



LA MISE EN OEUVRE DES RESSOURCES DU PROJET CATI: CLE DU VERITABLE DEVELOPPEMENT

**ELANGI BOTOY ITUKU
ADMINISTRATEUR DE PROJET
SECTION DE L'APPUI A L'INNOVATION ET A LA
TECHNOLOGIE**

DAKAR – 10 JUIN 2014

Sommaire



- Objectif du Projet CATI
- Exemples d'écarts techniques et scientifiques
- Exemple de réduction d'écarts techniques et scientifiques
- Ressources du Projet CATI
- Comment mettre en pratique les ressources du Projet CATI?
- Ressources Complémentaires du Projet CATI
- Conclusion

Objectif du Projet CATI

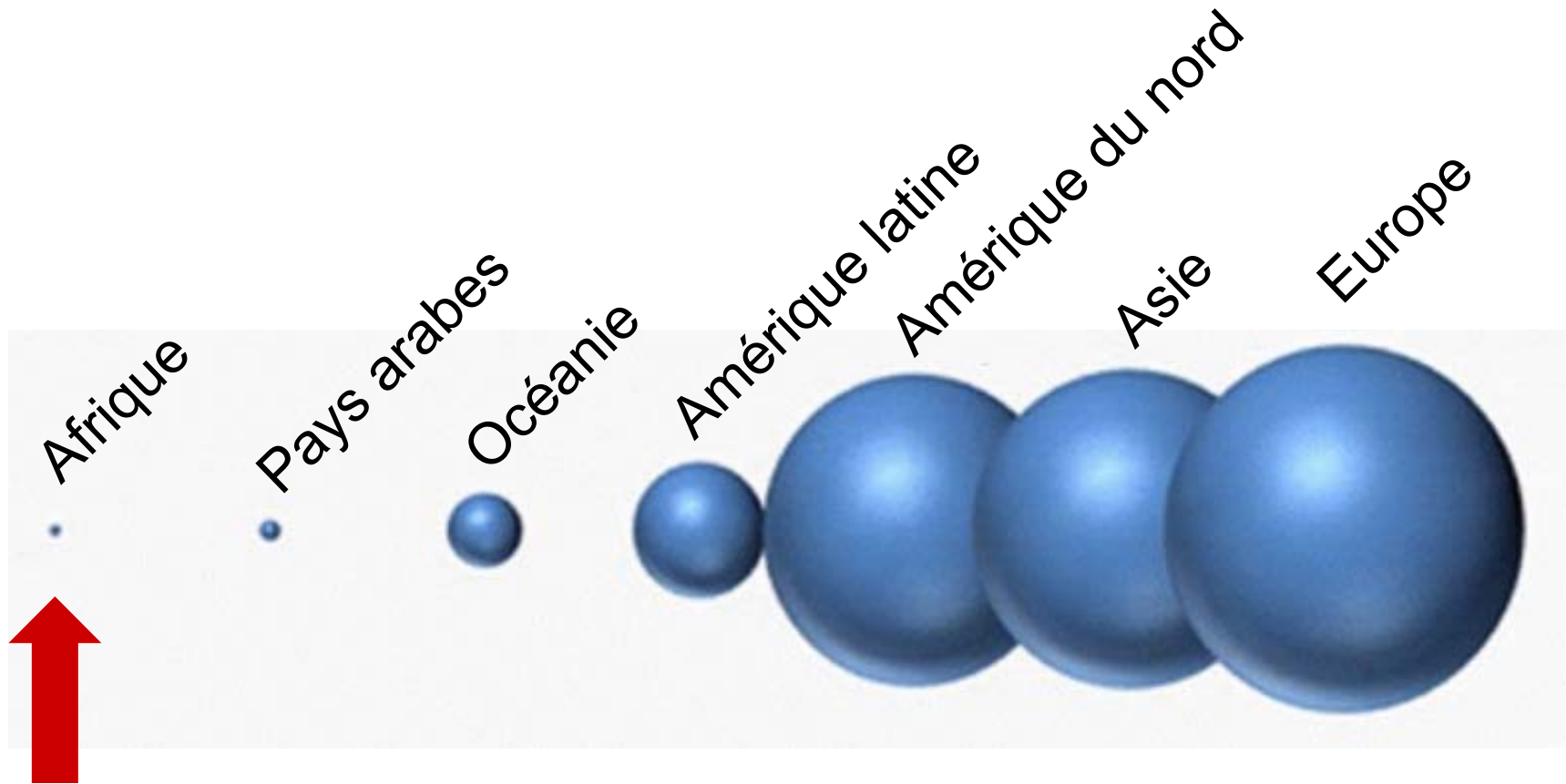
- Elever le niveau de connaissances techniques et scientifiques des pays en voie de développement et des pays les moins avancés membres de l'OMPI pour qu'ils puissent réduire les écarts qui existent *dans ces domaines* entre eux et les pays industrialisés
- Pour y arriver, l'OMPI établit, en coopération avec ses Etats membres, des Centres d'Appui à la Technologie et à l'Innovation (CATI) dont le but est favoriser la réduction de ces écarts

