИС в качестве первого шага на пути определения стратегии и политики в области инноваций и ИС (см. рис. 4).

34. Методы проведения аудита в области ИС могут корректироваться и модифицироваться в зависимости от конкретных потребностей страны или региона. Брошюра составлена в виде вопросника и структурирована по темам, таким, как планы, стратегии и политика, связанные с ИС; общие данные и количественные показатели; кластеры и определение границ конкурентных преимуществ; развитие человеческого капитала; «утечка мозгов» и «приток мозгов»; брендинг и маркетинг и т.д.

35. Роль ВОИС в процессе аудита в области ИС заключается в оказании поддержки своим государствам-членам в их усилиях, предоставлении, в ответ на соответствующие просьбы, экспертных консультационных и других услуг, обеспечении взаимодействия с другими международными организациями, международными экспертами и международным частным сектором, оказании помощи в оценке результатов и участии в последующей деятельности.

### iii. Учебная программа ВОИС по инновационной стратегии

36. Основные проблемы, связанные с управлением инновационным процессом, заключаются в следующем: сложность определения наилучших идей для эффективного маркетинга с использованием надлежащих ресурсов, отсутствие координации и трудности с количественной оценкой инноваций. Государства-члены иногда испытывают недостаток в надлежащих инновационных процессах, системе измерения параметров развития или межсекторальном сотрудничестве. У изобретателей ограничены возможности для поддержания связи и обмена идеями с соответствующими учреждениями.

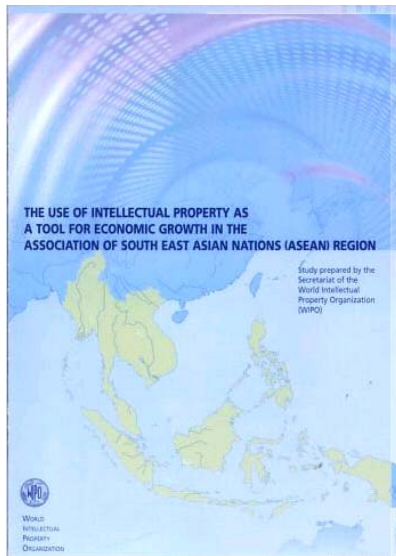
37. В целях оказания содействия государствам-членам ВОИС планирует разработать учебную программу по инновационной стратегии и оказать помощь в виде рекомендаций относительно разработки национальной стратегии в области инноваций. Этот процесс может состоять из следующих шести этапов:

1. выработка стратегии: в целях содействия инновациям государства-члены могут сначала определить стимулы экономического роста, выработать систему измерения параметров и установить соответствующие приоритеты;
2. создание надлежащей инфраструктуры и нормативно-правовой базы;
3. укрепление научно-исследовательского потенциала государств-членов;
4. определение потенциальных инноваций и «прорывных» технологий, способных обеспечить государствам-членам сравнительные преимущества;
5. построение эффективной системы образования и создание стимулов и возможностей для привлечения квалифицированных специалистов;

6. выработка конструктивно «взаимодействующих» инициатив и форм сотрудничества.

38. Занимаясь инновациями, ВОИС также прилагает активные усилия по поощрению и построению мира многополярных инноваций, развитию открытых инноваций, а также созданию платформ, которые, как и договоры, могут служить «движителем» международного сотрудничества. В информационном мире платформы являются жизненно необходимым средством распространения преимуществ инноваций, расширения участия в открытых инновациях и повышения эффективности рынков технологий. Поэтому они могут служить «движителем» в деле обеспечения баланса между стимулированием генерирования знаний, с одной стороны, и передачей знаний – с другой<sup>2</sup>.

iv. Исследование по АСЕАН: «Использование интеллектуальной собственности в качестве инструмента для экономического роста в странах Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)»



Публикация ВОИС No. 914

39. Сотрудничество между ВОИС и Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в области интеллектуальной собственности было налажено в начале 1990-х годов, когда с участием ВОИС был подготовлен проект Рамочного оглашения АСЕАН о сотрудничестве в области ИС.

40. На седьмом консультационном совещании ВОИС-АСЕАН, состоявшемся в мае 2001 г., был обсужден вопрос использования интеллектуальной собственности в качестве инструмента для развития и роста благосостояния в странах АСЕАН. Было признано, что надлежащее использование ИС и управление ею может способствовать укреплению экономического и регионального потенциала. Государствам-членам АСЕАН потребовалась более подробная информация о практическом использовании ИС для ускорения экономического роста, и они обратились к ВОИС с просьбой подготовить исследование о том, каким образом интеллектуальная собственность может способствовать экономическому росту в странах АСЕАН с учетом практики стран региона и с упором на их опыт и потребности.

41. Во исполнение этой просьбы было проведено исследование об использовании ИС в качестве инструмента ускорения экономического роста в регионе АСЕАН, и в 2002 г. Секретариат ВОИС подготовил соответствующий отчет.

<sup>2</sup>, Генеральный директор ВОИС Ф. Гарри. Выступление на седьмой Конференции ВТО на уровне министров, 30 ноября 2009 г.

42. Исследование 2002 г. показало, что многие страны АСЕАН развивают ИС и используют ее в качестве экономического актива, а также реализуют экономическую политику в государственном и частном секторах, направленную на содействие развитию, накоплению и использованию интеллектуальной собственности в качестве экономического актива. Однако эта политика необязательно ориентирована только на ИС; она также охватывает такие области, как образование, НИОКР, науку и технику, экономическое развитие, торговлю и другие связанные с ними области.

43. Посредством реализации такой «многослойной» политики и вытекающих из нее практических мер эти страны АСЕАН создают экономическую, образовательную, организационную и институциональную инфраструктуру, которая поддерживает и делает возможным использование ИС в целях экономического развития.

44. В исследовании 2002 г. был сделан вывод о том, что страны АСЕАН в целом уже являются лидерами в региональной и национальной политике, направленной на развитие активов ИС и управление ими. В нем были вынесены рекомендации относительно продолжения работы, начатой в данной области, или доведения ее до логического конца.

45. В рекомендациях внимание было сосредоточено на таких вопросах, как принятие национальных стратегических планов в области ИС в письменной форме, подготовка специалистов в области ИС, поощрение лицензирования и коммерциализации, финансовые инициативы и потенциальная польза для региона от проведения исследования, посвященного созданию в АСЕАН региональной сети с участием университетов и центров НИОКР и других учреждений, действующих в области ИС. Такая сеть должна служить делу удовлетворения потребностей предприятий, изобретателей, университетов и НИИ в регионе АСЕАН в услугах по развитию бизнеса в области ИС, стимулированию и поощрению создания активов ИС в странах АСЕАН в долгосрочной перспективе, активизации дальнейших исследований и изобретательства, привлечения венчурного капитала и зарубежных инвестиций, создания совместных предприятий и лицензирования в области ИС и, в конечном счете, создания возможностей для регионального сотрудничества и взаимодействия. Кроме того, существует также неопубликованный отчет под названием «Анализ целесообразности создания центров по интеллектуальной собственности в странах Ассоциации государств Юго-Восточной Азии», подготовленный в августе 2005 г., в котором содержится анализ целесообразности создания центров по оказанию услуг по развитию бизнеса в области ИС (ИС-УРБ) в регионе АСЕАН.

## v. Научно-исследовательские сети и интеллектуальная собственность

**5. Desired Outcome by September 2006**

- Health researchers at the two selected sites will be able to make choices with regard to the protection and commercial exploitation of their research results.
- A critical mass of developing country teams (SD) in three key IP-related fields will have useful skills to offer to their local research community.
- Interdisciplinary teams from many countries will have worked together to solve a common challenge.
- A model for strengthening R&D in developing countries will have been tested and will be ready to be shared operationally with the scientific community as well as with policy makers in the fields of science, technology, health and IP.

**6. WIPO Partner Institutions**

**In Central Africa:**

- Africa Intellectual Property Organization (AIPRO)
- Executive Secretary of the Central African Economic and Monetary Community (CEMAC)
- Organization for the Control of Large Tropical Diseases in Central Africa (OCIDAC)

**In Colombia:**

- Superintendencia de Industria y Comercio (SIC)
- National Institute for the Advancement of Science and Technology (Colciencias)
- Fundación Instituto de Immunología de Colombia (FIDC)

**In Switzerland:**

- The Geneva International Academic Network (GIAN)
- Graduate Institute of International Studies (GII), Geneva
- Hautes Etudes Commerciales (HEC), Geneva
- International Institute for Management Development (IIMD), Lausanne
- Swiss Topical Institute (STI), Basel
- Council on Health Research for Development (COHRD), Geneva

**Research Networks and Intellectual Property**

A project by the World Intellectual Property Organization (WIPO) in cooperation with other partner institutes in Central Africa, Colombia and Switzerland, and with the support of the Geneva International Academic Network (GIAN).

September 2004 - September 2006

**For more information contact the World Intellectual Property Organization at:**

Address: CH-1211 Geneva 20, Switzerland  
 Telephone: +41 22 733 52 22  
 Fax: +41 22 733 54 22  
 E-mail: [ipr@wipo.int](mailto:ipr@wipo.int)

Intellectual Property and New Technologies Division at:  
 Telephone: +41 22 626 8270  
 Fax: +41 22 338 1120

WIPO Publications No. 921

Публикация ВОИС No. 921

[www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/921/wipo\\_pub\\_921.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/921/wipo_pub_921.pdf)

## *Справочная информация*

46. Проект создания сетей НИОКР является одним из наиболее успешных проектов ВОИС в области разработки стратегии по ИС и передаче технологии университетами. Он был задуман как экспериментальный проект для НИИ в секторе здравоохранения в Колумбии и Центральной Африке и может быть использован развивающимися странами и странами с переходной экономикой в качестве образца стратегии инноваций и НИОКР, основанной на принципе экономии за счет увеличения масштабов (наиболее эффективное стратегическое использование имеющихся ресурсов для достижения устойчивых научных и экономических целей).

47. Вскоре после «запуска» проекта в Колумбии пользователи смогли на практике ощутить измеримые результаты деятельности (в рамках сети НИОКР в секторе здравоохранения в Колумбии было подано семь новых заявок на патент). Этот положительный результат повлиял на решение правительства Колумбии реализовать такую же модель в секторе энергетики и агрохимическом секторе.

48. Вывод о необходимости выработки специальной стратегии в области ИС для НИИ был сделан на основе данных, свидетельствующих о том, что значительный объем НИОКР осуществляется НИИ в развивающемся мире, особенно в секторе здравоохранения<sup>3</sup>. Однако НИИ развивающихся стран испытывают серьезные трудности с использованием системы ИС для охраны результатов своей научно-исследовательской деятельности и их коммерциализации. Как следствие, инвестиции в НИОКР часто не имеют никакого экономического эффекта и не приносят ощутимой социальной пользы с точки зрения лечения тех или иных заболеваний. Все это лишает развивающиеся страны (как в государственном, так и в частном секторах) стимула осуществлять инвестиции в НИОКР для решения острых проблем в секторе здравоохранения. А это означает, что масштабы производства и распределения ограничены. В конечном итоге это ограничивает и доступ к вакцинам и лечению, а также негативно сказывается на ценах (проблема прав собственности и коммерческого использования результатов научно-исследовательской деятельности).

