



Accroître le rayonnement de l'EP de Thiès grâce aux ressources du Projet CATI de l'OMPI

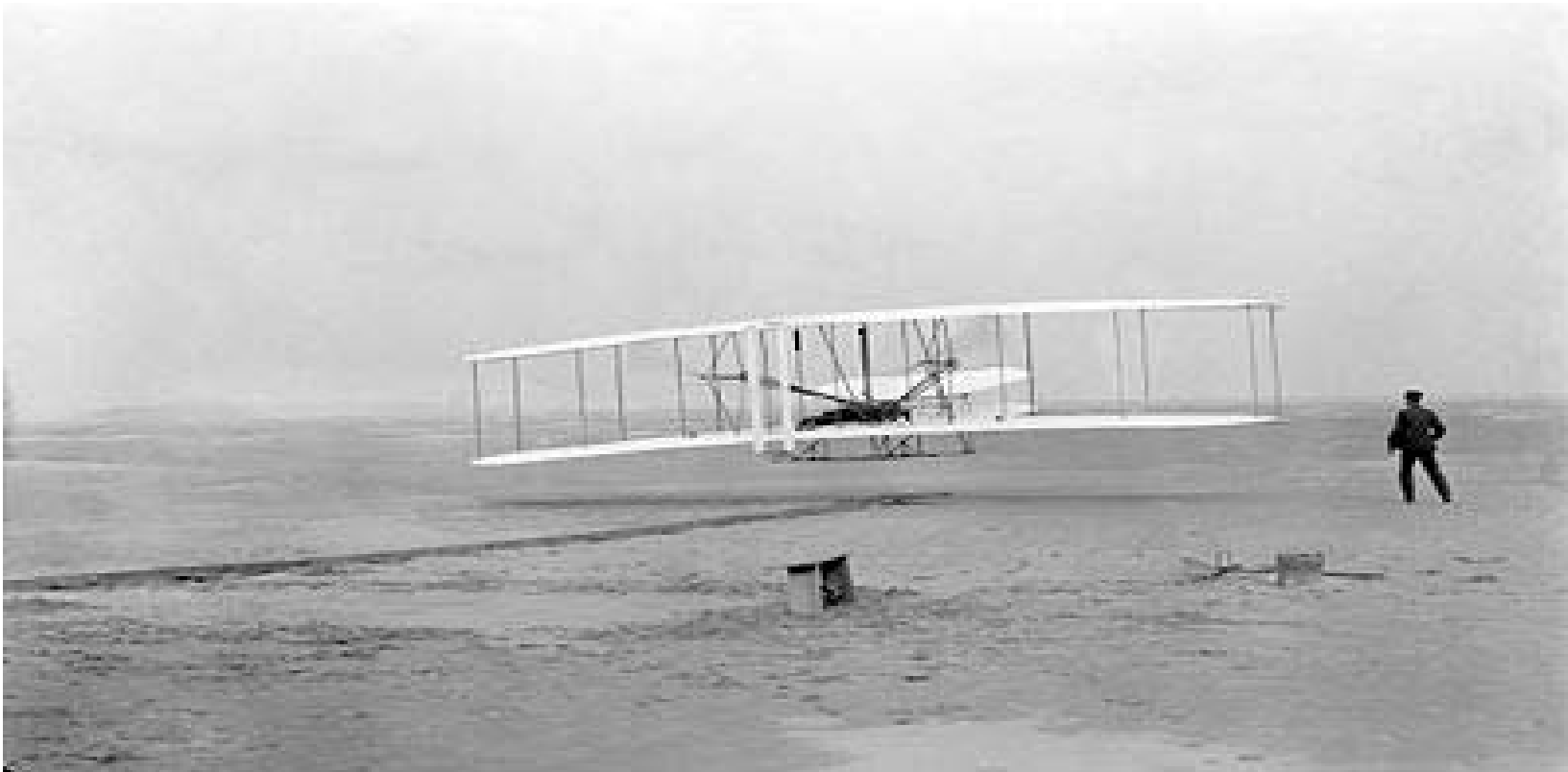
Elangi Botoy Ituku

Thiès, le 14 juin 2014

Sommaire

- Exemple de promotion d'un rayonnement
- Données sur les publications scientifiques en Afrique
- Données mondiales sur les publications universitaires disponibles sur Google
- Paramètres de rayonnement d'une université
- Le Projet CATI et ses apports à l'EP de Thiès
- Conclusion

