

البرنامج الرئيسي ٨

أكاديمية الويبو العالمية وتنمية الموارد البشرية

٨ - ١	التعليم عن بعد
٨ - ٢	التدريب المهني
٨ - ٣	التدريب على مستوى واضعي السياسات

ملخص
تنمية الموارد البشرية هي عنصر رئيسي في كل الجهود الرامية الى تحديث نظام الملكية الفكرية والانتفاع به بفعالية . وتقتصر الويبو تبعا لذلك دعما قويا موجها لأنشطة التدريس والتدريب في اطار تعاونها مع البلدان النامية وأيضا على صعيد نطاق أنشطة المنظمة برمتها . ويستدعي ذلك التزاما منسقا فيما بين مختلف مكونات الويبو بما في ذلك الأوساط التعليمية والمهنية وقطاع الأعمال المعنية .

وفي فترة السنتين ١٩٩٨ و ١٩٩٩ ، تم توسيع نطاق برنامج الويبو لتنمية الموارد البشرية بقدر كبير لكنه ظل محدودا بالنسبة الى زيادة الطلب على المساعدة . اذن ، من المقترح في فترة السنتين ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ الاستجابة لذلك الطلب المتزايد بدرجة أكبر لا سيما فيما يتعلق بالتدريب على متطلبات اتفاق تريبس وادارات الملكية الفكرية . ويشمل ذلك تدريب كبار المسؤولين عن السياسات وواضعي القوانين والقضاة ومحامي الملكية الفكرية والقائمين على ادارتها وسائر المعنيين بادارة نظام الملكية الفكرية والانتفاع به .

وتسعى الأنظمة الوطنية للملكية الفكرية الى مسايرة الأنشطة التجارية والاقتصادية العالمية التي انطلقت مع ثورة المعلومات . وعلى برامج تنمية الموارد البشرية تبعا لذلك أن تزيد تركيزا على ذلك وأن تكون في الوقت ذاته موجهة الى مجموعة أكبر من المستفيدين . وسيحتاج واضعو السياسات الى دعم قوي من أجل التصدي لقضايا الملكية الفكرية في التجارة العالمية والتجارة الالكترونية الحديثة والأنظمة الاعلامية العالمية . ولذلك ، من المتوقع أن تلتزم المكاتب الوطنية للملكية الفكرية بزيادة تدريب موظفيها على قواعد العمل القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاجراءات المكتبية الحديثة . ويحتاج المنتفعون بنظام الملكية الفكرية الى تدريب مركز لاكتساب مهارات عملية مثل الانتفاع بمعلومات الملكية الفكرية . وفي ذلك الصدد ، ستعمل أكاديمية الويبو العالمية ("الأكاديمية") مع جميع الشعب الأساسية للويبو من أجل اتاحة التدريب المناسب .

وينبغي تكييف مضمون برامج الويبو للتدريب ووسائلها وطريقة تطبيقها وفقا للممارسات الحديثة ومراعاة اختلاف المستفيدين من التدريب . ومن أجل اكتساب القدرة الكافية على التصدي للاحتياجات الخاصة الى التدريب ، لا بد من استغلال امكانيات تكنولوجيا المعلومات الحديثة لاتاحة خدمات تدريبية متطورة تناسب مجموعة كبيرة من

المستفيدين بما في ذلك الشبكات الالكترونية . وفي ذلك الصدد ، تم الشروع في برنامج للتعليم عن بعد في فترة السنتين ١٩٩٨ و ١٩٩٩ ومن المرتقب أن يتم الانتفاع بتلك الأداة التدريبية بفعالية وبكل ما تحمله من امكانيات .

ويجب أن ترعى أنشطة التدريب احتياجات الحكومات وقطاع الأعمال الى المعارف المتخصصة وتعمل على نقل التكنولوجيا والمهارات العملية الى أصحاب حقوق الملكية الفكرية الحاليين والمقبلين . وستراعي استراتيجيات التدريب ومواده العلاقات المعقدة القائمة بين الملكية الفكرية والميادين الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية والقانونية والأخلاقية . وسيستفاد من العمل المنجز بشأن القضايا الراهنة والمستجدة في إطار البرامج الرئيسية الأخرى (مثل البرنامج الرئيسي ١١) في مجال التدريب المخصص .