49. В развитых странах реализовано множество моделей создания сетей НИОКР, что имеет широкое документальное подтверждение. Сети НИОКР помогают оптимизировать расходы и ресурсы благодаря эффекту масштаба, а также могут ускорить проведение исследований и расширить возможности для лицензирования.

50. Вместе с тем в концепцию проекта по созданию сетей НИОКР был включен новый элемент – создание центров по оказанию общих услуг в области ИС в качестве оригинальной концепции осуществления прикладных научных исследований в целях решения проблемы прав собственности и коммерческого использования результатов научно-исследовательской деятельности.

51. Проект был разработан ВОИС с использованием ресурсов ВОИС и субсидии правительства Швейцарии в сотрудничестве со следующими государственными, академическими и неправительственными учреждениями:

1. Управление промышленной собственности Колумбии;
2. Национальный институт по науке и технологиям (Colciencias);
3. Институт иммунологии Колумбийского фонда (FIDIC);
4. Африканская организация интеллектуальной собственности (АОИС);

---

<sup>3</sup> Например, исследование в области таких болезней, как малярия, ВИЧ/СПИД, туберкулез, трипаносомоз, лихорадка Эбола и других тропических болезней, часто предусматривающее применение и повышение качества традиционной медицины и местных генетических ресурсов.

5. Исполнительный секретариат экономического и валютного сообщества Центральной Африки (CEMAC);
6. Организация по координации борьбы с тяжелыми тропическими болезнями в Центральной Африке (OCEAC);
7. Фонд «Женевская международная академическая сеть» (GIAN/RUIG);
8. Женевский институт международных исследований (HEI), Женевский университет;
9. Высшая школа экономики (HEC), Женевский университет;
10. Швейцарский тропический институт (STI), Базельский университет;
11. Международный институт развития менеджмента (IMD), Лозанна;
12. Совет по научным исследованиям в области здравоохранения в целях развития (CONRED), Женева.

52. Указанная модель была опробована в двух местах: в рамках субрегиональной сети НИОКР для франкоязычных стран Западной и Центральной Африки (Камерун, Чад, Центральноафриканская Республика, Экваториальная Гвинея, Габон и Республика Конго) и одной национальной сети в секторе здравоохранения в Колумбии.

53. Учитывая то положительное воздействие, которое этот проект ВОИС уже оказал на сектор здравоохранения в Колумбии и которое служит доказательством его осуществимости в развивающейся стране, а также тот факт, что нынешняя экономическая ситуация, международные усилия по решению возникающих проблем в области ИС и даже новые тенденции в сфере бизнеса, связанные с инновациями и ИС («совместные инновации»), создают особенно благоприятные условия для создания новых сетей НИОКР, ВОИС продолжит разработку прикладных моделей сетей, адаптированных к особым потребностям и условиям в различных регионах и предназначенных для различных секторов.

#### Основная концепция проекта

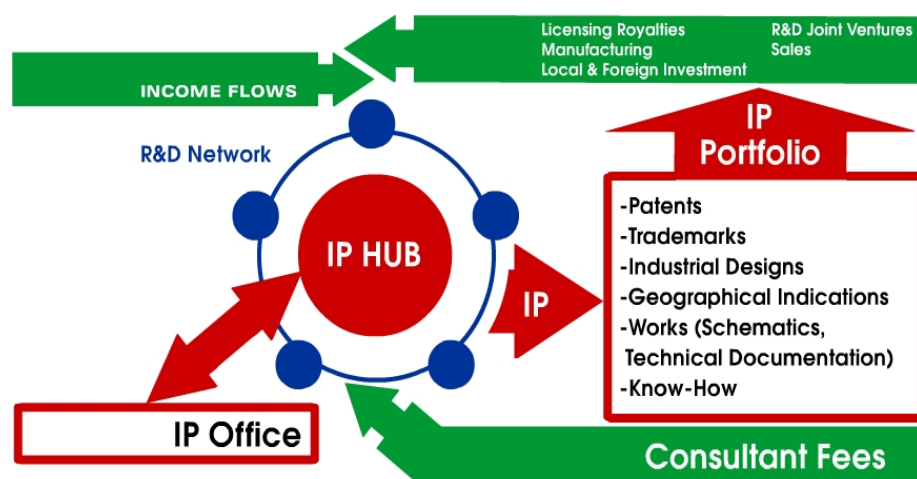


Рис. 5: Опробованная ВОИС микростратегия по охране, развитию и коммерциализации активов ИС

54. НИИ, желательно, проводящим исследования в одной и той же области, следует объединиться в сеть, основанную на институциональных отношениях и юридически оформленных договорах, определяющих права и обязанности ее участников (см. рис. 5). Межведомственные соглашения могут устанавливать юридически обязательные отношения



разных уровней – от весьма формальных (предусматривающих обязательство по обмену результатами исследований) до достаточно неформальных. Сеть нуждается в поддержке со стороны центра ИС, предоставляющего всем участникам услуги в области управления ИС и технологиями начиная от получения результатов исследований и кончая выходом на рынок. В определенной ситуации центр ИС может даже носить виртуальный характер. Эта стратегическая модель, основанная на принципе экономии за счет увеличения масштабов, дает участникам сети возможность эффективно использовать имеющиеся научные, финансовые и управленческие ресурсы, вырабатывать междисциплинарные подходы к решению научных проблем и реализации общих инновационных возможностей, обеспечивать более действенную охрану, развитие и коммерциализацию результатов научных исследований благодаря пользованию профессиональными услугами центра ИС и в конечном итоге получать большую отдачу от инвестиций.

vi. Пособие по политике в области ИС и учебная программа: политика в области ИС и процедуры передачи технологии для университетов и научно-исследовательских институтов

55. Цель этого учебного пособия, предназначенного для руководителей университетов и научно-исследовательских институтов, – предоставить необходимую информацию и оказать помощь в выборе правильных решений при разработке своей институциональной политики в области ИС и ее реализации на практике.

56. Для простоты восприятия в учебном пособии даны развернутые ответы на десять основных вопросов, касающихся того, как университетам и НИИ следует обеспечить эффективное управление своей ИС и технологией.

57. Эти вопросы включают следующее:

1. Кому принадлежит ИС, созданная в процессе исследований, финансируемых за счет государства?
2. Каким образом доходы, полученные от коммерциализации результатов научной деятельности, делятся между факультетом, университетом, правительством и другими заинтересованными сторонами?
3. Какими правами на ИС, созданную в университетах и НИИ, обладает государство?
4. Допустимо ли финансирование определенных исследовательских проектов из частных источников?
5. Какими возможностями обладают университеты и НИИ в области коммерциализации результатов своих научных исследований?
6. Кто координирует вопросы ИС и передачи технологии в университетах и НИИ?
7. Каким процедурам в области управления ИС должны следовать университеты и НИИ?
8. Каким образом можно покрывать расходы на обеспечение охраны и поддержание объектов ИС?
9. Каким образом может быть разрешен конфликт интересов и обязательств?
10. Каким образом университетам и НИИ следует поощрять и стимулировать ученых/исследователей?

58. По каждому вопросу представлен целый ряд возможных вариантов и проанализированы плюсы и минусы различных моделей с примерами различных стран. Цель этой публикации – не дать ответы и сформулировать рекомендации, а предоставить объективную информацию, которая поможет читателям составить свое собственное суждение. Читатель может использовать эту публикацию в качестве «контрольного листа», в который он может вносить дополнительную информацию, полученную из других источников, и корректировки с учетом национальной политики и практики. Публикация завершается разделом «Модель политики в области интеллектуальной собственности» с образцами форм.

С. Развитие профессиональных навыков в области управления инновациями и технологиями

- i. Университетский проект: программа по управлению ИС и технологиями для университетов и НИИ в рамках программы «Университетская инициатива ВОИС»

59. Программа «Университетская инициатива ВОИС» была принята государствами-членами ВОИС на Генеральной Ассамблее ВОИС в 2002 г.

60. ВОИС разработала программу, предусматривающую оказание содействия университетам и НИИ, которые занимаются научными исследованиями, в развитии научных инноваций и укреплении их потенциала в области управления ИС и систем передачи технологии, в особенности в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

61. Университетская программа направлена на решение следующих задач:

1. создание инфраструктуры в области ИС и передачи технологии в различных странах;
2. оказание помощи в разработке институциональной политики в области ИС в ряде университетов и НИИ;
3. оказание поддержки в создании отделов передачи технологии (ОПТ) в университетах и НИИ;
4. реализация программ профессионального обучения в области управления ИС и технологией для менеджеров, занимающихся вопросами передачи технологии, в университетах и НИИ и для руководителей;
5. разработка учебных программ, методических и практических пособий, базы данных, содержащей примеры подлинных лицензионных договоров и других соглашений, обычно используемых ОПТ, передовой практики и упражнений для закрепления изученного материала; и
6. создание форума научных и академических сообществ с целью дать университетам и НИИ возможность обмениваться информацией и практическим опытом.

62. Помощь в рамках этой программы предоставляется в ответ на просьбы, поступающие от государств-членов. Учебная программа – обычно в виде трех-четырёхдневного практикума – состоит из базовых и продвинутых модулей. Однако в зависимости от конкретной просьбы она может быть адаптирована к потребностям государств-членов и отдельных учреждений.

63. Практикумы/семинары/конференции охватывают следующие дисциплины:

1. теоретическое понимание научной инновации и передачи технологии и их значения для ускорения роста национальной экономики;
2. тенденции в области инноваций и передачи технологии, например различные модели отделов по передаче технологии, открытые инновации, трансграничная передача технологии и т.д.;
3. создание инфраструктуры в области ИС и отделов по передаче технологии;
4. механизм эффективной передачи технологии – от исследований до коммерциализации, включая управление исследовательским проектом, процесс раскрытия изобретения, процедуры в области охраны и коммерциализации;
5. сотрудничество между университетами, промышленным сектором и государством;
6. важнейшие вопросы, касающиеся управления ИС и технологиями, например владения правами ИС, совместного пользования выгодами, конфликта и интересов и т.д.;
7. разработка институциональной политики в области ИС;
8. тематические исследования, типовые ситуации и передовая практика;
9. упражнения по политике и коммерциализации в области ИС, воспроизводящие реальные ситуации.

64. Учебный курс координируется сотрудником ВОИС, ответственным за его реализацию, в задачи которого входит:

1. подготовка предложений по учебной программе/тематике/курсу обучения;
2. подготовка предложений в отношении зарубежных и местных докладчиков;
3. подготовка предложений по участникам;
4. взаимодействие с национальными организаторами;
5. согласование с каждым экспертом результатов, которых он должен достичь в ходе реализации соответствующего учебного курса;
6. подготовка презентаций и учебного материала;
7. проведение презентаций и практических занятий;
8. общий контроль за реализацией учебного курса.

65. В обязанности национального организатора, в роли которого обычно выступает национальное правительство, входит следующее:

1. сотрудничество и взаимодействие с ВОИС в целях удовлетворения конкретных нужд для целей реализации учебного курса;
2. отбор участников и местных докладчиков;
3. материально-техническое обеспечение.