Exemple de promotion d'un rayonnement:
cas de l'avion: *Flyer* des frères Wright (Premier
vol motorisé: 59 secondes, 40 Km/h, 17 décembre 1903)



Spirit of Saint-Louis (Avion de Charles Lindbergh, 1927: 33 heures et 30 minutes de New York à Paris)



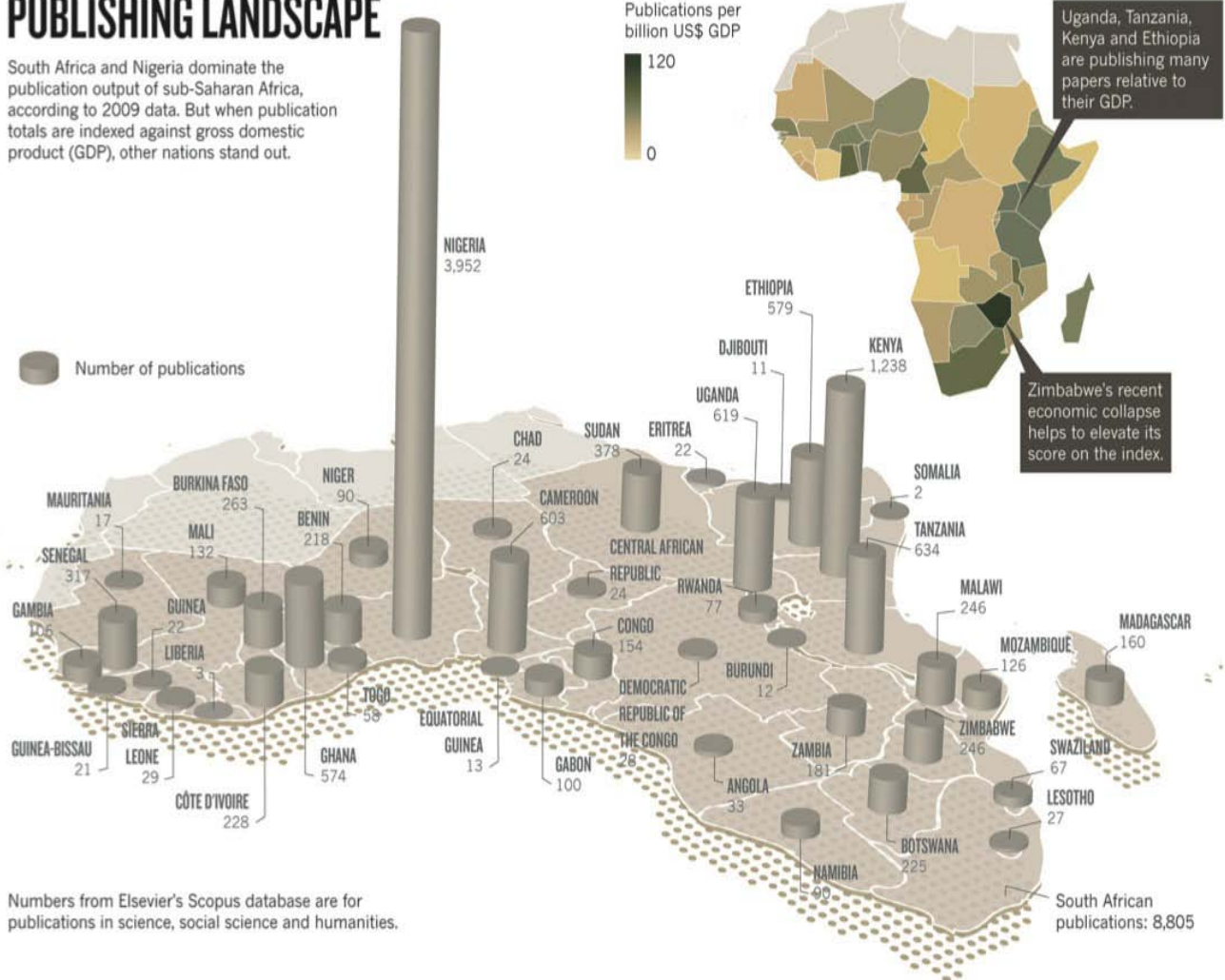
Airbus A380 (premier décollage en Avril 2005, 7 heures de Paris à New York)