وانطلاقاً من الاستراتيجية المبينة أعلاه ، ستنفذ الأكاديمية البرامج الفرعية الثلاثة التالية في فترة السنتين ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ :

- سيضيف برنامج التعليم عن بعد دورات تدريبية جديدة ويطور مواد جديدة باستعمال أساليب التدريب والتعليم المدعومة بتكنولوجيا المعلومات . وسيضع الاتصال الشبكي بين المؤسسات وبرامج للتعليم عن بعد عن طريق ترتيبات تعاونية مع هيئات التعليم والإذاعة القائمة وهيئات وسائل الاعلام الأخرى . وسيقيم أيضا مراكز اقليمية للتدريب . وفي إطار هذا البرنامج ، ستجرى دراسة لتحديد مدى الرغبة في انشاء "مركز الويبو العالمي للابداع" ودراسة جدواه .

- وسيعمل برنامج التدريب المهني على تنفيذ دورات الويبو الأساسية والمتدرجة وسيستند الى التعاون القائم والجديد فيما بين المنظمات عن طريق أنشطة التدريب المشتركة الموجهة للدارسين والموظفين التقنيين في المكاتب الوطنية والإقليمية للملكية الفكرية والوكالات الحكومية وقطاعات أخرى . وسينشئ أيضا برامج للتدريب الداخلي في موقع العمل ويسهر على النهوض بالتعليم وتطوير المناهج الدراسية .

- وسيتيح برنامج التدريب على مستوى واضعي السياسات محافل للمناقشات والمشاورات وتبادل وجهات النظر والخبرات فيما بين واضعي السياسات ومديري البحث والتطوير وأعضاء بعض الفئات المستهدفة الأخرى مثل الدبلوماسيين والصحافيين . وستستمر إتاحة المنح الدراسية لفائدة مدرسي الملكية الفكرية في المقام الأول . وسيتم تنظيم برامج الويبو المكثفة لنيل الشهادات ووضع مواد تدريبية .

وسيتم تقييم أنشطة الأكاديمية في مجال التدريب بانتظام كجزء من كل برنامج من أجل ضمان وجاهة موضوعاتها وفعاليتها باستمرار . وسيتم الاستناد الى المعلومات المرتبة وغير الرسمية الواردة من المشتركين والمنبثقة عن عمليات التقييم الخارجية واللجان الاستشارية المؤقتة المعنية بالموارد البشرية وأعمال الخبراء الاستشاريين من أجل تحسين الطرائق والأنشطة المتعلقة بالبحث والتدريس والتدريب .

البرنامج الفرعي ٨ - ١

التعليم عن بعد

الهدف :

♦ زيادة عدد المستفيدين من برنامج الويبو لتنمية الموارد البشرية وتعزيز فعاليته .

الخلفية

سيدخل برنامج التعليم عن بعد مرحلة التنفيذ الكامل خلال فترة السنتين ٢٠٠٠ و٢٠٠١ . وتبين المشروعات الرائدة للتعليم عن بعد التي أجريت في فترة السنتين ١٩٩٨ و١٩٩٩ أنه ينبغي التركيز أكثر على المناهج التعليمية المدعومة بتكنولوجيا المعلومات .

وانطلاقاً من تلك التجربة ، سيسعى برنامج التعليم عن بعد الى زيادة عدد المستفيدين من برنامج الويبو لتنمية الموارد البشرية وتعزيز فعاليته واستكمال برامج التدريب الأخرى للمنظمة .

وسيكون استعمال تكنولوجيا المعلومات عنصراً حاسماً في تنفيذ برنامج التعليم عن بعد بنجاح . وستكون الأنشطة في ذلك المجال وثيقة الصلة بالتطورات المحرزة في تنفيذ مشروع شبكة الويبو في إطار البرنامج الرئيسي ١٢ وتوفر البنية التحتية المناسبة لتكنولوجيا المعلومات على المستوى الميداني من أجل تنفيذ الدورات . وستسمح الوحدات التعليمية المدعومة بالتكنولوجيا بتوسيع نطاق البرامج التعليمية مما يتيح محتويات برامج التعليم وفرص الاستفادة منها لجموعات أكبر من المستفيدين ولفئات مستهدفة جديدة .