66. В продвинутом модуле каждая из указанных дисциплин раскрывается более подробно. Целевая аудитория состоит из действующих и потенциальных менеджеров по технологиям в университетах и НИИ, руководителей старшего звена в университетах, ученых, государственных служащих, ответственных за содействие в области передачи университетских технологий, и руководителей.

67. В поддержку программы было подготовлено руководство (объемом примерно 150 стр.) под названием «Политика в области ИС и процедуры передачи технологии для университетов и научно-исследовательских институтов», которое планируется опубликовать в первой половине 2010 г.. Сразу после публикации университеты и НИИ смогут начать использовать его в качестве руководства в области ИС и управления технологиями.

#### ii. Программа по составлению заявок на патент

68. Эта программа была разработана по просьбе государств-членов на основе проведенных ВОИС исследований в данной области. Исследования подтвердили, что одним из самых серьезных препятствий для изобретателей в развивающихся странах, особенно в НРС, является некомпетентность в вопросе составления описания пунктов формулы изобретения при подаче заявок на патент. Как следствие, была разработана программа, преследующая цель развития навыков составления заявок на патент у ученых, изобретателей, менеджеров по технологиям и специалистов по патентному праву.

69. Учебная программа посвящена таким проблемам, как понятие патента, определение объекта патентования, подготовка и процедура подачи заявки на патент. Особое внимание в ней уделено развитию навыков составления описания пунктов формулы, определяющих объем и охват охраны, с тем чтобы повысить качество подаваемых заявок и обеспечить их соответствие требованиям, установленным в национальных и международных патентных системах.

70. Продолжительность курса обучения, проводимого сотрудниками ВОИС с привлечением внешних экспертов (патентных поверенных), обычно составляет пять-восемь дней, после чего следует двухмесячный курс дистанционного обучения, причем иногда с дополнительным трехдневным курсом.

71. Достижения в рамках реализации программы по составлению заявок на патент включают следующее:

1. разработку и публикацию пособия по составлению заявок на патент (138 стр.);

2. перевод пособия по составлению заявок на патент на английский, французский, испанский и португальский языки;
3. разработку и внедрение учебного курса для специалистов и инструкторов;
4. разработку учебных программ, методик, учебных пособий и упражнений;
5. разработку и внедрение последующего курса дистанционного обучения продолжительностью в два месяца;
6. получение программой высокой оценки со стороны государств-членов и ее реализацию во множестве стран в пяти различных регионах.

72. Пособие состоит из девяти глав, двух приложений и одного глоссария. Каждая глава завершается упражнениями на самопроверку. Учебная программа выстроена в соответствии с содержанием пособия и охватывает все концепции и теоретические элементы. Несмотря на то, что учебный курс базируется на пособии, в нем отражены особые потребности каждой страны и программа каждого курса модифицирована с учетом индивидуальных просьб.

73. ВОИС предоставляет презентации, созданные с помощью программы «Master PowerPoint». Преподаватели должны пояснять содержимое слайдов. Однако внешние эксперты и сотрудники ВОИС каждый раз корректируют материалы презентаций, включают в него свои собственные примеры и развивают концепции, предлагаемые в учебном материале ВОИС.

74. В обязанности ВОИС входит следующее:

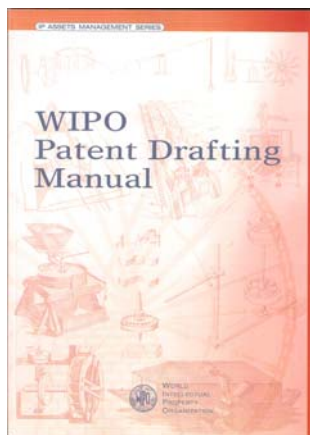
1. приглашение международных и/или региональных экспертов к участию в программе;
2. обсуждение с государствами-членами конкретных потребностей аудитории в целях определения содержания и сосредоточения внимания на определенных технических областях;
3. направление государствам-членам предварительной программы для получения их комментариев;
4. обсуждение с экспертами их роли с точки зрения представления теоретического материала и подготовки упражнений по составлению описания пунктов формулы;
5. предварительный отбор – совместно с местным организатором – участников с желаемой квалификацией;
6. обсуждение с государствами-членами подлежащих применению педагогических стратегий, таких, как продолжительность программы и использование модулей для обучения на месте и дистанционного обучения;
7. предоставление учебного материала, включая пособие, упражнения, папки, содержащие программу обучения и соответствующую информацию, а также выдача свидетельств о прохождении курса обучения.

75. В обязанности местного партнера входит следующее:

1. информирование и обсуждение с представителями ВОИС особых национальных потребностей и проблем с целью облегчить адаптацию программы;
2. отбор местных участников, обладающих квалификацией надлежащего уровня;
3. материально-техническое обеспечение и административная поддержка реализации учебной программы;
4. приглашение местных экспертов к участию в программе.

76. Для получения оптимальных результатов в рамках этой программы участники должны иметь техническое образование или опыт работы в технической области. Программу по составлению заявок на патент следует предлагать главным образом специалистам, которые будут помогать изобретателям в получении охраны для их изобретений. Обычно специалисты, составляющие заявки, являются профессионалами, работающими в отделе передачи технологии или аналогичных отделах в университетах и НИИ, специалисты-практики, работающие в патентных юридических фирмах или специализированных отделах компаний. Им необходимо иметь техническое образование или опыт работы в той области, в которой они собираются развивать свои навыки по составлению заявок. Ожидается, что международные и региональные эксперты будут излагать теоретическую часть пособия, помогать участникам при выполнении содержащихся в пособии упражнений на самопроверку, составлять конкретные

упражнения для практической части программы, обучать участников практическим навыкам составления заявок на патент и представлять в ВОИС окончательную оценку и предложения по усовершенствованию программы.



Публикация ВОИС No. 867

77. В пособии содержатся необходимые рекомендации и описываются навыки, требующиеся для составления заявок на патент, подачи этих заявок и работы с патентными органами. Основная цель этого пособия – оказание помощи всем изобретателям в получении охраны прав их интеллектуальной собственности посредством тщательно составленных заявок на патент.

iii. Учебная программа по содействию инновациям, передаче технологии и успешному лицензированию технологии (УЛТ)

*Существующие соответствующие методика и программы*

78. Одной из основных предпосылок для создания и эффективного функционирования экономики, основанной на знаниях и инновациях, является наличие и постоянное развитие корпуса специалистов, обладающих надлежащими навыками в области создания активов ИС, охраны этих активов, управления ими и их использования. В большинстве развивающихся стран и стран с переходной экономикой отмечается нехватка специалистов с такими навыками в области управления технологиями, как маркетинг, лицензирование и стоимостная оценка ИС.

79. В целях оказания поддержки государствам-членам в их усилиях по созданию благоприятных предпосылок для формирования местной ИС и инноваций в процессе реализации их национальной стратегии в области ИС или инноваций, направленной на обеспечение экономического роста, Секретариат ВОИС подготовил пособия серии «Управление активами ИС» и впоследствии разработал программы укрепления потенциала по управлению технологиями.

80. Учебная программа по успешному лицензированию технологии (УЛТ) (ссылка на модель стандартной программы и протокола), основанная на пособии по успешному лицензированию технологии (публикация ВОИС No. 903, ссылка на брошюру и переводы), была задумана как средство укрепления потенциала в интересах формирования корпуса специалистов по лицензированию в государствах-членах ВОИС.

81. Эта программа преследует следующие цели: а) дать представление об общем контексте, в котором происходит лицензирование, с тем чтобы объяснить роль и значение лицензионного договора как средства передачи технологии; б) изложить основные понятия философии лицензирования, способы ее применения в бизнесе и отличия от других договоров в области

ИС (соглашения о совместных разработках, финансировании исследований, передаче материалов и предоставлении услуг в области исследований):

1. передать конкретные знания по ключевой терминологии, используемой в лицензионных соглашениях, механизму проведения переговоров и руководству по составлению проектов договоров; и
2. дать возможность участникам применить полученные в ходе обучения знания на практике в ходе проведения учебных переговоров и выполнения упражнений по составлению проектов соглашений.

82. Учебная программа по УЛТ предлагается в виде базового курса, углубленного курса и курса подготовки инструкторов, а также в виде четырех-пятидневного интерактивного семинара.

83. По окончании четырех(-пяти)дневной стандартной базовой учебной программы, при условии ее регулярного посещения, участники должны:

1. составить общее представление о процессе передачи технологии и отведенной в нем роли лицензирования технологии;
2. усвоить основные понятия «философии лицензирования»;
3. получить необходимый объем знаний о принципах лицензирования, ключевой договорной терминологии, механизме проведения переговоров по лицензированию и составлению проектов договоров в целях:
  - a) определения потенциальных возможностей для развития коммерческой деятельности и рисков в конкретных лицензионных соглашениях;
  - b) успешного участия в переговорах по лицензированию;
  - c) внесения значимого вклада в разработку положений соглашения во взаимодействии с юристами и другими участниками переговоров.

84. Программа углубленного курса по УЛТ адаптирована для удовлетворения конкретных потребностей и запросов государств-членов и тех участников, которые уже прошли базовый курс по УЛТ и хотели бы глубже изучить вопросы, связанные с лицензированием, такие, как технические стандарты, стоимостная оценка ИС и составление проектов лицензионных договоров (см. прилагаемую модель программы углубленного курса по УЛТ - ссылка).

85. Брошюра по УЛТ, которая служит основным пособием для программы, переведена на десять языков государств-членов: английский, арабский, вьетнамский, испанский, китайский, португальский, румынский, русский, сербский и французский.

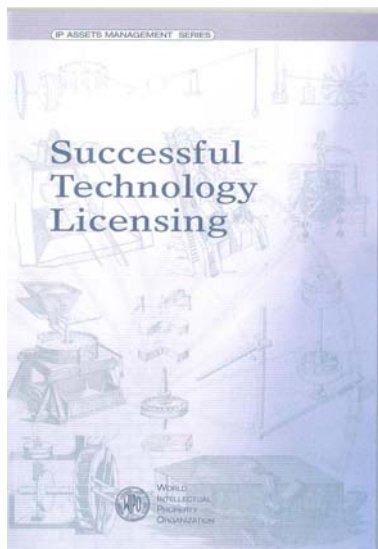
86. Как показывает опыт преподавания учебной программы по УЛТ участникам из более чем 40 стран (ссылка – карта с изображением стран, где была реализована данная программа), для обеспечения лучшего понимания возможностей лицензионной деятельности и ее потенциальной положительной роли в удовлетворении потребностей и повышении конкурентоспособности национальной экономики необходимо представлять передачу технологии и лицензирование в более широком контексте содействия инновациям на различных уровнях (региональном, национальном, секторальном и институциональном).

87. Поскольку в рамках учебной программы по УЛТ приходится выполнять часто поступающие от государств-членов просьбы о ее адаптации с учетом особых условий конкретного региона (такого, как Карибский бассейн – модель программы прилагается) или сектора (исследования в области энергетики или биотехнологии или ядерные исследования – ссылка на программу по УЛТ для Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ)), она превратилась в гибкий инструмент укрепления потенциала в области инноваций.

88. Достижения в рамках реализации учебной программы по УЛТ включают следующее:

1. публикацию пособия по УЛТ (52 стр.);
2. перевод пособия по УЛТ на десять языков;

3. создание, разработку и внедрение учебных курсов по УЛТ, предназначенных для специалистов и инструкторов;
4. разработку и применение на практике учебных программ, методик, пособий и упражнений;
5. учебный курс пользуется большим спросом у государств-членов и используется в целом ряде стран по всему миру.



