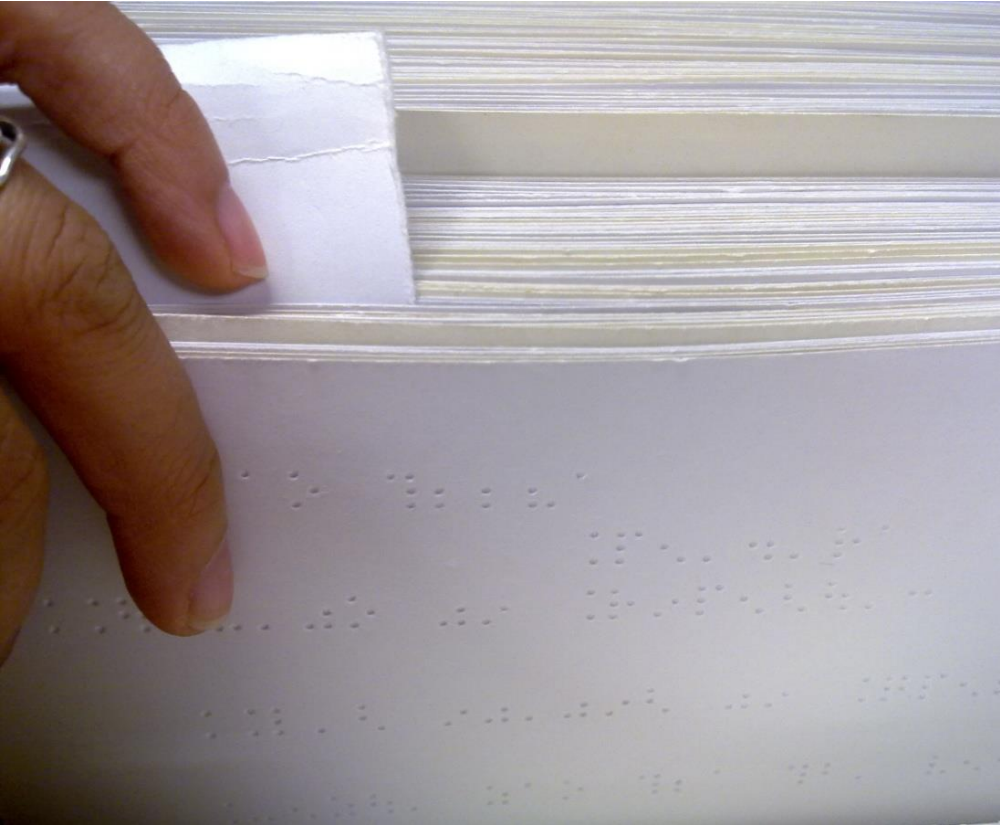


# IMPLEMENTACIÓN DEL TRATADO DE MARRAKECH Y LA CREACIÓN DE FORMATOS ACCESIBLES

## *Los retos y las soluciones en la producción de formatos accesibles*



**Esther Labrada Martínez**

[labrada@unam.mx](mailto:labrada@unam.mx)

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de información y Comunicación  
DGTIC - UNAM

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2019

### Programa estratégico

#### *11. Derechos humanos y equidad de género*

... La Universidad debe ser **tolerante e incluyente**, por lo que se requiere privilegiar la **cultura de respeto** y el auxilio a la discapacidad.

... Cumpliendo su función civilizadora por definición, la Institución otorga especial **atención a la capacitación y formación, la difusión y la investigación** en torno a los derechos humanos, a la equidad de género y a la discapacidad.

Fuente: <http://www.rector.unam.mx/doctos/PDI-2015-2019.pdf>

# Discapacidad en el contexto de la UNAM



## CIFRAS EN LA UNAM, 2016-2017

**349,539** alumnos en el ciclo escolar 2016-2017

**40,184** académicos

**98** Facultades, escuelas, centros e institutos y centros de investigación

**1,944** libros electrónicos y en papel producidos en 2016

La UNAM publica en promedio **5** libros por día

+ **406,000** grabaciones de cintas y discos musicales o sonoros, títulos fílmicos, piezas de arte y materiales videográficos en los acervos especializados