وسيتم وضع الوحدات التدريبية للتعليم عن بعد حسب الطلب . وستوضع مواد تدريبية مخصصة وفقاً لفئات متنوعة من المنتفعين . وهكذا ، سيأتي التدريب المتخصص ليكمل الدورات التدريبية العامة والأولية المصممة لشبكة انترنت . وستكون الخطوة الأولى في عملية تصميم مواد التعليم عن بعد هي تحديد الفئات المستهدفة وتحليل احتياجاتها . وانطلاقاً من الاحتياجات الفعلية للفئات المستهدفة ، سيتم انتقاء طرائق التعليم (بمساعدة المدرس أو بدونها) واختيار الدعامات التي توزع عليها الدروس (الانترنت أو أقراص مدمجة للقراءة أو دعامات سمعية بصرية) .

وسيتم تكثيف الاتصال الشبكي مع بعض الجامعات والمراكز الإقليمية للتدريب من أجل إرساء شراكات لأغراض تصميم برامج دورات التعليم عن بعد وتنفيذها وتوزيعها . وستتمكن الأكاديمية بفضل الاتصال الشبكي مع المؤسسات المختارة من تحديد مجموعات أساسية من الخبراء الذين سيعملون على وضع برامج التعليم عن بعد أو كمدرسين يشرفون على تنفيذ الدورات ويتواصلون مع المتعلمين .

وسيستمر استخدام صفحة الاستقبال للأكاديمية على الانترنت كمنصة تدريب رئيسية لدورات التعليم عن بعد . وسيتم تصميم وسائل مناسبة للتعليم عن بعد تشمل مختبرا للتدريب كامل التجهيز ووسائل لعقد المؤتمرات بالفيديو والأجهزة السمعية البصرية ومكتبة سمعية بصرية تحتوى على برامج تربوية من أجل تسهيل الاتصال مع المنتفعين و إتاحة الخدمات المناسبة للتعليم عن بعد .

وستجرى دراسة لتحديد مدى الرغبة في انشاء "مركز الوبو العالمي للابداع" ودراسة جدواه في اطار هذا البرنامج الفرعي من أجل تشجيع أطفال المدارس على الابداع والابتكار والنهوض بقدراتهم .

مؤشرات الأداء	النتائج المرقبة
<input type="checkbox"/> عدد الوحدات التدريبية للتعليم عن بعد التي تم انتاجها .	١ - اعداد مواد تدريبية مدعومة بالتكنولوجيا للتعليم عن بعد وفائدة فئات مستهدفة مختلفة .
<input type="checkbox"/> عدد الشراكات التي تمت اقامتها والبرامج المشتركة التي تم الشروع فيها .	٢ - توسيع نطاق الاتصال الشبكي بين المؤسسات لتعزيز وقع برامج التعليم عن بعد .
<input type="checkbox"/> عدد الشبكات الاقليمية التي تم انشاؤها وعدد الفئات المستهدفة التي تستفيد من التعليم عن بعد .	٣ - تقوية القدرات الاقليمية للتدريب وتوسيع نطاق الفئات المستهدفة التي تستفيد من التعليم عن بعد .
<input type="checkbox"/> عدد مستخدمي صفحة الاستقبال للأكاديمية وعدد البرامج الموزعة عبرها . <input type="checkbox"/> ومعلومات مستلمة من المنتفعين .	٤ - زيادة استخدام صفحة الاستقبال للأكاديمية على الانترنت كمنصة رئيسية للتعليم بفعالية وكفاءة .
<input type="checkbox"/> عدد المنتفعين الذين استخدموا تلك الوسائل للتعليم عن بعد وعدد اللقاءات التي استخدمت فيها تلك الوسائل . <input type="checkbox"/> ومعلومات مستلمة من المنتفعين .	٥ - إتاحة الوسائل الأساسية للتعليم عن بعد في المقر الرئيسي للوبو .
<input type="checkbox"/> اتمام دراسة مدى الرغبة في انشاء "مركز الوبو العالمي للابداع" ودراسة جدواه .	٦ - معلومات عن مدى الرغبة في انشاء "مركز الوبو العالمي للابداع" وجدواه .