Ecart techniques et scientifiques en 1990

- Etats-Unis, Europe et Japon (20% de la population mondiale)
- 90% des scientifiques et ingénieurs
- 97% des ordinateurs
- 220 milliards U\$ par an pour la R&D
- 90% des demandes de brevets
- Pays du Tiers Monde (80% de la population mondiale)
- 10% des scientifiques et ingénieurs (Asie: 7%, Amérique latine: 1, 8%, pays arabes: 0, 9%, Afrique: 0,3%)
- 3% des ordinateurs
- 3 milliards U\$ par an pour la R&D
- 10% des demandes de brevets

Source: Global Outlook 2000, an economic, social and environmental perspective, New York, Nations Unies, 1990, p. 139

Écarts de publications universitaires disponibles sur Google (2011)



Réduction d'écartes techniques et scientifiques (2006-2012)

- 2012: Dépôts de brevets: Etats-Unis, Europe, Japon (*fin du monopole de 100 ans*)
- 2009: 1, 43 million de chercheurs (Etats-Unis), 1,36 million (Union Européenne)
- 330 milliards U\$ pour la R&D (Etats-Unis, 2006)
- 2008: 70 000 ingénieurs/an (Etats-Unis)
- 2012: Chine (1^{er} rang mondial en matière de dépôts de brevets)
- 2009: 1, 74 million de chercheurs (Chine)
- 198 milliards U\$ en 2012 pour la R&D et 136 milliards U\$ en 2006 (Chine)
- 2008: 214 000 ingénieurs/an (Chine)

Ressources du Projet CATI: 80 Millions de Technologies

SECTION A — NÉCESSITÉS COURANTES DE LA VIE

SECTION B — TECHNIQUES INDUSTRIELLES; TRANSPORTS

SECTION C — CHIMIE; MÉTALLURGIE

SECTION D — TEXTILES; PAPIER

SECTION E — CONSTRUCTIONS FIXES

SECTION F — MÉCANIQUE; ÉCLAIRAGE; CHAUFFAGE; ARMEMENT; SAUTAGE

SECTION G — PHYSIQUE

SECTION H — ÉLECTRICITÉ

(suite) Près de 40 mille Publications Scientifiques: Programmes de l'ONU

■ HINARI (OMS)



■ AGORA (FAO)



■ OARE (PNUE)



■ ARDI (OMPI)



Comment mettre en pratique les ressources du Projet CATI?

- Les ressources du Projet CATI peuvent être mises en pratique *notamment* par:
 - Le mécanisme dit «Offset» (loi ou ordonnance ministérielle)
 - L'installation des incubateurs
 - Le renforcement de l'éducation nationale en matière d'innovation (par exemple, avec l'aide de JICA)

(suite)

- Pour compléter ce qui précède, le CATI local pourrait organiser *périodiquement* des ateliers spécifiques dans plusieurs domaines relevant de plusieurs Ministères (santé, agriculture, travaux publics, aménagement du territoire, énergie, transports, industrie, commerce, recherche scientifique, enseignement supérieur, information, etc.) afin de promouvoir l'innovation dans tous ces domaines et d'impliquer ces différents Ministères pour créer des synergies sur le plan macroscopique (ces ateliers se poursuivront jusqu'à l'infini, au moins jusqu'à l'émergence du pays)
- En coordination avec différents Ministères précités, le CATI pourrait organiser, par exemple lors de la journée mondiale de la propriété intellectuelle (le 26 avril), des exhibitions et des salons pour faciliter la création des réseaux (notamment le salon de l'agriculture, le salon des inventions locales, le salon de la médecine traditionnelle, le salon des PME et PMI, le salon du livre (pour y présenter particulièrement des thèses dans le domaine scientifique et technique, etc.) pour favoriser le rapprochement entre ceux qui génèrent et ceux qui utilisent des connaissances techniques et scientifiques (individus et entreprises)

(suite)