Données sur les publications scientifiques en Afrique (2009): 1,8% de publications mondiales (Inde = 2,4%, Amérique du Sud = 1,8%)

PUBLISHING LANDSCAPE

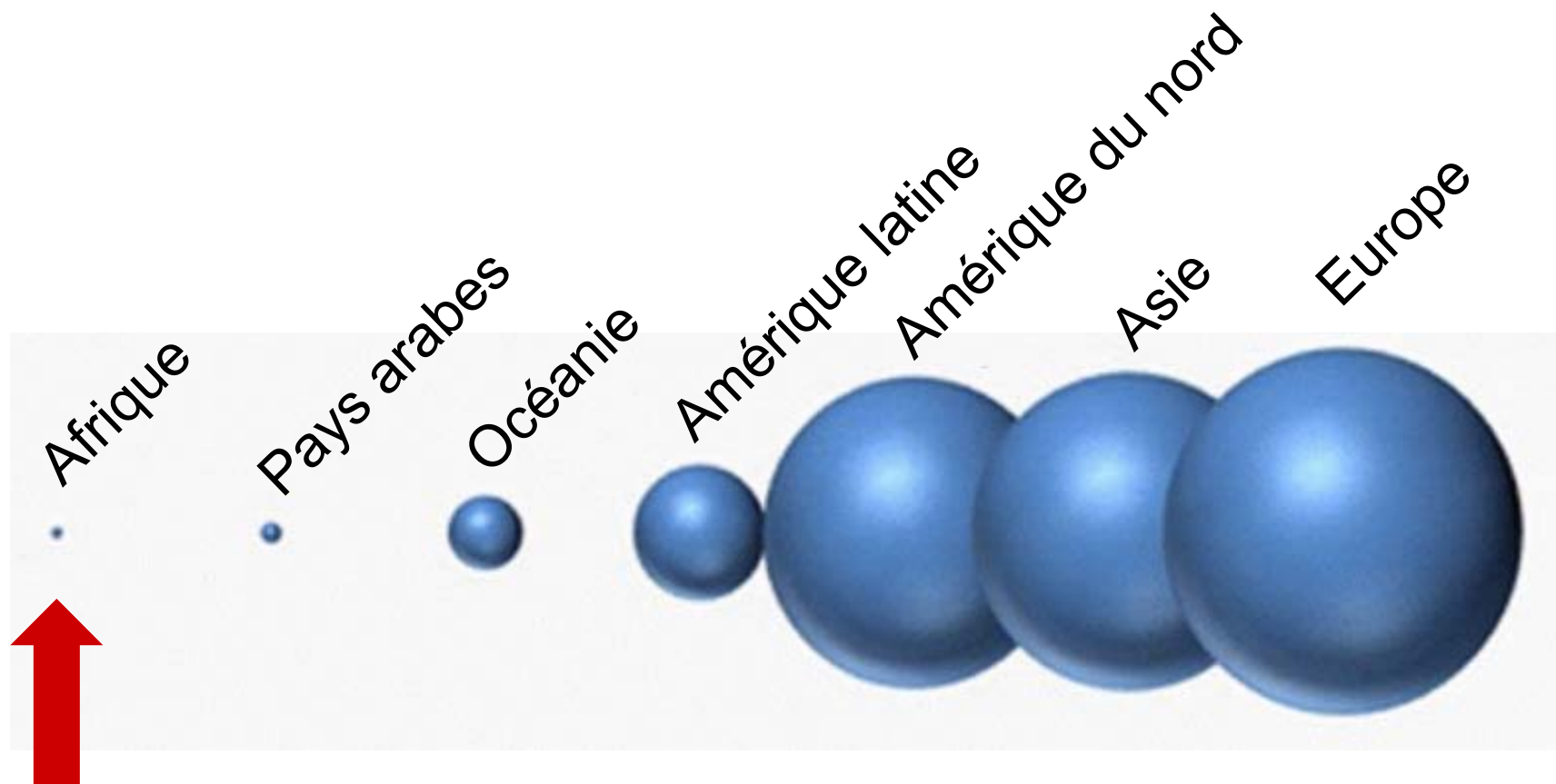
South Africa and Nigeria dominate the publication output of sub-Saharan Africa, according to 2009 data. But when publication totals are indexed against gross domestic product (GDP), other nations stand out.