Публикация ВОИС No. 903

89. Эта брошюра содержит рекомендации по подготовке и проведению переговоров по лицензированию. Под лицензированием понимается заключение договора между сторонами, которые получают путем обмена примерно равные выгоды и ценности.

[www.wipo.int/ip-development/en/strategies/pdf/publication\\_903.pdf](http://www.wipo.int/ip-development/en/strategies/pdf/publication_903.pdf)

## II. АНАЛИЗ ПРОБЕЛОВ

### A. Оценка ИС в контексте передачи технологии университетами промышленному сектору

90. Экономика, основанная на знаниях, и повышенные требования рынка обусловили резкое повышение ценности нематериальных активов, таких, как знания, ноу-хау, инновации и ИС, для коммерческих предприятий и их конкурентоспособности. В этом смысле ИС была признана одной из важнейших форм интеллектуальных активов, обладающей особой способностью повысить ценность коммерческого предприятия посредством стратегического использования высококвалифицированного человеческого капитала и управления правами интеллектуальной собственности (ПИС). Начиная с 1990-х годов коммерческие предприятия проводят более действенную политику в области управления ПИС, направленную на то, чтобы активизировать процесс создания стоимости с помощью инноваций, основанных на тесном сотрудничестве, – «открытые инновации». В условиях этого динамичного процесса стоимостная оценка ИС стала важной составляющей управления ПИС, а объектом повышенного интереса со стороны множества специалистов: бизнесменов, бухгалтеров, специалистов, работающих в налоговых и контрольно-надзорных органах, менеджеров по технологиям и т.п. При проведении стоимостной оценки ИС возникает проблема «выбора наиболее подходящего метода» для определения ценности того или иного конкретного актива ИС, поскольку, согласно специалистам в этой области, сегодня разработано и используется более 50 методик стоимостной оценки.

91. Для университетов и НИИ данная проблема представляется еще более значительной, в особенности в развивающихся странах. Одним из последствий этой «открытости» предпринимательских инноваций для приобретения, лицензирования или продажи ИС другим партнерам является развитие рынка ИС и появление новых действующих лиц, таких, как учебные и научно-исследовательские институты. За исключением Соединенных Штатов, где университеты и НИИ, финансируемые федеральным правительством, начали заниматься лицензионной практикой уже в конце 1980-х годов, после принятия Закона Бейя-Доула, для большинства стран, даже развитых, управление ИС, созданной в результате исследований, и передача технологии университетами частному сектору на более системной и регулярной основе представляется сравнительно новой практикой. Таким образом, НИИ или их отделы по управлению технологиями сталкиваются с той же проблемой, что и коммерческие предприятия: «как определить ценность созданной ИС? с чего начать? какую методику применить?».

92. Однако стоимостная оценка ИС – это еще более сложная задача для университетов, в особенности в развивающихся странах и странах с переходной экономикой, которые только приступили к процессу создания отделов по управлению технологиями и нарабатывают практический опыт в этой области. Существует целый ряд проблем: нехватка квалифицированных кадров и знаний о механизмах функционирования рынка, отсутствие сравнительного опыта на местном уровне и записей о деловых операциях, ограниченность ресурсов для доступа к профессиональным услугам и базам данных или полное отсутствие таких ресурсов, коммерциализация технологий на столь раннем этапе, на котором для них просто нет подходящего рынка сбыта.

93. Принимая во внимание вышеизложенное, Секретариат ВОИС разработал в рамках учебной программы по успешному лицензированию технологии (УЛТ) минимодуль по стоимостной оценке ИС, содержащий основные методики ее оценки (рынок, затраты и доходы) и практические упражнения на оценку технологии, являющейся объектом лицензионного соглашения (разрабатываемого в ходе курса по УЛТ). Задача этого модуля также состоит в том, чтобы показать, когда и как в процессе передачи технологии следует проводить стоимостную оценку ИС – начиная с результатов исследования и кончая выходом продукта на рынок. В ответ на просьбы, поступившие от ряда прошлых участников программы по УЛТ, Секретариат подготовил и организовал углубленные учебные курсы по стоимостной оценке ИС для университетов и НИИ в развивающихся странах и странах с переходной экономикой (Тунис, Сенегал и Сербия).

94. Для обеспечения всесторонней поддержки государств-членов в их усилиях, направленных на подготовку специалистов в области управления технологиями, Секретариат в настоящее время разрабатывает пособие по стоимостной оценке ИС для университетов и НИИ. Это пособие следует использовать в качестве базового материала при реализации учебной программы по стоимостной оценке ИС наряду со стандартными программами, презентациями и другими учебными материалами. Его планируется выпустить и предложить государствам-членам в конце двухлетнего периода 2010-2011 гг.

#### В. ИС и маркетинг технологий

95. Одним из наиболее важных процессов при коммерциализации ИС и технологии является маркетинг. Ключ к успеху состоит в том, чтобы найти владельца технологии, потенциальных лицензиатов и компании, которые заинтересованы в коммерциализации вашей технологии. Маркетинг ИС и технологий также связан с поиском ответов на вопросы: как подать заявку на патент? где находятся потенциальные рынки? кто работает в той же технической области? и т.д. Маркетинговое исследование в области технологий часто проводится посредством поиска патентной информации. Для обеспечения эффективного управления ИС и технологией ВОИС желательно разработать программу оказания университетам и НИИ развивающихся стран содействия в развитии их навыков в области маркетинга. Кроме того, маркетинговое исследование в отношении НИИ могло бы стать дополнительным ценным ресурсом. Его можно было бы реализовать в форме составления на национальном или, позднее, даже на глобальном уровне карты или атласа с указанием конкретных областей и с перечнем фамилий ученых, работающих в НИИ, для их свободного использования заинтересованными МСП и



другими компаниями, которые ищут партнеров в университетах или государственных НИИ. Цель этого ресурса заключается в том, чтобы обсудить меры, принимаемые ВОИС для повышения качества проводимых совместных исследований, служащих источником информации и обеспечивающих маркетинговую платформу для НИИ.

#### C. Повышение профессиональной квалификации: понимание и использование ИС в качестве стимула для создания инноваций – комплексный модуль

96. Иногда государствам-членам ВОИС трудно определить, какая помощь их странам требуется больше всего. Время от времени в ВОИС поступают просьбы от государств-членов, которые глубоко осознали роль ИС как инструмента создания инноваций и обеспечения экономического развития и которым известны существующие стратегии в области ИС, но которые не представляют себе, каким образом их страны могут реализовать эти стратегии.

97. Для устранения этого упущения, негативные последствия которого ощутили на своем опыте многие государства-члены, предлагается разработать курс базовой информации о методах использования ИС и ее некоторых полезных инструментах. Он представлял бы собой базовый, но не поверхностный краткий курс по ИС и нескольким ее аспектам, внимание на которых было бы сосредоточено в зависимости от целевой аудитории: например, если слушателями будут являться руководители, основной акцент будет сделан на возможных стратегиях в области ИС на национальном и международном уровнях и требуемой инфраструктуре; если же в качестве слушателей будут выступать университеты, в рамках курса будут высказаны рекомендации относительно того, что необходимо сделать университетам для обеспечения эффективного и рационального использования ИС на различных уровнях.

98. Этот курс содержал бы важнейшую информацию о системах в области патентов, товарных знаков и авторского права и структурах, которые необходимы для того, чтобы страна могла использовать такие системы с упором на инновации и извлекать из них выгоду. В качестве всеобъемлющего курса помимо трех основных областей ИС и структуры, требующейся для их использования и извлечения из них выгоды, он также касался бы следующих вопросов:

1. управления активами ИС;
2. аудита в области ИС;
3. партнерства между университетами и предприятиями;
4. стоимостной оценки ИС;
5. составления заявок на патент;
6. регистрации товарных знаков;
7. передачи технологии;
8. помощи в выборе нужного «продукта» из тех, которые предлагаются ВОИС.

99. Как и все курсы, предлагаемые ВОИС, этот курс будет разработан и смоделирован в соответствии с потребностями запрашивающей стороны(сторон).

#### D. Совместные исследования

100. Для успешной коммерциализации ИС и технологии в интересах национального экономического и социального развития посредством создания эффективных систем ИС и передачи технологии необходимо – с одобрения правительства – развивать механизмы плодотворного сотрудничества (открытые инновации, сетевые инновации) между университетами, НИИ и частными предприятиями в различных секторах. Однако для установления такого сотрудничества требуются квалифицированные специалисты по вопросам управления и предпринимательства в области ИС. Как установлено, в университетах и НИИ развивающихся стран такие специалисты практически отсутствуют, и ВОИС могла бы оказать им соответствующую помощь.

Е. Перечень веб-сайтов, посвященных вопросам рынка продуктов и услуг в области ИС

101. Исключительно для информации ниже приводится краткий перечень веб-сайтов, посвященных вопросам рынка продуктов и услуг в области ИС:

InnoCentive: <http://www2.innocentive.com>

Tekscout: <http://www.tekscout.com>

Yet2: <http://www.yet2.com>

NineSigma: <http://www.ninesigma.com>

OceanTomo: <http://www.oceantomo.com>

IP Marketplace: <http://www.ip-marketplace.org>

Данные примеры рынков продуктов и услуг в области ИС приведены только с той целью, чтобы продемонстрировать некоторые открытые совместные инициативы. Дополнительную информацию о значимости таких рынков для развивающихся стран вы сможете найти в «Проекте ВОИС по открытым совместным проектам и моделям, основанным на использовании ИС» (документ CDIP/6/6).

### III. ОПИСАНИЕ ЦИФРОВОГО ПОРТАЛА

#### А. Практическое применение существующих инструментов в Программе ВОИС

##### і. Общие положения

102. Что касается публичного веб-сайта ВОИС, то дизайн и внешний вид цифрового портала должны соответствовать стандартам ВОИС. Цифровой портал будет представлять собой практическое воплощение проекта «Структура поддержки инноваций и передачи технологии для национальных учреждений». Он будет обеспечивать доступ ко всей централизованной цифровой базе данных, содержащей учебные модули, руководства, методики, примеры, модели национальных стратегий в области ИС, институциональную политику в области ИС, передовую практику, тематические исследования и базу данных с примерами типовых соглашений (включая лицензионные договоры), при одном посещении (принцип «одного окна») веб-сайта ВОИС. Цель портала – оказать содействие государствам-членам в разработке и совершенствовании национального институционального потенциала в области ИС посредством развития инфраструктуры и других компонентов и, тем самым, в дальнейшем расширении функциональных возможностей национальных учреждений ИС и установлении справедливого равновесия между охраной ИС и общественными интересами.

