# CUESTIONARIO SOBRE ACCESIBILIDAD

# TALLER REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRATADO DE MARRAKECH

INTRODUCCIÓN

Estimada (o) Participante,

Con la finalidad de recopilar información sobre las necesidades en América Latina relacionadas con la implementación del Tratado de Marrakech, enviamos el presente cuestionario y le pedimos gentilmente contestarlo de la manera más completa posible.

El objetivo es obtener datos básicos sobre la situación en cada país y explorar futuros planes de cooperación teniendo en cuenta las discusiones que se llevarán a cabo en el taller.

**Favor enviar el presente cuestionario a las siguientes direcciones de correo-e:** [**rafael.ferraz@wipo.int**](mailto:rafael.ferraz@wipo.int) **y** [**paolo.lanteri@wipo.int**](mailto:paolo.lanteri@wipo.int) .

Organización:

Coordinadora Nacional de organizaciones de limitados visuales, CONALIVI

País:

Colombia

Representante a contactar en relación al cuestionario:

Dean Lermen

Correo-e:

deanlg@yahoo.com

Sitio Web

Respuesta

Teléfono:

57 315 875 0749

# i. NÚMERO ESTIMADO DE BENEFICIARIOS

1. ¿Cuántas personas con discapacidad se estima viven en su país?  
     
   Según el censo de población desarrollado por el Departamento Nacional de Estadística DANE de Colombia en el 2005, 2.624.898 personas tenían discapacidad (aproximadamente 6.3% de la población del país). De estas, 1.134.085 eran personas con discapacidad visual.
2. ¿De éstas, cuántas son ciegas y cuántas tienen baja visión?

ciegas: no tenemos discriminados por ceguera y baja visión  
baja visión:

Respuesta

1. ¿Cuántos estudiantes con discapacidad visual existen en las escuelas primaria, secundaria y educación superior?

Primaria 4.227 matriculados en instituciones públicas en 2016. No tenemos datos de colegios privados.

Secundaria 8.271 matriculados en instituciones públicas en 2016. No tenemos datos de colegios privados.

Educación superior No tenemos datos

# II. DISPONIBILIDAD DE OBRAS EN FORMATO ACCESIBLE

1. ¿El Gobierno de su país provee libros en formato accesible de manera gratuita a los estudiantes?

Si  
  
Favor detallar, de ser posible, las modalidades de ese proceso: No tenemos información.  
  
órgano del gobierno responsable:

El Instituto Nacional para Ciegos, INCI es la entidad responsable de entregar ese material a las instituciones educativas y a los estudiantes ciegos y con baja visión  
  
formatos ofrecidos:

Libro hablado, libros en braille, libros electrónicos

cantidad del material escolar disponible:

No tenemos información

tipo de contenidos – didácticos o literatura, o ambos:

Ambos  
  
¿Cuál es el número estimado de libros en formato accesible en su país y en que formatos están disponibles?

Cantidad Total: No tenemos el dato

Formatos:

Word/RTF  Cantidad: Respuesta   
Braille  Cantidad: Respuesta   
Macrotipos  Cantidad: Respuesta   
Audiolibros  Cantidad: Respuesta   
DAISY 2  Cantidad: 940 títulos en formato Daisy producidos por el INCI  
DAISY 3  Cantidad: Respuesta   
EPUB 3  Cantidad: Respuesta   
Otros formatos:  Tipo y cantidad: Respuesta

1. ¿De los libros disponibles, cuántos tienen una finalidad educacional? ¿Cuántos tienen una finalidad recreativa?  
     
   Educacional No tenemos esa información cuantitativa

Recreativa No tenemos esa información cuantitativa.

**Nota:** Según el diagnóstico sobre entidades que producen y proveen material de lectura para personas con limitación visual, desarrollado en el año 2009 por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe – CERLALC, en cuatro (4) de los 32 departamentos del país y en el Distrito Capital se produce material en Braille (9 instituciones), material en macro tipo (4 instituciones) libros hablados (4 instituciones), libros electrónicos (3 instituciones) y material didáctico en relieve (1 institución).

En los últimos 10 años ha habido un incremento en la utilización de máquinas de lectura a través de las cuales las personas con discapacidad visual acceden a libros impresos. Actualmente el INCI que ha sido el mayor productor de libros hablados, ya no los está produciendo.

III. LA PRODUCCIÓN DE OBRAS EN FORMATO ACCESSIBLE

1. ¿Cuáles organizaciones producen libros en formato accesible en su país?

INCI y Fundación Ver

1. ¿Cuáles equipos y/o aplicaciones para la lectura son utilizados en su país? ¿Tales equipos funcionan en idioma español?  
     
   Máquina Inteligente de Lectura Allreader, Línea Braille, Software lector de pantalla JAWS, Magnificadores de pantalla, Software de magnificación de pantalla MAGic, Lector de libros hablados Daisy. Todos funcionan en español.
2. ¿Existe alguna otra organización en su país que podría ayudar a obtener los datos de las respuestas anteriores? Favor indicar detalles de contacto, incluyendo nombre y correo-electrónico.   
     
   INCI y la Fundación Ver
3. Por favor comente acerca del acceso a Internet en su país.   
   ¿Los discapacitados visuales tienen acceso a teléfonos inteligentes (*smartphones)*?   
   Si  
     
   ¿La velocidad de acceso es aceptable?

Si  
  
¿Cuál es el costo medio de acceso a Internet móvil?

El costo de Internet móvil puede oscilar entre los US$ 10 y los US$80 mensuales  
  
Por favor comente sobre el acceso a ordenadores personales y a la Internet en casas y escuelas:

Según una encuesta de hogares realizada por el DANE en el 2015, En Colombia 26 de cada 100 hogares tienen un computador, de estos el 51,9% con conexión a internet y los usan principalmente para comunicación, obtener información y entretenimiento. El 47,7% de las personas se conectan a la red al menos una vez al día. El café internet sigue siendo uno de los principales canales de acceso. No hay información sobre uso de esta tecnología por parte de personas ciegas y con baja visión.

El país tiene el programa Computadores para Educar desde hace más de 15 años. A través de este programa entregan computadores a instituciones educativas y les dan acceso a Internet a los estudiantes. No contamos con información cuantitativa.

1. ¿Hay alguna política oficial de subsidios para la adquisición de equipos de lectura de libros accesibles?   
   No
2. ¿Tiene algún otro comentario o información que quiera compartir?

Respuesta

# IV. LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRATADO DE MARRAKECH

1. ¿Hay alguna limitación o excepción en la legislación de derecho de autor de su país para facilitar el acceso a las obras protegidas a personas con discapacidad visual? Por favor detallar la respuesta.

En la legislación de derechos de autor no hay limitación; sin embargo, el país cuenta con la ley 1680 por medio de la cual se garantiza a las personas ciegas y con baja visión, el acceso a la información, a las comunicaciones, al conocimiento y a las tecnologías de la Información y de las comunicaciones. Esta Ley en su artículo 12 incluye limitaciones y excepciones a los derechos de autor.

1. ¿Hay alguna propuesta específica para ratificar el tratado de Marrakech y/o reformar la legislación de su país? Por favor detallar la respuesta.   
   Colombia todavía no ha ratificado el tratado de Marrakech. El Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia preparó un proyecto de Ley para la ratificación del tratado pero todavía no lo ha presentado al Congreso de la República. En el país no hay un proceso de reforma a la legislación de Derechos de Autor.

[Fin del cuestionario]