

# OMPI

Séminaire sur la mise en pratique des informations  
techniques et scientifiques

B. Faso mars 2015

Thème :

**L'importance d'une stratégie en matière de  
propriété intellectuelle (PI) pour les universités,  
les écoles techniques, les centres de recherche,  
les petites et moyennes entreprises (PMEs) et  
les inventeurs pour une gestion efficace de  
leurs actifs de propriété intellectuelle**

**Conférencier**

**Dr Valentin AGON**

*Entrepreneur-industriel, innovateur,  
Chercheur Spécialiste en stratégies  
de développement*

**Contacts: email: [agonvalentin@yahoo.fr](mailto:agonvalentin@yahoo.fr)**

**Site web: [www.agonvalentin.com](http://www.agonvalentin.com)**

**Tél: 0022995421134**

# Plan de l'exposé

1. État des lieux en matière de la connaissance de la propriété industrielle en milieux francophones
2. Connaissance et importance/utilité de la propriété intellectuelle au sein des universités, centres de recherches, lycées, des PME
3. Stratégie de développement des actifs de la PI
4. Stratégie de gestion et de sécurisation des actifs de la propriété intellectuelle
5. Stratégie de promotion des actifs de la propriété intellectuelle
6. La lutte contre la pesanteur socioculturelle qu'est l'ignorance de l'utilité de la promotion d'un bien à consommer et **recommandations**

# INTRODUCTION

**L'histoire du développement des pays développés et même des pays dits émergents montre que le développement passe absolument par la mise en valeur des productions de l'intelligence humaine.**

**Aujourd'hui la Chine fait des millions de brevets par an, cela est un indicateur pour les PMA.**

**Les universités, lycées, PME doivent produire des innovateurs pour changer le cours de l'histoire des PMA.**

# État des lieux en matière de la PI

- État des lieux en matière de la connaissance de la propriété industrielle en milieux francophones:
  - 1- Une ignorance en milieu universitaire: aucune politique d'évaluation de la propriété industrielle
  - 2- La faible compréhension de :
    - La « Technologie » en tant que l'ensemble des procédés et des procédures reposant sur des connaissances scientifiques, et ayant pour but des réalisations pratiques, particulièrement la production de biens et de services.
    - L' « l'invention ou l'innovation » en tant que la création de produits, de procédés, de services, de technologies ou d'idées de meilleure qualité ou plus performants acceptés par les marchés, les gouvernements et la société et qui doit avoir les trois caractéristiques suivantes: 1- être nouvelle, 2- être issue d'un processus inventif, 3- être d'application industrielle.
  - 3- La recherche se résume à l'écriture d'articles pour obtenir des grades qui n'ont pas d'effets réels, tangibles et pratiques sur le progrès économique des pays.
  - 4- **Le système éducatif en milieu francophone ne constitue pas une machine** de production d'acteurs ayant les trois caractéristiques suivantes: Curieux, créateurs et entrepreneurs.

# État des lieux en matière de la PI (suite)

## 5- Faible considération des recherches débouchant sur des résultats valorisables en matière PI :

- **la R&D**: Au sens du Manuel de Frascati, « la recherche et le développement expérimental (R&D) englobent les travaux de création entrepris de façon systématique en vue d'accroître la somme des connaissances, y compris la connaissance de l'homme, de la culture et de la société, ainsi que l'utilisation de cette somme de connaissances pour de nouvelles applications. » Par conséquent, la R&D englobe la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.
- **la recherche appliquée**, à savoir les travaux entrepris pour l'avancement de la science avec application pratique en vue ;
- **le développement expérimental**, à savoir les travaux entrepris dans l'intérêt du progrès technologique en vue de la création de nouveaux matériaux, dispositifs, produits ou procédés ou de l'amélioration, même légère, de ceux qui existent.
- **La recherche industrielle**: la recherche planifiée ou des enquêtes critiques visant à acquérir de nouvelles connaissances et aptitudes en vue de mettre au point de nouveaux produits, procédés ou services, ou d'entraîner une amélioration notable des produits, procédés ou services existants. Elle comprend la création de composants de systèmes complexes, nécessaire à la recherche industrielle, notamment pour la validation de technologies génériques, à l'exclusion des prototypes (Journal officiel 2006/C 323/01 du 30/12/2006).