♦ الأنشطة

♦ وتصميم وحدات تدريبية للتعليم عن بعد ووضعها ، بما في ذلك انتقاء مناهج التدريس المناسبة والمدعومة بالتكنولوجيا بما يوافق احتياجات فئات مستهدفة معينة .

♦ وإقامة شراكات مع جامعات ومراكز تدريب مختارة من أجل تصميم الدورات وتقديمها .

♦ وتجهيز المقر الرئيسي للوبو ومراكز التدريب الاقليمية أيضا بالوسائل الأساسية والمناسبة للتعليم عن بعد .

- ◆ واستخدام صفحة الاستقبال للأكاديمية على الانترنت والاشراف عليها وتحديثها كمحيط تفاعلي للتدريب .
- ◆ وتقييم وقع الدورات الرائدة للتعليم عن بعد استنادا الى انطباع المتعلمين والمدرسين من أجل تطوير الدورات المقبلة .
- ◆ وتكليف جهة خارجية باجراء دراسة لتحديد مدى الرغبة في انشاء "مركز الويبو العالمي للإبداع" ودراسة جدواه لفائدة أطفال المدارس . وقد يشمل المركز متحفا تفاعليا ومركزا عالميا للتدريس من أجل حفز الحس الابتكاري والابداعي عند الجيل الصاعد في جميع أنحاء العالم بطرائق متنوعة في مقدمتها تطوير المناهج والتجارب الدراسية وتنظيم مسابقات لصغار المخترعين وانشاء مكتبة واعداد موقع على الانترنت ودعم المدرسين وتدريبهم .

البرنامج الفرعي ٨ - ٢

التدريب المهني

الهدفان :

- ◆ تعزيز التدريب المهني في ميادين الملكية الفكرية التمهيديّة والمتخصصة ، بما في ذلك التدريب الداخلي ودعم أبحاث الطلاب في الويبو .
- ◆ وتطوير قدرات التدريس والمناهج الدراسية في مجال الملكية الفكرية في البلدان النامية .

الخلفية

في فترة السنتين ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ ، ستستجيب الأكاديمية لطلب متزايد على أنشطة التدريب بشقيها المؤلف والجديد ، بما في ذلك الدورات الإقليمية والأقليمية التمهيديّة والمتخصصة في جميع جوانب الملكية الفكرية . وستشمل تلك الدورات دورات تدريبيّة تتألف من دروس تمهيديّة عامة ودروس متخصصة بشأن موضوعات مثل معلومات البراءات والبحث والفحص بشأنها ، والابتكار وتقييم الاختراعات وادارة التكنولوجيا ، والجوانب القانونية والادارية والاقتصادية للملكية الصناعية وحق المؤلف والحقوق المجاورة ، والادارة الجماعية لحق المؤلف والحقوق المجاورة ، والعلامات التجارية وتسميات المنشأ . وستكون تلك الدورات أحد أركان برنامج الأكاديمية لتنمية الموارد البشرية .

وفي اطار برنامج المنظمة للتعاون مع البلدان النامية ، ستتصدى الأكاديمية لاحتياجات الاداريين والموظفين التقنيين في مكاتب الملكية الفكرية وأيضا احتياجات المنتفعين بنظام الملكية الفكرية والمستفيدين منه المحتملين مثل الجامعات ومؤسسات البحث

والتطوير . وستستند الى التعاون القائم والجديد فيما بين المنظمات عن طريق أنشطة التدريب المشتركة .