#### **Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 6: Вид экрана с изображением первой страницы портала секции инноваций и передачи технологии*

103. На рис. 6 представлено детальное изображение главной страницы цифрового портала. Она является стартовой страницей, которая разделена на четыре основные части. Вертикальная колонка слева содержит ссылки на информацию и сведения о том, к чему можно получить доступ при посещении стартовой первой страницы цифрового веб-сайта. Левая часть остается доступной с любой страницы портала, на которой находится пользователь, что облегчает навигацию и поиск нужной информации в любое время: речь идет, в частности, о доступе к информации о проектах и ходе их осуществления Секцией, ссылке на все имеющиеся доступные публикации<sup>4</sup>, ссылке на общий глоссарий по инновациям и передаче технологии, а также возможностях для поиска контактов и получения помощи в Секции, поиска информации (кнопка «поиск») или поиска прошедших или ближайших событий (кнопка навигации «события»). Вторая часть, под названием «Инфраструктура», включает обзор деятельности – такой, как институциональная и политическая деятельность, – осуществляемой Секцией на глобальном уровне. Примерами результатов такой деятельности Секции служат пособия «Методы аудита в области ИС» и «Создание активов ИС и управление ими», а также созданные партнерские сети и предоставленные государствами-членами известные национальные стратегии в области ИС, включающие компонент передачи технологии. В третьей части под названием «Ноу-хау» дается общее представление о деятельности, направленной на укрепление потенциала. По существу, она охватывает проекты, программы и методики, разработанные и реализуемые персоналом Секции с целью оказать помощь заинтересованным сторонам в углублении понимания и практическом использовании ИС в своей повседневной жизни – начиная с создания ИС в университетах и кончая формированием портфеля патентов и управлением правами ИС посредством лицензирования или даже продажи инноваций. Элементы, содержащиеся во второй и третьей частях и выделенные красным цветом, представляют собой ссылки на другие страницы и/или документы цифрового портала. И наконец, четвертая часть обеспечивает доступ к любым обновлениям, интегрированным в портал через новостной раздел (в этом разделе новости представлены в обратном хронологическом порядке, т.е. начиная с самых последних и т. д.).

<sup>4</sup> Примечание: на этой странице все документы будут размещаться на разных доступных языках, а также, в зависимости от обстоятельств, в форматах WORD, PDF и HTML.

ii. Университетский проект

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 7: Вид экрана с изображением страницы, посвященной университетскому проекту, на портале секции инноваций и передачи технологии*

104. Через эту страницу будет обеспечена связь с другими существующими инструментами, как это описано в разделе I.C. Цель – оказать помощь университетам и НИИ развивающихся стран и стран с переходной экономикой, особенно посредством открытия доступа к этим учреждениям и знаниям о том, как создавать инфраструктуру в области ИС, разрабатывать политику в области ИС, учреждать отделы передачи технологии (ОПТ) и управлять объектами ИС, созданными в результате научно-исследовательской деятельности. На цифровом портале будет представлено описание доступного инструментария, учебных программ и других видов деятельности, осуществляемой в рамках этих программ, с тем чтобы университеты и НИИ, являющиеся «новичками» в данной области, могли получать необходимые знания, на которые они могли бы опираться при решении вопросов разработки своей политики в области ИС и эффективного управления ИС и технологиями.

105. Портал будет также служить в качестве онлайн-форума для университетов и НИИ, участвующих в программе «Университетская инициатива ВОИС», где они смогут общаться, обмениваться информацией и делиться практическим опытом.

iii. Программа по составлению заявок на патент

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 8: Вид экрана с изображением страницы, посвященной программе по составлению заявок на патент, на портале секции инноваций и передачи технологии*

106. Как указано в подпункте I.C.ii, выше, участники программы по составлению заявок на патент должны иметь образование и опыт работы в технической/научной сфере. Действительно, для правильного оформления заявки на патент составитель должен быть в состоянии понять технические характеристики изобретения: какие технологии будут раскрыты и заявлены в данной заявке. Кроме того, он должен понимать содержание патентов, заявок на патент и технических решений в соответствующей области, уже опубликованных другими, с тем чтобы лучше определить ожидаемый объем охраны. Упражнения на составление заявок на патент будут готовиться внешними патентными поверенными, а результаты будут оцениваться экспертами индивидуально. По этой причине данная часть портала должна быть защищена паролем и зарезервирована для пользования участниками и экспертами, охваченными учебным процессом. Эту «защищенную зону» портала следует также рассматривать в качестве средства создания сети полезных связей и контактов среди участников. И наконец, через эту страницу портала можно будет получать отзывы как участников, так и экспертов.

iv. Учебная программа по успешному лицензированию технологии (УЛТ)

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 9: Вид экрана с изображением страницы, посвященной программе по успешному лицензированию технологии, на портале секции инноваций и передачи технологии*

107. Эта программа предназначена для передачи базовых знаний, касающихся предпосылок и общих условий, в которых происходит передача технологии и выдача лицензий, объяснения основных понятий философии лицензирования, способов ее использования в сфере предпринимательства и отличий лицензионного договора от других договоров в области ИС. И

наконец, с помощью этой программы участники могут получить конкретные знания о ключевых терминах, используемых в лицензионных соглашениях, и механизме проведения переговоров, а также рекомендации по составлению проектов лицензионных соглашений. Программа доступна в виде базового и углубленного курса. Эта часть веб-сайта обеспечивает доступ ко всем материалам, требующимся для понимания целей программы, а также содержит ссылки на соответствующую информацию, связанную с этой программой.

#### v. Описание будущего интерфейса

### **Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 10: Полное описание будущего интерфейса портала секции инноваций и передачи технологии*

108. Цель рис. 10, представленного в этом документе, – исключить любую вероятность возникновения пропусков или упущений при разработке портала, т.е. дать возможность с одного взгляда определить, что сейчас доступно и что следует разработать и/или предусмотреть, и в определенном смысле дать представление о том, что еще должно содержаться на страницах портала. Например, страница по публикациям должна обеспечивать доступ ко всем документам, независимо от языков и форматов (WORD, HTML, PDF), на/в которых они представлены. Кроме того, в разделе портала «Новости о веб-сайте Секции», взятого с первой страницы портала Секции (см. рис. 10), информация должна быть представлена в обратном хронологическом порядке. Модулю «Поиск» необязательно будет посвящена отдельная страница, и он может быть включен в дизайн первой страницы, однако здесь он приведен в качестве отдельного элемента с целью привлечь к нему внимание. То же самое сделано и в отношении раздела «Сервер рассылки», который может быть объединен со страницей «Контакты». Здесь также указан раздел «Глоссарий», хотя его необходимо будет создать, так как до сих пор не существует отдельного глоссария терминов, используемых в области передачи технологии и инноваций (т.е. возможно, что разработка дизайна портала будет завершена до фактического составления окончательного варианта глоссария). То же самое относится и к разделу «Мультимедия», так как пока не выпущено ни одного фильма или DVD о работе, проделанной Секцией.

#### v. Анализ потребностей для усовершенствования действующей программы

109. В настоящее время усилия Секции сосредоточены главным образом на разработке материала и его последующем использовании при обучении физических лиц из самых разных развивающихся стран в таких областях, как управление ИС/технологиями, составление заявок на патент и лицензирование технологии. Судя по опыту осуществления этих учебных программ в нескольких странах потребность в проведении исследования, посвященного тому, как осваивать передовую практику и добиться лучших результатов за те же деньги, была определена в качестве одной из главных проблем и задач, которые должны быть решены. Учебные материалы для этих трех модулей можно было бы разместить на одном портале (действующем по принципу «одного окна»), который представлял бы собой централизованную цифровую базу данных, содержащую учебные модули, руководства, методики и примеры, модели национальных стратегий в области ИС, институциональную политику в области ИС, передовую практику и тематические исследования. Обеспечение доступа к этим материалам в режиме онлайн, несомненно, увеличило бы число пользователей и повысило отдачу от проделанной работы.

110. Цели проекта, рассчитанного на 27 месяцев, будут заключаться в следующем:

1. информировании с помощью цифрового портала по инновациям и передаче технологии на веб-сайте ВОИС, действующего по принципу «одного окна»;
2. обновлении программных материалов и методик обучения: подобно тому, как, в конечном счете, устаревавшая технология, без своевременного обновления будут устаревать и наши учебные материалы и методики;

3. развитии контактной сети менеджеров по вопросам технологии в университетах и государственных научно-исследовательских институтах в целевых странах. Это может быть сделано путем разработки институциональной политики, инфраструктурных и финансовых механизмов для обеспечения самостоятельного роста. Менеджеры по вопросам технологии могут устанавливать между собой контакты через веб-форум.
4. создании атласа и перегруппировании стран в целях оптимизации выбора мест для проведения семинаров: семинары проводятся в сотнях стран по всему миру на бессистемной основе. Ввиду ограниченности ресурсов страны следует отбирать в соответствии с предварительно установленными критериями. Цель такого атласа будет заключаться в том, чтобы организовывать обучение и обсуждение тех или иных вопросов в интересах не отдельных стран, а групп стран и благодаря этому открыть новые каналы сотрудничества и трансграничного взаимного обогащения знаниями и опытом. Хотя такая деятельность осуществляется в ответ на поступающие просьбы, при их выполнении нам следует руководствоваться следующими критериями:
  - a. перегруппирование по территориальному принципу: страны, которые относятся к одной региональной сети и которые имеют схожие характеристики;
  - b. перегруппирование по тематическому принципу: страны, которые могут находиться в разных географических районах, но которые можно сгруппировать исходя из «схожести» проблем;
5. оценке результативности: налаживание процессов оценки фактических результатов путем ежегодной подготовки вопросников для анализа воздействия учебных семинаров. Наряду с составляемыми «историями успеха» (для внешнего пользования) результаты ежегодно проводимого обзора будут способствовать развитию передовой практики через посредство статистических показателей. Одни результаты могут быть более впечатляющими, чем другие. Анализ различий в степени результативности позволит нам устранить недостатки и извлечь уроки, которые могут быть учтены в новых предложениях относительно семинаров;
6. внедрении новаторских средств подачи этих материалов и методик: создание учебных видеофильмов и интерактивных информационных продуктов, которые можно было бы использовать на учебных семинарах, информативных конференциях, а также размещать на веб-сайте ВОИС;
7. объединении людей и налаживании обмена новыми идеями через веб-форум: такой форум позволил бы ВОИС наблюдать за успехами учащихся в различных модулях ВОИС, а учащимся – продолжать наращивать потенциал и налаживать контакты между собой;
8. проведении семинаров в режиме онлайн (веб-семинары);
9. интеграции портала в сетевую среду ВОИС с помощью ссылок.

Ниже приводится подробное объяснение вышеуказанных целей:

i. Информирование с помощью веб-сайта

(См. также рис. 6, выше)

111. Информирование о наращивании нашего потенциала: распространение текущей информации о нашей деятельности через страницу Секции на веб-сайте ВОИС. Во-первых, необходимо определить структуру цифрового портала. Во-вторых, необходимо выделить веб-мастера для создания и обслуживания цифрового портала.

112. Необходимо предусмотреть использование сервера рассылки, универсального адреса электронной почты Секции. Кроме того, информационные сообщения и/или обзоры могли бы не только создаваться и публиковаться на портале веб-сайта, но и рассылаться через сервер электронной почты зарегистрированным бесплатным пользователям.

ii. Обновление существующих материалов и их перевод на большее число языков

113. В разделах I.B и I.C перечисляется ряд публикаций, выпускаемых Секцией. Обновление существующих материалов и их перевод на большее число языков – это весьма важные вопросы с точки зрения привлечения наибольшего числа пользователей из государств-членов.

