

ANNEXE V

RÉPARTITION DES TÂCHES DÉCOULANT DES RECOMMANDATIONS DU  
SÉMINAIRE DE HAUT NIVEAU SUR LA CIB

GROUPE DE TRAVAIL AD HOC SUR LA RÉFORME DE LA CIB

Tâches relatives à la structure et à la conception générales de la CIB

1. Définir les objectifs à long terme et un plan stratégique pour le développement de la CIB. (Royaume-Uni)\*
2. Réexaminer les principes de révision de la CIB.
3. Examiner la possibilité d'incorporer des données électroniques pour illustrer le contenu des entrées de la CIB : exemples de documents de brevet, notes détaillées, définitions et, le cas échéant, emploi de termes techniques plus concrets. (États-Unis d'Amérique)
4. Examiner la possibilité de définir des règles applicables au classement multiple dans la CIB, par exemple, dans des endroits régis par la règle de la dernière place, dans des endroits axés sur la fonction et dans des endroits axés sur l'application, et analyser l'incidence que pourraient avoir ces règles sur les règles de classement générales qui figurent dans le Guide d'utilisation de la CIB. (Document de travail du Japon et récapitulation des commentaires)
5. Réexaminer les systèmes hybrides dans la CIB. (Bureau international)
6. Étudier les facteurs ayant une incidence sur le manque de cohérence dans l'application de la CIB et définir des mesures propres à accroître cette cohérence. (États-Unis d'Amérique)

Tâches relatives à la période de révision, à la procédure de révision et à la mise en œuvre des résultats de la révision

7. Déterminer la durée la plus indiquée pour les cycles de révision.
8. Étudier les possibilités de collaboration entre offices dans le domaine du reclassement des dossiers de brevets, y compris le recours à des sous-traitants extérieurs. (Office européen des brevets)
9. Réexaminer les critères d'acceptation des nouvelles demandes de révision et élaborer un système de priorités pour les propositions de révision.

---

\* L'office faisant fonction de rapporteur, lorsqu'il a été désigné, figure entre parenthèses.

## GROUPE DE TRAVAIL SUR LA RÉVISION DE LA CIB

### Tâche relative à la formation à l'utilisation de la CIB

10. Mettre au point une brochure d'information générale du type questions-réponses sur l'application de la CIB. (États-Unis d'Amérique)

## BUREAU INTERNATIONAL

### Tâches relatives à la mise en œuvre des résultats de la révision

11. Établir une collaboration étroite entre le comité et le Comité permanent des techniques de l'information.

12. Étudier les outils de classement et d'indexation automatiques et mener des projets pilotes sur leur utilisation, notamment pour le reclassement des dossiers de brevets.

### Tâche relative à la formation à l'utilisation de la CIB

13. Améliorer la formation à l'utilisation de la CIB grâce à l'utilisation de techniques modernes de formation et, par exemple, d'outils pédagogiques fondés sur l'utilisation de l'informatique et de l'Internet reposant notamment sur le principe d'une aide accrue aux pays en développement dans le domaine de l'utilisation de la CIB.

[L'annexe VI suit]