وستستمر زيادة الطلب على برامج تدريبية خاصة نظرا الى زيادة حجم أنشطة حماية الملكية الفكرية في الدول الأعضاء وافتقار عدة بلدان الى فرص التدريب المناسبة . وستوسع الأكاديمية نطاق برامجها التدريبية لتشمل دورات وندوات عن الجوانب الادارية لأنظمة الملكية الفكرية . ومن أجل تلبية احتياجات عدد أكبر من المشتركين ، سيتم تنظيم دورات توجيهية أقليمية وعمامة وتدريب عملي من بعدها بالتعاون مع الوكالات الاقليمية والمكاتب الوطنية للملكية الفكرية ومؤسسات معنية أخرى . وعند الحاجة ، ستلجأ الأكاديمية الى التعاون مع المنظمات غير الحكومية في تصميم أنشطة التدريب .

ويتيح برنامج الأكاديمية للتدريب الداخلي للطلاب النبهاء والمحترفين الشباب فرصة اكتساب خبرة عملية في مجال الملكية الفكرية والامام مباشرة بأعمال المنظمات الدولية .

وسيتم النهوض بتدريس قانون الملكية الفكرية ووضع مناهج دراسية لها في العالم النامي عن طريق التعاون فيما بين الأكاديمية ومختلف المؤسسات التعليمية في جميع أنحاء العالم . وستغطي المناهج الدراسية التي سيتم اعدادها مختلف مكونات الملكية الفكرية مع مراعاة الاحتياجات الخاصة بمختلف الفئات المستهدفة .

مؤشرات الأداء	النتائج المرقبة
<input type="checkbox"/> عدد مواطني البلدان النامية الذين استفادوا من تدريب الويبو . <input type="checkbox"/> ومعلومات مستلمة من الأشخاص الذين تم تدريبهم .	١ - عدد أكبر من مواطني البلدان النامية الذين استفادوا من تدريب الويبو على الجوانب العامة والمتخصصة للملكية الفكرية .
<input type="checkbox"/> عدد دورات التدريب الداخلي والأبحاث المتخصصة التي تم اجراؤها في الويبو . <input type="checkbox"/> ومعلومات مستلمة من المسؤولين عن البرامج وسائر موظفي الويبو والمتدربين الداخليين والباحثين .	٢ - فرص أكثر للتدريب الداخلي وأشكال أخرى من الدعم المقدم الى الطلاب الباحثين في الويبو .
<input type="checkbox"/> عدد مناهج التدريس المتاحة . <input type="checkbox"/> ومعلومات مستلمة من المدرسين ومؤسسات التدريس .	٣ - مناهج تدريس الملكية الفكرية التي أتاحت لمؤسسات التدريس في البلدان النامية .

♦ **الأنشطة** إجراء دورات أقليمية ودورة توجيهية عمامة وتدريب عملي من بعدها بالتعاون مع الوكالات الاقليمية مثل المكتب الأوروبي للبراءات ومكتب بنيلوكس للعلامات التجارية ومكاتب الملكية الفكرية في الاتحاد الروسي واسبانيا واسرائيل وألمانيا والبرازيل والبرتغال وبلجيكا وبلغاريا والجمهورية التشيكية وجنوب أفريقيا والدانمرك وسلوفاكيا وسنغافورة والسويد وسويسرا وفرنسا وفنلندا وكندا ومصر

والمملكة المتحدة والنمسا والهند وبنغاليا وهولندا والولايات المتحدة الأمريكية واليابان .

◆ ووضع محتويات وبنية وطرائق ومواد وآليات متابعة محسنة للدورات التدريبية الأقاليمية .

◆ ووضع برنامج للتدريب الداخلي في الويبو .

◆ واجراء دورات أقاليمية تمهيدية ومتخصصة تشمل ٥٠ دورة تقريبا (في أوروبا وأفريقيا والبلدان العربية وآسيا والمحيط الهادي وأمريكا اللاتينية والكاريبي) وحوالي ٧٠ دورة تدريبية عن معلومات البراءات والبحث والفحص بشأنها ، والابتكار وتقييم الاختراعات وادارة التكنولوجيا ، والجوانب القانونية والادارية والاقتصادية للملكية الصناعية وحق المؤلف والحقوق المجاورة ، والادارة الجماعية لحق المؤلف والحقوق المجاورة ، والعلامات التجارية وتسميات المنشأ .

◆ وتصميم دورات جديدة بالتعاون مع جامعات مختارة .