### **Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 11: Вид экрана с изображением страницы, посвященной публикациям, на портале секции инноваций и передачи технологии*

114. Подобно тому, как, в конечном счете, устареваает технология, без своевременного обновления будут устаревать – если уже не устарели – и наши учебные материалы и методики. В качестве примера приведем публикацию ВОИС No. 707 «Пособие для патентных поверенных», которая было подготовлена и выпущена еще в 1993 г. Очевидно, что, даже если общая концепция и определения не претерпели изменений, существует необходимость в обновлении некоторых частей этого документа.

115. Обновление необходимо проводить также для того, чтобы лучше адаптироваться к реалиям научно-исследовательской работы, а также отражать достижения в таких областях науки, как биотехнология и нанотехнология. Кроме того, необходимо всегда учитывать проводимые исследования и оценки технологий, включая исследования «патентных ландшафтов», которые, однако, не должны ограничиваться анализом областей патентования, а должны быть направлены на определение того, какой объем охраны обеспечивается патентами или испрашивается в заявках на патент. Действительно, иногда недостаточно знать только то, в какой области науки у нас существуют патенты; важно также иметь представление о реальных притязаниях, которые содержатся в таких патентах.

116. Существует необходимость в обновлении и разработке дополнительного материала для того, чтобы усовершенствовать практические навыки в развивающихся странах, как это предусматривается стратегической целью VII, в таких областях, как составление заявок на патент, оценка ИС (планируется разработать пособие), маркетинг технологий, управление ими и их лицензирование, путем организации целевых мероприятий и учебных программ.

117. Процесс обновления не будет ограничиваться только существующими материалами; он будет также направлен на изучение проблем и выгод для развивающихся стран, связанных с такими новыми тенденциями в области поощрения инноваций и передачи технологии, как появление открытых инноваций и/или распространяемых инноваций (общедоступные инновации).

118. Было бы также целесообразно подумать о том, чтобы собрать воедино информацию, которая уже имеется на веб-сайте, но разбросана по его различным частям, т.е. сгруппировать часть информации на «портале секции инноваций и передачи технологии».

119. В качестве примера можно привести ссылку, с помощью которой в настоящее время можно получить доступ к информации о передаче технологии и лицензированию:

[www.wipo.int/ip-development/en/strategies/technology.html](http://www.wipo.int/ip-development/en/strategies/technology.html)



Информацию же о содействии развитию инноваций можно получить, воспользовавшись следующей ссылкой:

[www.wipo.int/ip-development/en/strategies/innovation\\_promotion.html](http://www.wipo.int/ip-development/en/strategies/innovation_promotion.html)



Рис. 12: Вид экрана с изображением текущих страниц по вопросам содействия инновациям, передачи и лицензирования технологии, опубликованных на сайте ВОИС

### iii. Расширение контактной сети

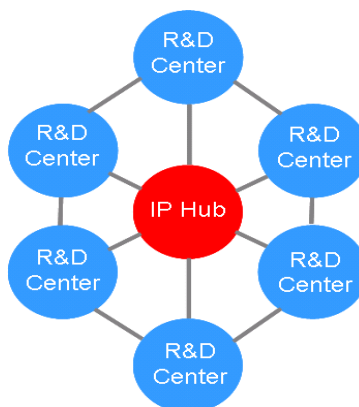


Рис. 13: Центр интеллектуальной собственности, оказывающий поддержку сетям НИОКР

120. Используя модели исследовательских сетей и центров по ИС, разработанные некоторыми странами АОИС и Колумбией, Секция могла бы создать и укрепить сеть менеджеров по вопросам технологии в университетах и государственных научно-исследовательских институтах, объединенных, например, с помощью веб-форума и/или какого-



либо иного портала, который Секция могла бы разработать и предложить своим потенциальным пользователям.

121. Этого можно достичь путем разработки институциональной политики, инфраструктурной и финансовой базы для обеспечения самостоятельного роста на национальном уровне. Кроме того, контактная сеть представляла бы еще большую ценность, если бы такая политика отражала все озабоченности и возможности партнеров, – партнеров, в качестве которых могли бы также выступать другие международные организации или даже другие программы предлагаемых программы и бюджета. Действительно, необходимо обеспечить систематическое взаимодействие по всему спектру проблем в области ИС, которые в настоящее время обсуждаются на международных и национальных форумах, и прогнозировать и предвидеть возникновение новых проблем, которые могут вызвать интерес у государств-членов ВОИС.

122. Верно то, что большинство мероприятий, проводимых в рамках программ ВОИС, в принципе, определяются спросом, в особенности просьбами, поступившими от государств-членов, и иногда предложениями, полученными от других международных организаций (в частности – но не только, – от организаций системы ООН).

123. Однако в основе создания и усовершенствования сети лежат следующие соображения:

1. наращивание потенциала НИИ и университетов по разработке и укреплению институциональной политики в области ИС, направленной на содействие управлению ИС, передаче технологии и поощрение инноваций, а также созданию инфраструктуры управления технологиями и их передачи, в частности отделов по передаче технологии (ОПТ) и совместных центров по ИС (в тесном сотрудничестве с ВОИС, оказывающей помощь в создании центров поддержки технологии и инноваций (ЦПТИ));
2. содействие формулированию и реализации национальных стратегий в области ИС и инноваций, особенно в контексте содействия развитию инноваций и управления технологиями и их передаче; и
3. поощрение открытого, всеобъемлющего и информированного обсуждения возможностей системы ИС, ограничений и потенциальных связей с другими нормативно-правовыми системами в интересах достижения конкретных политических целей и повышения общественного благосостояния.

#### iv. Создание атласа

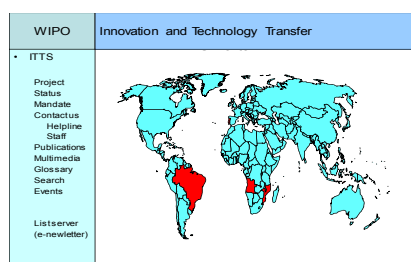


Рис. 14: Первый пример группирования стран (восемь португальскоязычных стран)

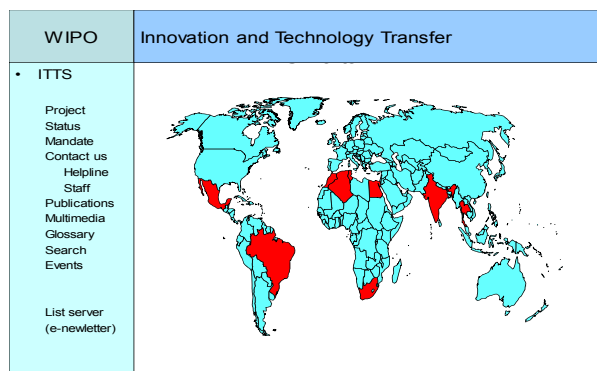


Рис. 15: Второй пример группирования стран (девять стран, имеющих одинаковые тематические интересы)

124. Представленная здесь идея обусловлена необходимостью создать доступные, открытые и полезные информационные средства в виде кратких аналитических справок по существующим и новым проблемам, анализу возможных вариантов политики и тенденциям в сфере патентной деятельности, имеющей отношение к вопросам государственной политики.

125. Другая же идея состоит в обеспечении взаимного обогащения знаниями в различных областях политики, причем как по существу, т.е. путем расширения обмена опытом между руководителями высшего звена и аналитиками в различных специализированных областях (таких, как сельское хозяйство, здравоохранение и изменение климата), так и структурно, т.е. путем централизации и координации деятельности директивных органов и процессов не только в рамках обычной сферы права и политики, касающихся ИС, но и далеко за пределами этой сферы.

126. Обе вышеизложенные идеи говорят в пользу создания атласа для перегруппирования стран в целях оптимизации выбора мест для проведения наших семинаров и мероприятий. До сих пор мы проводили семинары в странах по всему миру на бессистемной основе, руководствуясь, главным образом, спросом, и в особенности конкретными просьбами государств-членов. Поскольку мероприятия и учебные программы должны быть целенаправленными и поскольку объем ресурсов ограничен, выбор стран не должен носить случайный характер или зависеть только от того, что ответственное лицо знает кого-то в стране, кому можно предложить провести мероприятие в этой стране. Цель данного атласа – организация обучения и обсуждения тех или иных вопросов в интересах не отдельных стран, а групп стран и благодаря этому открытие новых каналов сотрудничества и трансграничного взаимного обогащения знаниями и опытом. Хотя такая деятельность и осуществляется в ответ на поступающую просьбу, при их выполнении нам следует руководствоваться следующими критериями:

1. перегруппирование по территориальному принципу: страны, которые относятся к одной региональной сети и которые имеют схожие характеристики;
2. перегруппирование по тематическому принципу: страны, которые могут находиться в разных географических районах, но которые можно сгруппировать исходя из «схожести» проблем (таких, например, как схожие проблемы, связанные с изменением климата, состоянием системы здравоохранения и/или санитарией и гигиеной и т.д.);
3. перегруппирование по языковому признаку: страны, которые используют один и тот же язык (европейские языки).

127. Можно было бы предусмотреть включение интерактивной карты (или различных карт), где при выборе одного государства выделялись бы страны, также подпадающие под действие одного или нескольких вышеупомянутых критериев.

В качестве отправной точки для воплощения этой идеи можно было бы использовать опыт составления «патентных ландшафтов».

См. также: [www.wipo.int/ip-development/en/strategies/national\\_ip\\_strategies.html](http://www.wipo.int/ip-development/en/strategies/national_ip_strategies.html)



Рис. 16: Вид экрана с изображением существующих национальных стратегий в области интеллектуальной собственности

#### v. Оценка результативности

128. Налаживание процессов оценки фактических результатов путем ежегодной подготовки вопросников для анализа воздействия учебных семинаров. Наряду с составляемыми «историями успеха» (для внешнего пользования) результаты ежегодно проводимого обзора будут способствовать развитию передовой практики через посредство статистических показателей. Одни результаты могут быть более впечатляющими, чем другие. Анализ различий в степени результативности позволит нам устранить недостатки и извлечь уроки, которые могут быть учтены в новых предложениях относительно семинаров.

129. Результативность работы Секции можно было бы оценивать с помощью таких средств, как опросные листы, вопросники и/или онлайн-анонимная оценка докладчиков.

130. Кроме того, оценка должна касаться как того, какие именно услуги предоставляются Секцией, так и того, каким образом они предоставляются. Поэтому усилия по достижению высокой результативности должны быть направлены на проведение мероприятий как таковых и на предоставление вспомогательного/учебного материала. Доступ к указанному учебному материалу, как правило, будет обеспечиваться через централизованную цифровую базу данных проекта, содержащую этот материал. Иными словами, это означает, что проект будет предусматривать размещение материала на портале, представляющем собой централизованную цифровую базу данных проекта, содержащую учебные модули, руководства, пособия, книги, библиотеку, методики, примеры, модели национальных стратегий в области ИС, передовую практику и тематические исследования, которые, в зависимости от случая, будут доступны через один портал (принцип «одного окна») на веб-сайте ВОИС.