- Pour des raisons *de sensibilisation*, le CATI pourrait organiser *périodiquement* des émissions à la radio et à la télévision, si possible, *en langue nationale*, et peut aussi organiser des publications d'articles dans des journaux locaux (*au moins* une fois par mois) sur *l'importance de l'utilisation de l'information en matière de brevets pour encourager l'exploitation au niveau national*
- Le CATI peut aussi, en coopération avec le Ministère de l'Enseignement, organiser *périodiquement* des projections de documentaires sur l'explication expérimentale d'inventions dans des écoles techniques et professionnelles *pour stimuler la créativité*

Ressources Complémentaires du Projet CATI

- Pour aider les utilisateurs des ressources du Projet CATI à perfectionner leurs connaissances, l'OMPI met à la leur disposition :
 - Un forum social (e-TISC)
 - Un enseignement didactique à disposition (e-tutorial)
 - Des cours à distance de l'Académie et une certification des participants
 - Des publications de l'OMPI (fournies gratuitement)
 - Des conférences régionales ou sous-régionales (participation limitée au personnel du CATI local)
 - Des programmes de Master en droit de propriété intellectuelle (Yaoundé II, Mutare, Turin, Haifa, etc.)

Forum Social:



- Lancé en novembre 2012 (voir le site de l'OMPI pour s'inscrire), le Forum compte à ce jour plus de 900 participants venant de plus de 80 pays membres de l'OMPI (<http://etisc.wipo.org/>)
- Outil pour relier les Centres (CATI) et les utilisateurs sur des questions touchant à la propriété intellectuelle
 - Caractéristiques:
 - ▶ forum de discussions et d'échanges
 - ▶ e-groupes
 - ▶ participation aux téléconférences

e-Tutorial (didacticiel) – Première page



WIPO
WORLD
INTELLECTUAL PROPERTY
ORGANIZATION

Welcome to this e-tutorial on using and exploiting patent information. This e-tutorial will introduce you to key concepts in patent information and to effective strategies and approaches for retrieving and analyzing this information.
Select one of the topics below.

Patent Basics ⌚ Not Started	Patent Search And Retrieval ⌚ Not Started	Patent Analysis ⌚ Not Started
--	--	--

📁 ?

Cours à distance de l'Académie de l'OMPI

■ Cours généraux

- DL-001 Introduction sur la propriété intellectuelle
- DL-101 Cours général sur la propriété intellectuelle
- PCT DL Introduction au Traité de Coopération en matière des Brevets

■ Cours avancés

- DL-201 Droit d'auteur et droits voisins
- DL-301 Brevets
- DL-302 Marques, dessins ou modèles industriels et indications géographiques
- DL-318 Recherche de l'information en matière de brevets
- DL-320 Basics of Patent Drafting (Fondamentaux de la rédaction des brevets)
- DL-450 Intellectual Property Management (Gestion des droits de propriété intellectuelle)

(suite): Certification des participants

- Niveau 1
 - Participation à la première formation
 - DL-101
- Niveau 2
 - Niveau 1 + participation à la deuxième formation
 - DL-318 et DL-302
- Niveau 3
 - Niveaux 1 et 2 + participation à la troisième formation
 - DL-450

(suite): Certification des formateurs

- Niveaux 1, 2 et 3
- Formation des formateurs

Programmes des Master en DPI

- Master en droit de la propriété intellectuelle (Mutare, Zimbabwe)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Buenos Aires, Argentine)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Brisbane, Australie)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Séoul, République de Corée)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Turin, Italie)
- Master en droit de propriété intellectuelle (Yaoundé, Cameroun)
- Master en droit des brevets (Haïfa, Israël)

Publications de l'OMPI

- Il s'agit de toutes les publications relatives au projet CATI (Guides et brochures) distribués aux participants des séminaires (la plupart est en anglais)

Conclusion

- Une fois que la mise en pratique des ressources du Projet CATI devient effective, il y aura alors:
 - Démystification ou banalisation de *tous les domaines techniques et scientifiques* (ces domaines ne seront plus considérés comme des mystères inaccessibles)
 - Fin du *complexe d'infériorité technologique* (changement radical des mentalités) et participation effective du génie national à l'économie mondiale du savoir technique et scientifique
 - Maîtrise effective des ressources et richesses naturelles ou entrée en *possession totale de son espace territorial*
 - Relèvement sensible des niveaux de vie, plein emploi et conditions de progrès et de développement économique et social
 - Contribution au renforcement de la coopération sud-sud et intégration effective dans la mondialisation

MERCI DE VOTRE ATTENTION!