Numbers from Elsevier's Scopus database are for publications in science, social science and humanities.

SOURCES: WWW.SCIMAGO.IR.COM; SCOPUS; J. ADAMS ET AL. GLOBAL RESEARCH REPORT — AFRICA (THOMSON REUTERS, 2010)

Données mondiales sur les publications universitaires disponibles sur Google (2011)



Paramètres de rayonnement d'une université

- Capacité d'innover dans les domaines enseignés (et surtout de produire des publications de qualité)
- Capacité d'assurer l'insertion professionnelle des diplômés (liens avec les entreprises, stages, recommandations)
- Capacité de collaborer avec d'autres universités (au plan national, régional et international)
- Capacité d'assurer son rayonnement (au plan national, régional et international)

Objectif du Projet CATI

- Elever le niveau de connaissances techniques et scientifiques des pays en voie de développement et des pays les moins avancés membres de l'OMPI pour qu'ils puissent réduire les écarts qui existent *dans ces domaines* entre eux et les pays industrialisés
- Pour y arriver, l'OMPI établit, en coopération avec ses Etats membres, des Centres d'Appui à la Technologie et à l'Innovation (CATI) dont le but est favoriser la réduction de ces écarts

Qu'est-ce qu'un CATI?

- En tant que bibliothèque digitale, un Centre d'Appui à la Technologie et à l'Innovation (CATI) est une collection de:
 - Plus de 80 *millions de technologies* publiées dans des bases de données gratuites (internationales, régionales, nationales) et *commerciales* (voir le programme *ASPI de l'OMPI*)
 - Près de 40 000 *journaux, articles et publications scientifiques* publiés dans des bases de données gratuites (programmes de l'ONU appelé R4L)
- *Internet et matériels (PC, imprimante, etc.) indispensables pour le fonctionnement d'un CATI*

Centre de formation

- *Former les utilisateurs locaux (universitaires, inventeurs, centres de recherche, etc.) à savoir rechercher les publications scientifiques et les technologies dans les bases de données gratuites et commerciales*
- N.B. En tant qu'un centre de formation, un CATI peut organiser des *séances de formation collective* et délivrer des certificats aux participants (pour des raisons de sensibilisation)

Centre d'appui aux affaires

- Assister les utilisateurs dans la recherche d'une technologie ou d'une publication scientifique
- Veiller sur les technologies et les concurrents
- Rechercher des partenaires d'affaires
- Analyser un marché (grandeur, tendances, imports & exports, tendances de prix, domaines, etc.) et évaluer la concurrence
- Evaluer la viabilité et la brevetabilité des inventions et aider dans la rédaction des demandes de brevets
- Informer sur la loi nationale en matière de propriété industrielle, etc.

80 Millions de Technologies: Classification

SECTION A — NÉCESSITÉS COURANTES DE LA VIE

SECTION B — TECHNIQUES INDUSTRIELLES; TRANSPORTS

SECTION C — CHIMIE; MÉTALLURGIE

SECTION D — TEXTILES; PAPIER

SECTION E — CONSTRUCTIONS FIXES

SECTION F — MÉCANIQUE; ÉCLAIRAGE; CHAUFFAGE; ARMEMENT; SAUTAGE

SECTION G — PHYSIQUE

SECTION H — ÉLECTRICITÉ

(suite) Près de 40 mille Publications Scientifiques: Programmes de l'ONU

■ HINARI (OMS)



■ AGORA (FAO)



■ OARE (PNUE)



■ ARDI (OMPI)



Bibliothèque digitale/numérique

Bibliothèque physique



Bibliothèque digitale



Ressources Complémentaires du Projet CATI

- Pour aider les utilisateurs des ressources du Projet CATI à perfectionner leurs connaissances, l'OMPI met à la leur disposition :
 - Un forum social (e-TISC)
 - Un enseignement didactique à disposition (e-tutorial)
 - Des cours à distance de l'Académie et une certification des participants
 - Des publications de l'OMPI (fournies gratuitement)
 - Des conférences régionales ou sous-régionales (participation limitée au personnel du CATI local)
 - Des programmes de Master en droit de propriété intellectuelle (Yaoundé II, Mutare, Turin, Haifa, etc.)