**135** Bibliotecas con un acervo de **1,722,401** títulos y **6,874,603** volúmenes de libros

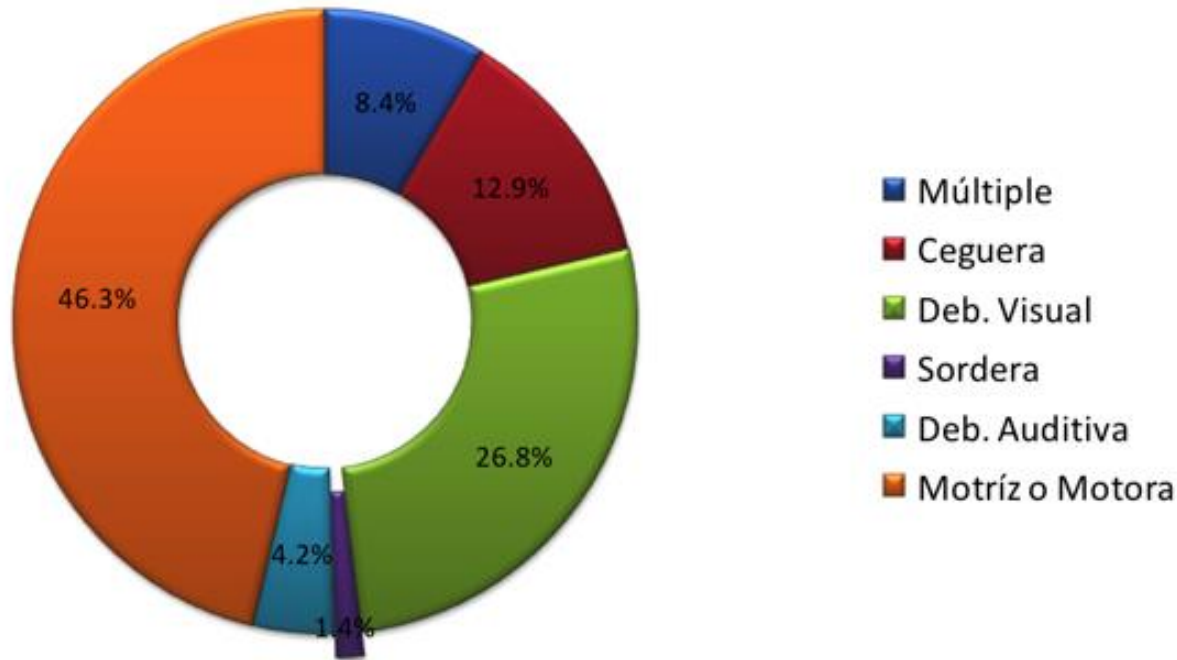
Fuente: [www.estadistica.unam.mx/numeralia/](http://www.estadistica.unam.mx/numeralia/)

# CENSO SOBRE DISCAPACIDAD EN LA UNAM



Universidad Nacional  
Autónoma de México

## Alumnos con discapacidad



2012-2013

**959**  
personas con algún  
tipo de discapacidad

**281**  
alumnos

Fuente: ROBLES Bárcena, Miguel; María Elisa Celis, Telma Ríos Condado y Marco Antonio Bonaparte "Unidad de atención para personas con discapacidad" Revista Digital Universitaria [en línea]. 1 de noviembre de 2013, Vol. 14, No.12 [Consultada:]. Disponible en Internet: <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num12/art54/index.html> ISSN: 1607-6079.

## CENSO SOBRE DISCAPACIDAD EN LA UNAM

Estud.	Acad.	Pers. Admvo. de base	Admvo. de confianza	Funcionario	TOTAL
<b>281</b>	404	218	31	15	949

