

Comité Intergubernamental sobre Propiedad Intelectual y Recursos Genéticos, Conocimientos Tradicionales y Folclore

Decimoséptima sesión
Ginebra, 6 a 10 de diciembre de 2010

**NOTA INFORMATIVA PARA LA MESA REDONDA DE LAS COMUNIDADES
INDÍGENAS Y LOCALES**

Documento preparado por la Secretaría

1. En su séptima sesión, el Comité Intergubernamental sobre Propiedad Intelectual y Recursos Genéticos, Conocimientos Tradicionales y Folclore (“el Comité”) acordó “que, inmediatamente antes del inicio de sus sesiones, se organizará una mesa redonda que durará medio día y estará presidida por el representante de una comunidad indígena o local”. Desde entonces, en cada sesión del Comité convocada desde 2005 se han organizado estas ponencias.
2. La organización de la mesa redonda de la decimoséptima sesión fue similar a la de las mesas redondas que trataron la cuestión de las expresiones culturales tradicionales (ECT) en la cuarta sesión del Comité, y de los conocimientos tradicionales (CC.TT.) en la quinta sesión, así como las siete primeras mesas redondas de esta serie, que se convocaron entre la octava y decimoséptima sesiones.
3. El tema de la mesa redonda en su decimoséptima sesión es: ¿Qué papel desempeña el “dominio público”, o un concepto semejante, en la vida de su comunidad indígena, tradicional o local?
4. En el Anexo se recogen el programa provisional de la mesa redonda y las cuestiones de debate propuestas a los ponentes.

[Sigue el Anexo]

ANEXO

PROGRAMA PROVISIONAL DE LA MESA REDONDA

Lunes, 6 de diciembre de 2010

- | | |
|------------------|---|
| De 10 a 10.30 | Apertura
Presidente (pendiente de designación por el Grupo de Pueblos Indígenas) |
| De 10.30 a 11.30 | Primera sesión:
Sr. Greg Younging, <i>Creator's Rights Alliance</i> (CRA), Canadá
Sr. Frances Waleanisia, Secretario de la Comunidad del Pacífico (SPC),
Islas Salomón
Sra. Dora Ogboi, <i>West Africa Coalition for Indigenous People's Rights</i>
(WACIPR), Nigeria |
| De 11.30 a 11.50 | Pausa |
| De 11.50 a 12.30 | Segunda sesión:
Sra. Miranda Risang Ayu, Universidad de Padjajaran, Indonesia
Sr. Rodion Sulyandziga, Asociación Rusa de Pueblos Indígenas del Norte
(RAIPON), Federación de Rusia
Sr. John Solbakk, Sámi kopijija, <i>Saami Reproduction Rights Centre</i> , Noruega
(por confirmar)
Sra. Lucia Fernanda Inacio Belfort, <i>Instituto Indígena Brasileiro da
propriedade intelectual</i> (INBRAPI), Brasil (por confirmar) |
| De 12.30 a 13.00 | Debate abierto |
| 13.00 horas | Clausura de la mesa redonda |

¿Qué papel desempeña el “dominio público”, o un concepto semejante, en la vida de su comunidad indígena, tradicional o local?

Cuestiones de debate propuestas a los ponentes:

1. Naturaleza de los CC.TT., las ECT y los recursos genéticos (RR.GG.)

Explicar la naturaleza de los CC.TT., las ECT o los RR.GG. que posee su comunidad y su importancia para la identidad cultural, la vida de la comunidad y la relación sostenible de su comunidad con el medio ambiente

2. Leyes y prácticas consuetudinarias

Exponer la función de las leyes, prácticas y protocolos consuetudinarios en el apoyo y la salvaguardia de sus CC.TT., ECT y RR.GG.

Describir en detalle, de ser posible con ejemplos concretos, de qué modo las leyes, prácticas y protocolos consuetudinarios se aplican en relación con la custodia, transmisión y salvaguardia de los CC.TT. y las ECT.

3. Necesidades y expectativas

Exponer las necesidades y expectativas de su comunidad en el marco del sistema nacional y fuera de él, así como en el ámbito de la comunidad internacional

4. El papel que desempeña el “dominio público”, o un concepto semejante, en la vida de su comunidad indígena, tradicional o local

Describir, desde la perspectiva de su comunidad, las experiencias prácticas respecto del dominio público, o un concepto semejante. Exponer las medidas e iniciativas de su comunidad.

5. Enseñanzas útiles para el Comité Intergubernamental

Tomando como referencia la experiencia, necesidades y expectativas de su comunidad, ¿a qué aspectos del “dominio público”, o de un concepto semejante, debe dedicar más atención el Comité al acometer su labor?, y ¿cómo puede satisfacer las necesidades y expectativas de su comunidad del mejor modo posible?

[Fin del Anexo y del documento]