5- La montée en grade des chercheurs des domaines techniques ou technologiques non liée aux inventions ou innovations sanctionnées par des brevets qu'ils peuvent obtenir

6- L'inexistence d'un cadre incitatif aux innovations (entre autres, inexistence de grand prix valant des dizaines de millions de francs pouvant motiver l'investissement des chercheurs et leur mise en compétition)

7- l'inexistence d'un gouvernail national pour l'industrialisation des pays francophones en conséquence l'école ne forme pas pour doper les tissus industriels dans divers domaines ;

8- l'inexistence de devises étrangères pour financer la création et l'équipement de labo, d'industrie ou de parcs d'incubateurs dans les environs des universités publiques, du fait de l'utilisation de la monnaie artificielle et coloniale **le FCFA: une aberration**

# Connaissance et importance/utilité de la propriété intellectuelle

- Actifs de la propriété intellectuelle
  - Propriété industrielle
    - Brevets
    - Marques
    - Modèles
    - Noms commerciaux
    - Secrets d'affaire (Coca Cola par exemple)
    - Etc.
      - Droits d'auteur (propriété intellectuelle non industrielle)
  - Etc.

# Stratégies de développement des actifs de la PI

- Dispositif centralisateur de tout type de recherches
- Dispositif de mise en œuvre des politiques de recherche dans différents domaines
- Dispositif de suivi-évaluation des résultats
- Dispositif de valorisation des résultats

## Stratégie de gestion et de sécurisation des actifs de la propriété intellectuelle

- suivi et paiement des annuités pour maintenir en vie les actifs
- Incorporer au budget annuel les paiements
- Contrat de non divulgation (confidentialité) avec des partenaires pouvant détenir des informations importantes et confidentielles



# Stratégie de promotion des actifs

- Exploitation à grande échelle des actifs de la propriété intellectuelle
- En faire un patrimoine monnayable
- Exemple: création de parc d'incubateurs avec les actifs de la PI
  - NB. Qu'est-ce qu'un parc d'incubateurs?  
« Le Parc d'Incubateurs Spécialisés d'Entreprises est un pôle de création d'entreprises innovantes à fort potentiel d'emplois décents et durables créées par les diplômés des universités » UAC 2014.
- En cas de difficulté à profiter au maximum des actifs de la propriété Intellectuelle, opérer une cession de licence. Que cette culture de licence se développe en Afrique.

# Création d'un département de gestion et de promotion des actifs de la propriété intellectuelle

- 1- Création des Unités de R&D dans les universités, lycées, PME et industries
- 2- Chaque université ou lycée ou PME doit créer et promouvoir un département de gestion et de promotion des actifs de la propriété intellectuelle

NB: Lequel département sera régulièrement évalué pour améliorer la méthode et le suivi pour une rentabilité maximale.

## Lutte contre la pesanteur socioculturelle et recommandations

- Ici en Afrique on a l'habitude de dire qu'on ne promet pas ce qui est bon, même si on n'en parle pas, les gens le consommeront.
- La lutte contre la pesanteur socioculturelle qu'est l'ignorance de l'utilité de la promotion d'un bien à consommer doit être un programme.

### RECOMMANDATIONS

- Il faut une stratégie pour susciter, détecter et primer les innovations.
- Au niveau universitaire (facultés techniques) que la politique de grade CAMES soit revue et axée sur le nombre, la qualité des brevets que le chercheur obtient.
- Au niveau des lycées, que la moitié du temps soit consacrée à la théorie et l'autre moitié à la pratique, aux bricolages, aux démontages et remontages, à l'audace créative! Les Chinois suivent cette méthode!