Forum Social:



- Lancé en novembre 2012 (voir le site de l'OMPI pour s'inscrire), le Forum compte à ce jour plus de 900 participants venant de plus de 80 pays membres de l'OMPI (<http://etisc.wipo.org/>)
- Outil pour relier les Centres (CATI) et les utilisateurs sur des questions touchant à la propriété intellectuelle
 - Caractéristiques:
 - ▶ forum de discussions et d'échanges
 - ▶ e-groupes
 - ▶ participation aux téléconférences

e-Tutorial (didacticiel) – Première page



WIPO
WORLD
INTELLECTUAL PROPERTY
ORGANIZATION

Welcome to this e-tutorial on using and exploiting patent information. This e-tutorial will introduce you to key concepts in patent information and to effective strategies and approaches for retrieving and analyzing this information.
Select one of the topics below.

Patent Basics	Patent Search And Retrieval	Patent Analysis
Not Started	Not Started	Not Started



Cours à distance de l'Académie de l'OMPI

■ Cours généraux

- DL-001 Introduction sur la propriété intellectuelle
- DL-101 Cours général sur la propriété intellectuelle
- PCT DL Introduction au Traité de Coopération en matière des Brevets

■ Cours avancés

- DL-201 Droit d'auteur et droits voisins
- DL-301 Brevets
- DL-302 Marques, dessins ou modèles industriels et indications géographiques
- DL-318 Recherche de l'information en matière de brevets
- DL-320 Basics of Patent Drafting (Fondamentaux de la rédaction des brevets)
- DL-450 Intellectual Property Management (Gestion des droits de propriété intellectuelle)

Programmes des Master en DPI

- Master en droit de la propriété intellectuelle (Mutare, Zimbabwe)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Buenos Aires, Argentine)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Brisbane, Australie)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Séoul, République de Corée)
- Master en droit de la propriété intellectuelle (Turin, Italie)
- Master en droit de propriété intellectuelle (Yaoundé, Cameroun)
- Master en droit des brevets (Haïfa, Israël)

Localisation d'un CATI

- Universités (comme l'EP de Thiès)
- Ministères (appropriés)
- Offices de brevets/Offices nationaux de PI
- Centres d'informations scientifiques
- Centres de recherche
- Parcs technologiques et scientifiques
- Chambres de commerce
- Instituts de hautes études/Ecoles professionnelles
- Ecoles techniques
- Associations d'inventeurs, etc.

Réseaux de CATI

■ *Réseau national*

- Point focal national: un Ministère ou une autre institution
- Points focaux périphériques: Institutions coordonnées par un Ministère ou une autre institution désignée

■ *Réseau régional*

- Points focaux nationaux ou institutions de la région coordonnées par l'OMPI

■ *Réseau international*

- OMPI et autres organisations dans le monde

Conclusion

- Le but ultime du CATI est de réduire les écarts de connaissances techniques et scientifiques qui existent entre les pays en développement et les pays industrialisés membres de l'OMPI
- La réduction de ces écarts aura lieu lorsque les universités, les centres de recherche, les ateliers et les laboratoires des pays en développement pourront exploiter, *en théorie et surtout en pratique*, des données techniques et scientifiques contenues dans les bases de données auxquelles ils ont accès (**l'accès de l'EP de Thiès à toutes les ressources précitées est gratuit**)
- C'est ainsi qu'ils favoriseront leur décollage effectif dans les domaines scientifiques mentionnés dans leur *cursus* académique

...leur décollage scientifique effectif...



...et leur atterrissage à l'objectif fixé malgré la traversée des zones de turbulence



Merci de votre attention!

Ituku.elangibotoy@wipo.int