◆ ووضع مواد تدريبية عن الملكية الفكرية بالتعاون مع المنظمات غير الحكومية مثل الاتحاد الدولي لوكلاء الملكية الصناعية والجمعية الدولية لحماية الملكية الصناعية والجمعية الدولية لدعم التدريس والبحث في مجال الملكية الفكرية .

◆ وتطوير قدرات التدريس ووضع مناهج دراسية من أجل النهوض بتدريس الملكية الفكرية في البلدان النامية بالتعاون مع مختلف مؤسسات التدريس .

البرنامج الفرعي ٨ - ٣

التدريب على مستوى واضعي السياسات

الهدفان :

- ◆ تعزيز مشاطرة المعلومات وأنشطة التوجيه والتدريب في مجال الملكية الفكرية لفائدة المستشارين في السياسات وفئات مستهدفة أخرى .
- ◆ والنهوض بالبحث وتعميم المعلومات عن سياسات الملكية الفكرية في البلدان النامية .

الخلفية
تفيد حماية الملكية الفكرية من منظور السياسة الاقتصادية في حفز الابتكار والابداع واستقطاب الاستثمار في الترويج للمنتجات والخدمات . وحماية حقوق الملكية الفكرية

وادارتها وانفاذها عناصر مهمة في البنية الوطنية الأساسية اللازمة للوفاء بالالتزامات الدولية والسعي الى بلوغ أهداف انمائية وطنية على نطاق أوسع . ورسالة هذا البرنامج الفرعي التركيز على مشاطرة معلومات الملكية الفكرية واتاحة التوجيه والتدريب لمتخذي القرارات الرئيسيين بمن فيهم المستشارين في السياسات والمسؤولين عن التنمية وسائر كبار المحترفين المعنيين بالمجالات الثقافية والتجارية والتربوية والعلمية ومجالات أخرى تتعلق بالملكية الفكرية .

وفي فترة السنتين ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ ، ستستمر الأكاديمية في الاستجابة الى احتياجات المستشارين في السياسات ومتخذي القرارات من أجل اكتساب فهم أعمق للملكية الفكرية ودورها في تقدم البلدان النامية . ولن تقطع الدورات العامة للأكاديمية عن العمل كمحافل لفائدة المسؤولين المعنيين بالسياسات من أجل مناقشة موضوعات الملكية الفكرية والتشاور بشأنها وتبادل وجهات النظر حولها والخبرات المكتسبة فيها ومن أجل تعزيز تقديرهم لنظام الملكية الفكرية كأداة مفيدة في التنمية الوطنية والدولية .

وستستكمل الدورات العامة للأكاديمية بدورات خاصة ، كما تم في فترة السنتين ١٩٩٨ و ١٩٩٩ ، لفائدة المستشارين في السياسات ومتخذي القرارات بشأن القضايا الرئيسية والمستجدة في مجال الملكية الصناعية وحق المؤلف والحقوق المجاورة . وستظل تلك القضايا الأساسية محورا للمناقشات والدراسات الدائرة فيما بين واضعي السياسات والمستشارين في جميع البلدان لأنها تؤثر عادة في القواعد والمعايير لحماية حقوق الملكية الفكرية وادارتها على صعيد الوطني والدولي .

وسيتم تصميم الدورات الخاصة للأكاديمية لفائدة فئات مستهدفة خاصة مثل القضاة ورجال الجمارك والأمن وسائر موظفي انفاذ القوانين والدبلوماسيين والصحافيين والمدرسين وكبار الشرطة في جمعيات الادارة الجماعية وكبار الموظفين والمسؤولين عن التنمية في جمعيات وشركات أخرى معنية بالملكية الفكرية .

ومن المرتقب أن تفضي الدورات العامة والخاصة للأكاديمية الى تعزيز فهم أعمق لدور حماية الملكية الفكرية في التنمية الاقتصادية والبيئية والتكنولوجية والثقافية والاجتماعية والى الاستمرار في تقوية قدرات المستشارين في السياسات وسائر كبار الموظفين على وضع سياسة جديدة وتنفيذها فيما يتعلق بتشريعات الملكية الفكرية وادارتها وانفاذها .