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 17: Вид экрана с изображением страницы отчета об оценке на портале секции инноваций и передачи технологии*

vi. Внедрение новаторских средств подачи учебного материала

131. Внедрение новаторских средств подачи учебных материалов и методик (перечисленных в пункте 4, выше): создание учебных видеофильмов и интерактивных информационных продуктов, которые можно было бы использовать на учебных семинарах или информативных конференциях, а также размещать на веб-сайте ВОИС.

132. Примерный перечень различных средств подачи учебного материала представляет собой следующее:

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 18: Вид экрана с изображением средств подачи учебного материала на портале секции инноваций и передачи технологии*

1. фильмы (интервью, части конференций, представляющие интерес);
2. видеофильмы (курсы по составлению заявок на патент и проектов лицензионных соглашений);
3. игры (самооценка учащихся);
4. продукты в виде обзорной панорамы ИС (см. опыт использования сектором МСП продуктов, созданных КИРА);
5. контрольные работы;
6. практические занятия, такие, как беседы с изобретателями (уже опробовано в рамках программы по составлению заявок на патент);
7. «истории успеха» (в добавление к такой учебной программе по УЛТ, как программа «РСТ в развивающихся странах»);
8. курсы дистанционного обучения и материалы.

vii. Объединение людей в единую сеть

133. Создание форумов «по интересам». Такие форумы позволяли бы ВОИС наблюдать за успехами учащихся в различных модулях ВОИС, а учащимся – продолжать наращивать потенциал и налаживать контакты между собой.

134. Цели: идея заключается в объединении людей и налаживании обмена новыми идеями через веб-форум. Такой форум позволял бы ВОИС наблюдать за успехами учащихся в различных модулях ВОИС, предлагаемых Секцией, например в таком, как программа по составлению заявок на патент, разработанная и обновленная так, как это указано в пункте 1, выше. Кроме того, вытекающая из этого идея состоит в том, чтобы этот форум не только помогал учащимся и ВОИС взаимодействовать друг с другом, но и использовался ими для продолжения наращивания потенциала и налаживания контактов между собой без обязательного участия в этом процессе ВОИС. Примером успешного достижения этой цели могло бы служить то, что менеджеры по вопросам технологии могут связываться друг с другом через веб-форум. И в этом случае также участие ВОИС могло бы выразиться в создании и обслуживании этого веб-форума.

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 19: Вид экрана с изображением веб-форума («защищенная зона») на портале секции инноваций и передачи технологии*

135. Зачем? Такой обмен мнениями через веб-сайт, дизайн которого должен быть разработан ВОИС и специалистами по информационным технологиям, служил бы двойной цели. С одной стороны, это позволило бы ВОИС получать отзывы, критические замечания, комментарии и предложения от пользователей информации и материалов, предоставляемых в рамках других компонентов, разработанных этой Секцией. С другой, огромное преимущество такого обмена через веб-форум заключалось бы в создании контактной сети, объединяющей людей с одинаковыми интересами в области инноваций и передачи технологии (а именно: одна и та же технология, географический регион, потребности, язык и т.д.).

136. Внутри глобальной веб-страницы или портала, какими их предполагается создать, эта «функция объединения людей в единую сеть» являлась бы одной из важнейших функций портала. Поэтому предполагается изучить все возможные средства поддержания связи, содержащиеся в программном обеспечении и в цифровой среде. Исходя из важности этой функции Секция проанализировала возможности некоторых из этих средств, включая прежде всего (перечень не является исчерпывающим) «вики» (редактируемые страницы), «блоги» (блоговые страницы) и «блики» (страницы, совмещающие в себе функции редактируемой и блоговой страниц), а также RSS-каналы, серверы рассылки по адресам электронной почты, бесплатные открытые информационные бюллетени, информационные бюллетени по конкретным областям национальных промышленных кластеров и вопросам (таким, как помощь при возникновении чрезвычайной ситуации и восстановительные работы после землетрясения).

137. Ниже приводится пример «wiki» (редактируемая страница), посвященной передаче технологии:

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 20: Вид экрана с изображением «wiki» (редактируемая страница) на портале секции инноваций и передачи технологии*

См. также примеры «блогов» (блоговые страницы) по вопросам передачи технологии на сайте, посвященном вопросам тактики передачи технологии: (<http://www.technologytransfertactics.com/>):

**Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 21: Вид экрана с изображением «блога» (блоговая страница) на портале секции инноваций и передачи технологии*

138. Помимо обширной ценной информации о передаче технологии на вышеуказанном сайте также представлены RSS-каналы, форумы по интересам, функции сервера рассылки, новости и т.д.

viii. Проведение семинаров в режиме онлайн (веб-семинары)

139. Пример: использование через Интернет таких сайтов, как Gotomeeting.com (следовать по ссылке на веб-семинар).

140. Телеконференции, такие, как предстоящие и уже состоявшиеся аудиоконференции (файлы в формате PDF на компакт-диске или в Интернете (в формате MP3 или видеofайлы...)) и подкасты по запросу. Цель этих онлайн-семинаров состоит не в том, чтобы заменить

собой программы по наращиванию потенциала и оказанию технической помощи, предлагаемые государствам-членам, а в том, чтобы с помощью онлайн-средств многократно повысить эффективность и охватить как можно большую аудиторию.

#### **Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 22: Вид экрана с изображением страницы, посвященной регистрации участников веб-семинара, на портале секции инноваций и передачи технологии*

#### **Error! Objects cannot be created from editing field codes.**

*Рис. 23: Вид экрана с изображением архивной страницы прошедших мероприятий на портале секции инноваций и передачи технологии*

### ix. Интеграция портала в сетевую среду

141. Можно было бы также рассмотреть идею создания общего инструмента для поиска патентной и научной литературы.

142. Безусловно, такой инструмент оказался бы полезным, если бы достаточное число государств и партнеров изъявили общее желание обмениваться информацией. Например, если кто-то захочет свободно действовать в одном или нескольких государствах, то для этого, по крайней мере, должно быть обеспечено беспрепятственное получение информации со специальных веб-сайтов.

143. Иными словами, необходимо сделать еще очень многое, чтобы прийти к 100-процентной правовой определенности. Так, хотя ВОИС уже и добилась успеха в получении определенной информации о переходе заявок на национальную фазу по процедуре РСТ, список государств все еще не является исчерпывающим (к настоящему времени число участвующих ведомств составляет 42). То же самое можно сказать и об использовании инструмента для проведения поиска по национальным патентным фондам (число участников к настоящему времени составляет восемь ведомств). Поэтому все зависит от желания государств обмениваться информацией или от их способности осуществлять такой обмен. Кроме того, здесь возникает риск столкновения с частными компаниями, деятельность которых заключается в проведении поиска и предоставлении его результатов на коммерческой основе (Derwent, Ipadoc).

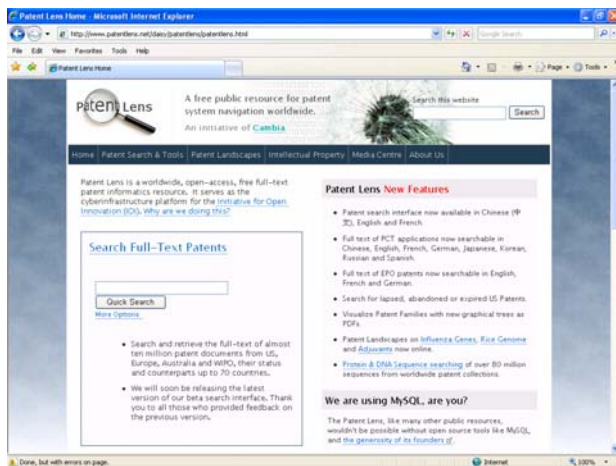
144. На цифровом портале должны содержаться ссылки на другие порталы ВОИС («PATENTSCOPE®», МКГР, МСП) (см. некоторые снимки экрана, ниже).



[www.wipo.int/patentoscope/en/](http://www.wipo.int/patentoscope/en/)

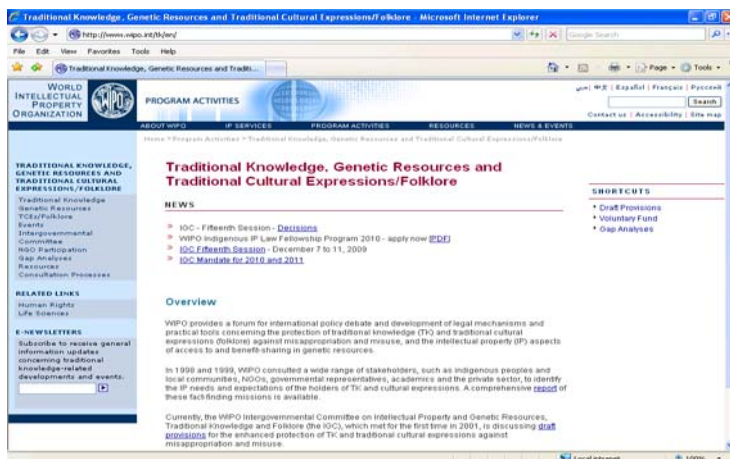
145. «PATENTSCOPE®» является порталом ВОИС, посвященным услугам и деятельности в области патентов. Он открывает доступ в мир технологии, позволяя проводить полнотекстовый поиск по более чем 1,6 млн. опубликованных международных заявок на патент, начиная с первой публикации в 1978 г. На нем также размещено множество ценных ресурсов по патентной информации во всем мире.

146. На этом портале могли бы также быть помещены некоторые ссылки на внешние ресурсы в качестве инструмента содействия проведению поиска по патентам/заявкам на патент и любым научным документам, разбросанным по разным местам. Это могло бы служить дополнением к услугам, уже частично предоставляемым в рамках «PATENTSCOPE®», aRD*i*, Research4life, инициатива Cambia Patent Lens и т. п..



[www.patentlens.net/daisy/patentlens/patentlens.html](http://www.patentlens.net/daisy/patentlens/patentlens.html)

147. Patent Lens представляет собой всемирный, общедоступный, бесплатный полнотекстовый ресурс патентной информации. Он служит виртуальной инфраструктурной платформой для целей инициативы по открытым инновациям (ИОИ).



[www.wipo.int/tk/en/](http://www.wipo.int/tk/en/)

Error! Objects cannot be created from editing field codes.

[www.wipo.int/sme/en/](http://www.wipo.int/sme/en/)

#### IV. ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ/ВЫВОДЫ

149. Датой начала осуществления проекта будет являться дата представления первоначального отчета. В отчетах о ходе осуществления, первый из которых будет представлен через шесть месяцев, а второй – через 18 месяцев после представления первоначального отчета, будет указываться, достигнуты ли результаты и основные показатели по завершении основных этапов осуществления проекта, а также какого прогресса удалось добиться в реализации целей проекта. В заключительном отчете о самооценке, который будет представлен по завершении проекта через 30 месяцев, будет дана оценка степени выполнения проекта, намечены ориентиры на будущее и определены решения для обеспечения устойчивости.