# Recommandations (suite et fin)

- Réformer le système éducatif en s'inspirant de ceux de la Finlande, du Canada, du Japon, de la Chine, etc. et en lien avec le besoin du développement du pays en cessant de copier de vieilles recettes françaises. Exemple: Rupture dans les ordres d'enseignement.
- Adapter la recherche scientifique et technologique dans tous les secteurs aux besoins du développement du pays;
- Élaborer un tableau de bord de développement co-construit par les ministères stratégiques du plan (ou du développement), de l'agriculture, de l'industrie et du commerce, de l'enseignement supérieur et de la recherche pour éviter la navigation à vue du pays. **VISION-ORDRE-DISCIPLINE-RESPONSABILITE**
- Développer la curiosité, la créativité et l'esprit entreprenant chez les apprenants (enfants, jeunes et adultes).
- Encourager la culture de l'échec dans les créations de biens ou d'entreprises.
- Intégrer à la recherche formelle les connaissances et innovations endogènes marginalisées.
- Développer de lien de coopération entre chercheurs et entreprises pour les besoins en innovations technologiques. **Présence permanente dans les PME-PMI**

# CONCLUSION

- Un pays dont les citoyens n'inventent pas, ne se développe pas !
- Un pays qui n'innove pas, ne produit pas !
- Un pays qui ne produit pas, ne progresse pas !
- Un pays qui n'éduque pas à la création et à la promotion d'industries, n'innove pas et ne se développe pas !
- J-M AYRAULT, le premier ministre français affirme qu' « un pays qui n'a pas d'industrie est un pays qui n'a pas d'avenir »!
- Un pays qui ne consomme que les produits des autres les développe et se précarise ! Qu'en disent les USA? **le Président Abraham Lincoln** déclarerait : « **Je ne connais pas grand-chose aux droits de douane, mais je sais une chose, c'est que lorsque nous achetons des biens manufacturés à l'extérieur, nous avons les biens et les étrangers ont l'argent, mais lorsque nous achetons des biens chez nous, nous avons à la fois les biens et l'argent** ». Pour **le Président Mac Kinley** « **chaque produit importé est une insulte à l'Amérique** ». Tiré de « L'évolution des USA au XIXe Siècle ».
- **NB: l'Université est le laboratoire du développement s'il devient le temple du savoir-faire**

# Lecture d'un texte sur la cécité intellectuelle: il faut que le cerveau des Africain fonctionne!

- Les argument d'une certaine sources ne se fixent plus , c'est ça l'aliénation. Parce que vous demandez, que valent donc ces arguments-là? Est-ce que j'ai inventé les projections que je vous ai faites? (Projections) que vous pouvez retrouver dans la vallée du Nil où vous trouverez justement cette civilisation qui est discutée, ses agents se sont représentés plus noirs que vous-mêmes.
- Mais déjà vous avez des œillères de l'éducation colonialiste et vous ne pouvez plus voir ces réalités palpables, c'est ça la cécité intellectuelle, vous comprenez? Où est la raison dans cette éducation? Où est la raison? Où est le développement du sens critique dans cette éducation? Voilà le danger contre lequel nous devons vous prémunir! Il faut que votre cerveau fonctionne!

## Lecture d'un texte sur la cécité intellectuelle: il faut que le cerveau des Africain fonctionne (suite et fin)

- Je disais encore hier et je le répéterai demain, que ce que nous voulons, ce que nous visons dans votre éducation, c'est de réveiller justement le bâtisseur des nations qui dort en chacun de vous, c'est de réveiller le créateur qui dort en chacun de vous! **Cela suppose donc une réforme qui met l'accent sur la rationalité, sur les facultés créatrices de l'individu et sur l'indépendance intellectuelle de l'individu.** Voilà le but que vise mon enseignement et si je ne l'atteins pas, c'est bien regrettable!

*Cheikh Anta Diop* conférence à Niamey en 1984

JE VOUS REMERCIE  
POUR VOTRE  
ATTENTION

*Contacts: email: [agonvalentin@yahoo.fr](mailto:agonvalentin@yahoo.fr)*

*Site web: [www.agonvalentin.com](http://www.agonvalentin.com)*

*Tél: 0022995421134*