وفي فترة السنتين ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ ، سيؤدي الاقرار بأهمية الملكية الفكرية بصفقتها قضية عالمية ومسألة ينبغي مراعاتها لدى وضع السياسات الوطنية الى زيادة طلب البلدان النامية على التدريب لا سيما تدريب المدرسين والباحثين المتخصصين في الملكية الفكرية . ومن أجل الاستجابة لذلك الطلب ، ستستمر الأكاديمية في منح عدد محدود من المنح الدراسية طويلة الأجل تنتهي بنيل شهادات عليا بالتعاون مع الجامعات ومؤسسات تدريبية وتدرسية أخرى في كل من البلدان المتقدمة والنامية في مختلف الأقاليم . وسيقع التركيز بصورة خاصة على تدريب المدربين الذين يدرسون أو يجرون أبحاثا في مجال الملكية الفكرية في الجامعات أو مؤسسات تدريس أخرى في البلدان النامية .

وسيتم تنظيم برامج الويبو المكثفة لنيل الشهادات وسيتم تقديم منح دراسية لفائدة موظفين ومحامين ومسؤولين عن التنمية ومدرسين وباحثين من البلدان النامية ممن هم في حاجة الى متابعة دراسات مكثفة أو اجراء بحوث معمقة عن موضوع معين في مجال الملكية الفكرية في فترة زمنية قصيرة . وسيقع التركيز بوجه خاص على تحديث التشريعات والإدارة الفعالة وصياغة قواعد ومعايير جديدة لحماية حقوق الملكية الفكرية على الصعيد الدولي .

ولتكميل البرامج المذكورة أعلاه ، ستضع الأكاديمية سلسلة من المواد التدريبية والمرجعية عن مختلف موضوعات الملكية الفكرية للرجوع إليها في الدورات التدريبية وتوزيعها على مختلف الفئات المستهدفة في البلدان النامية بصورة خاصة .

مؤشرات الأداء	النتائج المرتقبة
عدد واضعي السياسات الذين يحضرون دورات الأكاديمية . □	١ - فهم أعمق لأهمية الملكية الفكرية ودورها في السياق العالمي الجديد لدى واضعي السياسات في البلدان النامية .
انطباع المشتركين . □	٢ - قدرة معززة لواضعي السياسات على وضع سياسة جديدة وتنفيذها فيما يتعلق بتشريعات الملكية الفكرية وإدارتها وإنفاذها .
عدد المستفيدين من برامج الويبو لنيل الشهادات . □	٣ - قدرة أكبر لدى البلدان النامية على تنمية الموارد البشرية في مجال الملكية الفكرية .
عدد برامج البحث التي أجريت في البلدان النامية وجودتها . □ وعدد مواد البحث المنشورة وجودتها . □	٤ - بحث أكثر في موضوعات الملكية الفكرية في البلدان النامية .

♦ **الأنشطة** تنظيم أربع دورات عامة للأكاديمية باللغات الإسبانية والانكليزية والعربية والفرنسية لفائدة متخذي القرارات والمستشارين في السياسات .

♦ وتنظيم ١٢ دورة خاصة للأكاديمية عن قضايا أساسية لفائدة فئات مستهدفة خاصة مثل الدبلوماسيين والصحافيين والمدرسين وموظفي انفاذ القوانين .

♦ منح حوالي ١٦ منحة دراسية لدعم برامج الماجستير في الملكية الفكرية بالتعاون مع الجامعات ومؤسسات تدريبية وتدرسية أخرى وغيرها في كل من البلدان المتقدمة والنامية .

♦ ومنح حوالي ٤٠ منحة دراسية لحضور دورات الويبو المكثفة لنيل الشهادات في الملكية الصناعية وحقوق المؤلف والحقوق المجاورة .

♦ واعداد مواد تدريبية في مجال سياسات الملكية الفكرية وتوزيعها وتعميمها .

ملخص مقارن للميزانية (بآلاف الفرنكات السويسرية)

احتياجات الموظفين وتكلفتهم

سيظل عدد الموظفين في هذا البرنامج الرئيسي كما هو .

ملخص ميزانية البرنامج (بآلاف الفرنكات السويسرية)