De los 281 estudiantes identificados, la clasificación por tipo de discapacidad

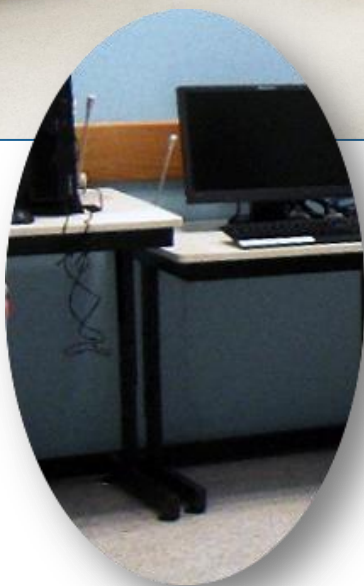
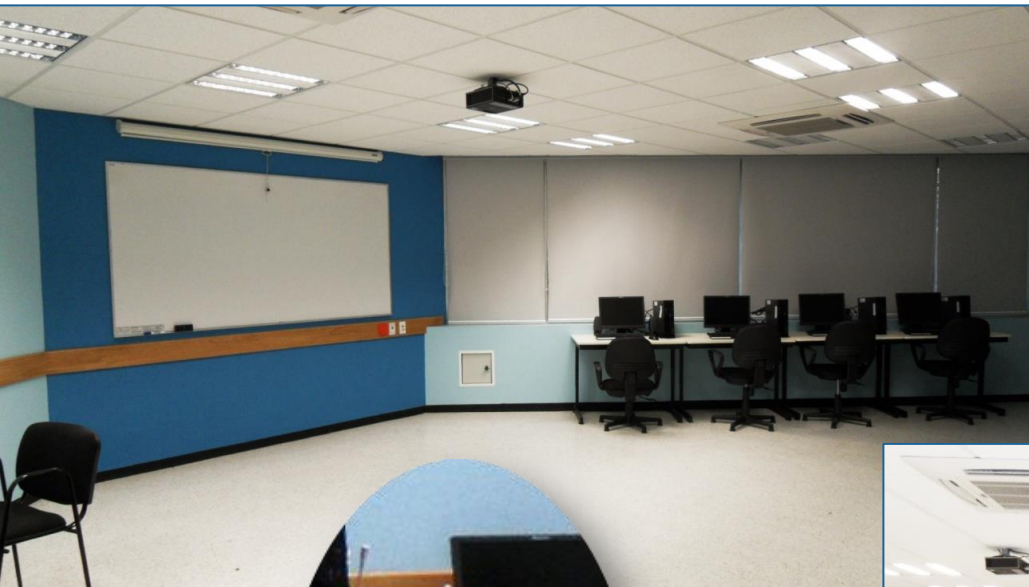
ORDEN	TIPO DISCAPACIDAD	TOTAL DE ALUMNOS
1	Motriz	130
2	Debilidad visual	77
3	Ceguera	37
4	Múltiple	21
5	Debilidad auditiva	12
6	Sordera	4



## TIC para la inclusión

**Innovar** en tecnologías de información y comunicación que promuevan la **inclusión** de personas con discapacidad en los ámbitos social y laboral, así como ofrecer **capacitación** sobre el uso y aprovechamiento de las **TIC** en el tema.

# Aula-Laboratorio de innovación para personas con discapacidad







## Participación con el Comité de Atención a Personas con Discapacidad, CADUNAM

**TIC para la Inclusión y Aula – Laboratorio de Innovación para Personas con Discapacidad**

2010

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de información y Comunicación, DGTIC - UNAM

**Premio POETA AWARDS MÉXICO 2011 a la UNAM  
Por sus acciones en el tema de discapacidad**

Noviembre 2011

Lugar: México

## SERVICIOS

1. Difusión sobre tecnología y discapacidad.
2. Capacitación.
3. Asesoría y evaluación de TIC.
4. Desarrollo de tecnologías.

# Los retos y las soluciones en la producción de formatos accesibles

- **Crear** políticas públicas.
- **Dimensionar** las necesidades universitarias (alumnos por atender).
- **Involucrar** al resto de los actores.
- **Seleccionar** materiales.
- Establecer **lineamientos** y métodos de producción ágiles.
- Procurar la **colaboración** multidisciplinaria y transversal.
- Contribuir en la **formación profesional** de los jóvenes.
- **Acompañar** en la adecuación de los materiales.
- Desarrollar **programas** para capacitar, formar y actualizar en el tema.
- Trabajar en conjunto para la **consecución** de las metas propuestas (PcD, Organismos civiles, Instituciones especializadas, ...).

DISEÑO

NO ES LO QUE VES

*sino lo que debes hacer*

QUE OTRAS PERSONAS

*wear*

E D G A R D E G A S



## CONCLUSIONES

- Existe **carencia** de productos digitales **accesibles**.
- **Solidarizarnos** como desarrolladores creando medios accesibles.
- La **discapacidad** es un concepto en **constante definición**, todos debemos estar **comprometidos** en su construcción.

Todos **incluyeron** a todos

La UNAM **incluyó** a los estudiantes



Universidad Nacional  
Autónoma de México

**DGTIC**

DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE  
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

# ¡Gracias!

Esther Labrada Martínez  
labrada@unam.mx  
DGTIC - UNAM