150. Настоящий документ, который предназначался для внутреннего пользования, был помещен на веб-сайте, посвященном Повестке дня в области развития, под рубрикой «Состояние проекта» (<http://www.wipo.int/ip-development/en/agenda/projects.html>). В июле 2010 г. он был представлен двум внешним экспертам (один является представителем НПО, а другой – государственным консультантом) для его критического анализа. Цель такого анализа – доработка данного документа и определение недостающих компонентов, которые необходимо включить для придания целостности проектному документу. Экспертный анализ был завершен через два месяца после представления документа. Переведенные варианты проектного документа будут представлены к шестой сессии Комитета по развитию и интеллектуальной собственности. Кроме того, для завершения процесса разработки компонентов и содержания цифрового портала, а также разработки/усовершенствования местных/онлайновых учебных модулей по окончании работы над проектным документом потребуются еще полтора года. Проект должен быть завершен через три месяца после разработки компонентов и содержания цифрового портала.

[Приложения следуют]



## V. ПРИЛОЖЕНИЕ I: ДРУГИЕ ПУБЛИКАЦИИ И ССЫЛКИ

### A. Ссылки, касающиеся университетских проектов

Доступные документы и/или интересующие вас публикации можно найти по следующим ссылкам:

→ ссылка на публикации 928 + 848, 849



**928:** Передача технологии, интеллектуальная собственность и эффективные партнерские отношения между университетами и промышленным сектором: опыт Индии, Китая, Республики Корея, Сингапура, Таиланда, Филиппин и Японии.

[www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/928/wipo\\_pub\\_928.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/928/wipo_pub_928.pdf)



**848:** Руководящие принципы разработки политики в области интеллектуальной собственности: для университетов и научно-исследовательских институтов африканских стран.

[www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/848/wipo\\_pub\\_848.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/848/wipo_pub_848.pdf)



**849:** Брошюра по правам интеллектуальной собственности: для университетов и научно-исследовательских институтов африканских стран.

Эта брошюра, озаглавленная «Права интеллектуальной собственности – для университетов и научно-исследовательских институтов африканских стран», является первым изданием такого рода, опубликованным Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС), в котором продемонстрирована важность вопросов интеллектуальной собственности для НИОКР в Африке.

[www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/849/wipo\\_pub\\_849.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/849/wipo_pub_849.pdf)

В. Ссылки на публикации, относящиеся к составлению заявок на патент

Доступные документы и/или интересующие вас публикации можно найти по следующим ссылкам:

→ ссылки на публикации 865, 917 + 925



**865:** В гармонии с изобретениями в вашем доме: интеллектуальная собственность в повседневной жизни

Все, что вас окружает в повседневной жизни, представляет собой продукт творческой деятельности человека.

[www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/865/wipo\\_pub\\_865.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/865/wipo_pub_865.pdf)



**917:** Изобретая будущее: введение в тему: «Патенты для малых и средних предприятий».

Стратегия инновационного предприятия в области патентов должна являться ключевым элементом его бизнес-стратегии. В этом руководстве в простой и доступной форме объясняются преимущества использования патентной системы для предпринимательской деятельности всех видов предприятий.

[www.wipo.int/freepublications/en/sme/917/wipo\\_pub\\_917.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/sme/917/wipo_pub_917.pdf)



**925:** Учись на опыте прошлого, создай будущее: изобретения и патенты.

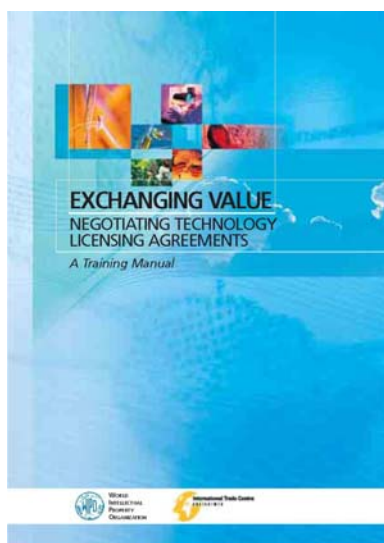
[www.wipo.int/freepublications/en/patents/925/wipo\\_pub\\_925.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/patents/925/wipo_pub_925.pdf)

См. также: [www.wipo.int/sme/en/documents/drafting\\_patent\\_claims.htm](http://www.wipo.int/sme/en/documents/drafting_patent_claims.htm)

С. Ссылки на публикации, относящиеся к успешной передаче технологии

Доступные документы и/или интересующие вас публикации можно найти по следующим ссылкам:

→ ссылки на публикации 906 + 928



**906:** Обмен ценностями: проведение переговоров по заключению соглашений о лицензировании технологии: учебное пособие.

Пособие направлено на улучшение знаний и навыков пользователей по всем основным вопросам, возникающим в ходе переговоров по заключению лицензионных соглашений. В нем затрагивается широкий спектр вопросов и проблем, что делает его максимально удобным для использования в качестве учебного пособия.

[www.wipo.int/sme/en/documents/guides/technology\\_licensing.html](http://www.wipo.int/sme/en/documents/guides/technology_licensing.html)

#### D. Другие ссылки



**493:** Услуги ВОИС в области патентной информации для развивающихся стран

[http://www.wipo.int/freepublications/en/patents/493/wipo\\_pub\\_493.pdf](http://www.wipo.int/freepublications/en/patents/493/wipo_pub_493.pdf)

[Конец Приложения I]

## VI. ПРИЛОЖЕНИЕ II: РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА, ПРЕДСТАВЛЕННОЕ В ДОКУМЕНТЕ CDIP/4/2

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА	
Код проекта:	DA_10_03
Название:	Структура поддержки инноваций и передачи технологий для национальных учреждений.
Рекомендация Повестки дня в области развития:	Рекомендация 10: Оказывать помощь государствам-членам в развитии и совершенствовании национального институционального потенциала в области ИС путем дальнейшего развития инфраструктуры и других компонентов с целью повышения эффективности национальных учреждений ИС и установления справедливого равновесия между охраной ИС и интересами общества. Эта техническая помощь должна также распространяться на субрегиональные и региональные организации, занимающиеся вопросами ИС.
Бюджет проекта:	Расходы, не связанные с персоналом: 600 тыс. шв. фр.
Продолжительность проекта:	27 месяцев
Ключевые секторы ВОИС, участвующие в проекте, и связи с программами ВОИС:	Патентный отдел, Секция инноваций и передачи технологии. Связи с программами ВОИС: 9, 10, 11, 14 и 25.
Краткое описание проекта:	<p>В рамках проекта будут созданы и испытаны или, где они уже существуют, обновлены и усовершенствованы серии модулей и материалов, относящихся к управлению правами ИС (в частности, патентными правами) академическими и научно-исследовательскими институтами, включая создание и функционирование отделов передачи технологий в государственных и научно-исследовательских организациях, изучение механизмов передачи технологий (в частности, соглашения о лицензировании) и расширение возможностей при составлении заявок на патент.</p> <p>Проект будет также предусматривать размещение материалов на портале, который будет представлять собой централизованную цифровую базу данных проекта, содержащую учебные модули, руководства, примеры, модели национальных стратегий в области ИС, институциональную политику, передовую практику и тематические исследования, доступные на одном комплексном портале веб-сайта ВОИС, в целях содействия инновациям и передаче технологий на местном уровне за счет совершенствования инфраструктуры ИС и управления активами ИС в развивающихся странах.</p>

Руководитель проекта:	Г-н Филипп Бехтольд
Комментарии к проекту:	<p>В соответствии с пунктом 3.2 «Самооценка проекта» первый шаг в осуществлении проекта №10 заключается в составлении «проектного документа», включающего, в частности, описание инструментария, предусматриваемого программой ВОИС, и анализ потребностей для усовершенствования существующей программы (добавление, исключение или изменение элементов в рамках нынешнего предложения), а также соответствующие публикации, исследования и аналитические материалы других организаций. В проектном документе должно быть описано нынешнее положение дел, включая то, что имеется, что должно быть в наличии, что хотелось бы иметь в идеале и что может быть сделано конкретно. В соответствии с первоначальным графиком этот документ должен был быть подготовлен к третьему кварталу 2009 г., т.е. в течение шести месяцев. Ввиду задержки с началом осуществления проекта он будет подготовлен к январю 2010 г.</p> <p>Вместе с тем можно сообщить о том, что уже создана структура координации осуществления проекта и начата работа над вышеуказанным проектным документом, поскольку проведена первая оценка существующего инструментария и возможных направлений совершенствования. Обсуждения с внутренними и внешними экспертами позволят в ближайшем будущем доработать проектный документ с тем, чтобы он был полностью готов к концу года.</p> <p>Что касается инновационной деятельности и передачи технологий (ПТ), то осуществляемая деятельность охватывает программы обучения навыкам использования и лицензирования технологий в развивающихся странах, и для этих целей Секретариат ВОИС разработал учебную программу по передаче и успешному лицензированию технологий (УЛТ). Следует также упомянуть о других программах, не связанных напрямую с ПТ, таких как учебные практикумы по составлению заявок на патент, позволяющих своим участникам овладеть навыками по составлению заявок на патент, которые могут стать предметом договоров о ПТ.</p>
Ключевые уроки:	На данном раннем этапе осуществления проекта не существуют никаких серьезных препятствий для достижения поставленных целей.
Вопросы, требующие немедленной поддержки/внимания:	Отсутствуют
Дальнейшие действия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение подготовки внутреннего варианта проектного документа ВОИС с четким изложением концепций и задач, а также определение требований, предъявляемых к внешнему эксперту (экспертам);</li> <li>2. Выбор внешнего эксперта (экспертов) для анализа проектного документа;</li> <li>3. Определение направлений будущей деятельности и составление перечня элементов программных материалов для потенциального усовершенствования и необходимого обновления; начало создания веб-сайта еще до создания и запуска портала;</li> <li>4. Начало проведения консультаций с внешними экспертами по вышеизложенным вопросам и возможный пересмотр проектного документа; и</li> <li>5. Начало проведения во втором квартале 2010 г. консультаций с государствами-членами и научно-исследовательскими институтами по вопросам разработки содержания будущей структуры по поддержке инноваций и передачи технологий.</li> </ol>

САМООЦЕНКА ПРОЕКТА			
Указатель обозначения «сигнальной системы» (СС)			
***	**	NP	NA
Значительный прогресс	Определенный прогресс	Отсутствие прогресса	Прогресс пока не оценен /цель упразднена

Результаты проекта (ожидаемый результат)	Показатели успешного завершения (показатели результативности)	Показатели результативности	СС
Создание проектного документа	Завершение подготовки документа в течение шести месяцев с даты начала осуществления проекта с определением потребностей и усовершенствований, и подготовка возможных рекомендаций в отношении структуры цифрового портала.	Ввиду начала осуществления проекта с опозданием (сентябрь 2009 г.) данные о результативности будут представлены через шесть месяцев.	**
Разработка учебных модулей и других средств/услуг для портала	Выпуск в течение 18 месяцев после начала реализации проекта модулей и других средств, отражающих необходимое качество, предусмотренное в проектном документе: учебные модули, касающиеся инфраструктуры управления активами ИС; учебные модули, касающиеся управления развитием потенциала; модули дистанционного обучения; и интерактивные модули, относящиеся к последующей деятельности.	Слишком рано для представления.	NP
Создание цифрового портала	Введение в действие и использование портала правительствами стран и государственными научно-исследовательскими институтами развивающихся стран.	Слишком рано для представления	NP

Создание сети	Регулярное использование веб-форума учащимися ВОИС и подтверждение пользователями его полезности.	Слишком рано для представления.	NP
---------------	---	---------------------------------	----

[Конец Приложения II и документа]