

ANNEXE II

ORDRE DU JOUR

	<u>paragraphes</u> (annexes)
1. Ouverture de la session	2
2. Adoption de l'ordre du jour	4
3. Rapport sur la troisième réunion du Groupe de travail trilatéral sur la classification Voir le document IPC/REF/4/2.	6, 7 II
4. Examen des principes et de la procédure de révision de la CIB en ce qui concerne le niveau de base et le niveau plus élevé de la CIB après sa réforme Voir les dossiers de projet IPC/R 2/99 Rev.1 et 2.	8 – 13
5. Incorporation de données électroniques pour illustrer le contenu des entrées de la CIB (définitions) Voir le dossier de projet IPC/R 3/99 Rev.6.	14 – 18 III
6. Principes généraux de classement; définition de règles applicables au classement multiple dans la CIB Voir le dossier de projet IPC/R 4/99 Rev.4.	19 – 23
7. Réexamen des systèmes hybrides dans la CIB Voir les dossiers de projet IPC/R 5/99 Rev.3 et 4.	24 – 31
8. Étude des possibilités de collaboration entre offices dans le domaine du reclassement des dossiers de brevets Voir les dossiers de projet IPC/R 8/99 Rev.4 et 5.	32 – 40
9. Détermination du contenu le plus approprié du niveau de base de la CIB après sa réforme Voir le dossier de projet IPC/R 14/00 Rev.3.	41 – 47
10. Possibilité d'introduire un ensemble de règles simplifiées pour la CIB, notamment une règle de priorité uniforme Voir le dossier de projet IPC/R 15/00 Rev.3.	48 – 57 IV

	<u>paragraphe</u> (annexes)
11. Étudier les modalités de la réalisation d'une version française du niveau plus élevé de la CIB Voir le dossier de projet IPC/R 16/00 et son Rev.1.	58 – 61
12. Système de gestion relatif à la CIB fondé sur l'Internet – état d'avancement du projet IBIS (IPCISbis) Voir le document IPC/REF/4/3.	62 – 64 V
13. Amélioration de la formation à l'utilisation de la CIB grâce à des techniques modernes de formation Exposé du Bureau international.	65 – 67
14. État du programme de réforme de la CIB	68 VI
15. Prochaine session du groupe de travail	69
16. Adoption du rapport de la session	70
17. Clôture de la session	

[L'annexe III suit]